

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зун-Муринская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена

на заседании МО НК

Протокол от 30.08.23 № 1

Шенх К.В. Шенхорова

Согласована

зам. директора по УВР

«30» 08 2023г

Даль Т.В. Дальбакова

Утверждена

приказом директора

от 09.08.23 № 90

Т.Токуренова



Рабочая программа

по предмету: бурятский язык

для 2 класса

на 2023-2024 учебный год

ФИО учителя: Шенхорова Клавдия Валрьевна

Категория: первая

п. Зун-Мурино

2022-2023 учебный год

Рабочая программа по бурятскому языку составлена в соответствии с :

- * Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Приказом Министерства образования и науки РФ № 286 от 31.05.2021г «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- * с учетом учебного плана МБОУ «Зун-Муринская СОШ»;

Программа составлена в соответствии со «Стандартом по бурятскому языку как государственному» (2008), с «Программой по бурятскому языку как государственному РБ для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения» (2009), авторы При изучении используется учебник Г-Х.Ц. Гунжитовой, С.А. Дашиевой, Б.Д. Цырендоржиевой «Амар мэндэ-э!» (1-й год обучения). Программа предусматривает обучение бурятскому языку как государственного во 2-м классе 2 часа в неделю, итого 68 часов в год. Программа предназначена для 2 класса.

Цель: формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, внимания, мышления, памяти и во-ображения;

Задачи: обучения - формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и во-ображения, мотивации к дальнейшему овладению бурятским языком;

Обеспечение коммуникативно- психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления психологических барьеров использования бурятского языка как средства общения;

воспитания - знакомство с некоторыми обычаями бурят, детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором, произведениями детской художественной литературы на бурятском языке;

развития - личности ребенка, его речевых способностей изучению бурятского языка на последующих этапах школьного образования;

валеологическая - приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения, проведение физминуток.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Бурятский язык»

Личностные результаты

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основные средства общения между людьми;
- знакомство с культурой бурятского языка (через дет. фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные яз. и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению предмета;

Предметные результаты:

овладение начальными представлениями о нормах бурятского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В говорении:

- кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном;
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки;
- вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность;

В аудировании:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения бурятского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке;
- понимать небольшой текст на слух с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

В чтении:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения;
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал;

В письме:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- подписывать картинки;
- правильно списывать небольшой текст;
- отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.

Языковые средства и навыки пользования ими. Графика, каллиграфия и орфография:

- пользоваться бурятским алфавитом;
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания;
- писать красиво;

Фонетическая сторона речи:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки бурятского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков бурятского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, дифтонгов).

Лексическая сторона речи:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с русским языком, словообразовательным элементам т.д.)

Грамматическая сторона речи:

понимать и употреблять в речи изученные существительные, числительные, глаголы.

Содержание учебного курса**АБаХа (20 часов)**

Краткие гласные. Долгие гласные. Дифтонги. Закон гармонии гласных.Согласные. Йотированные гласные.

ЭдиШэди (44 часов)

Приветствие. Мое имя. Мой друг. Кто какой? Это моя семья. У Гэсэрабольшая семья. Числа. Нарисуем радугу. Волшебные принадлежности. Это твоя книга? Это их шагай. Это чей рисунок? Меня зовут ЗуунХэлэтэ. Мне 8 лет. Моя мама волшебница. Будамшуу поет. Я катаюсь на велосипеде. Я не катаюсь на лошади. Театр. Планета Ангараг. Наши друзья.

Повторение (4 часа)

Повторение пройденного материала.

Тематический план

№	Тема	Количество часов	Контрольная работа
1	АБаХа	20	2
2	Эди Шэди	44	1
3	Повторение	4	1
	Итого:	68ч.	4

Календарно -тематическое планирование по бурятскому языку во 2 классе

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
1	Сайнбайна! Амар мэндэ!	1		
2	Сайнбайна! Амар мэндэ!	1		
3	Мое имя	1		
4	Мое имя	1		
5	В волшебной стране бурятских звуков «АБаХа». Краткие гласные	1		
6	В волшебной стране бурятских звуков «АБаХа». Краткие гласные	1		
7	Звук Ү	1		
8	Звук Ү	1		

