

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ «Управление образования» МО «Тункинский район»

МБОУ "Зун-Муринская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО ГЦ



Э.В. Дылгерова

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

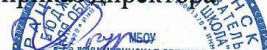
зам. директора по УВР



Дальбакова Т.В.
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ директора



Приказ № 90
от «09» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности по английскому языку

в 4-5 классах