9	Долгие гласные	1		
10	Долгие гласные	1		
11	Гласная 00	1		
12	Гласная 00	1		
13	Дифтонги	1		
14	Дифтонги	1		
15	Закон гармонии гласных	1		
16	Закон гармонии гласных	1		
17	Согласные звуки	1		
18	Проверочная работа	1		
19	Буква «Г»	1		
20	Буква «Г»	1		
21	Звук «h»	1		
22	Звук «h»	1		
23	Звук «б»	1		
24	Звук «б»	1		
25	Звук «й»	1		
26	Звук «й»	1		
27	Мой друг	1		
28	Мой друг	1		
29	Кто какой ?	1		
30	Это моя семья	1		
31	Это моя семья	1		
32	Проверочная работа	1		
33	У Гэсэра большая семья	1		
34	У Гэсэра большая семья	1		
35	Давайте посчитаем	1		
36	Давайте посчитаем	1		
37	Нарисуем радугу	1		
38	Нарисуем радугу	1		
39	Волшебные принадлежности	1		
40	Волшебные принадлежности	1		
41	Это твоя книга?	1		
42	Это твоя книга?	1		
43	Это их шагай	1		
44	Это их шагай	1		
45	Это чей рисунок?	1		
46	Это чей рисунок?	1		
47	Меня зовут ЗуунХэлэтэ	1		
48	Мне восемь лет	1		
49	Моя мама волшебница	1		
50	Контрольная работа	1		
51	Работа над ошибками	1		
52	Будамшуу поет	1		
53	Будамшуу поет	1		
54	Я катаюсь на велосипеде	1		
55	Я катаюсь на велосипеде	1		
56	Я не езжу на коне	1		
57	Я не езжу на коне	1		

58	Театр	1		
59	Театр	1		
60	Сыграем пьесу	1		
61	Сыграем пьесу	1		
62	Планета Ангараг	1		
63	Планета Ангараг	1		
64	Наши друзья	1		
65	Наши друзья	1		
66	Повторение	1		
67	Итоговая контрольная работа	1		
68	Работа над ошибками	1		

Учебно-методическое обеспечение

Литература для учителя. Основная:

1. Г-Х. Ц. Гунжитова, О.А. Дареева, Б.Д. Цырендоржиева «Амар мэндэ-э!» (первый год обучения), У-У, 2014 г
- 2.. Г-Х. Ц. Гунжитова, О.А. Дареева, Б.Д. Цырендоржиева «Амар мэндэ-э!» (рабочая тетрадь), У-У, 2016 г.
3. Г-Х. Ц. Гунжитова, О.А. Дареева, Б.Д. Цырендоржиева «Методическое руководство к учебнику», У-У, 2014 г.
4. Региональный стандарт начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному языку РБ.
5. С.Ц. Содномов, Б.Д. Содномова, Р.С. Дылыкова «Программа по бурятскому языку как государственному языку РБ для 2 – 9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения».

Дополнительная литература:

6. Л.Б. Бадмаева, У.Е. Мангутова «Буряад хэлэн», У-У, 2004 г.
7. Э.П. Нанзатова «Эрдэни» (первый год обучения), У-У, 2011 г.
8. Э.П. Нанзатова «Ажалай дэбтэр», У-У, 2011 г.
9. Э.П. Нанзатова «Методическое руководство к учебнику», У-У, 2005 г.
10. В.Д. Бабуева «Материальная и духовная культура бурят», У-У, 2004 г.
11. Э.Ш. Анганова Бурятские народные традиции (программа нравственного воспитания для 2-11 классов общеобразовательной школы, У-У, 1996 г.
12. Н.Т. Хамаганова Четыре ступени совершенства (программа. опыт учителей), У-У, 1996 г.
13. В.П. Алагуева «Ключик», У-У, 2008 г.

14. В.П. Алагуева «Золотая книга о бурятах». У-У, 2008 г.
15. Д.Д. Могоева «Амар сайн үхибүүд», У-У, 2002 г.
16. Е.Б. Ошорова, В.Н. Очмова, Л.Д. Доржиева, С.И. Аюшиева «Мүшэхэн», У-У, 2006 г.
17. Е.Б. Ошорова, В.Н. Очмова, Л.Д. Доржиева, С.И. Аюшиева «Үзэглэл», У-У, 2009 г.
18. Г.С. Санжадаева, О.П. Кушеева «Тоонто нютаг», У-У, 2009 г.
19. С.М. Бабушкин «Русско-Бурятский, Бурятско-русский словарь», У-У, 2004

Литература для ученика:

1. Г-Х. Ц. Гунжитова, О.А. Дареева, Б.Д. Цырендоржиева «Амар мэндэ-э!» (первый год обучения), У-У, 2014 г
- 2.. Г-Х. Ц. Гунжитова, О.А. Дареева, Б.Д. Цырендоржиева «Амар мэндэ-э!» (рабочая тетрадь), У-У, 2016 г.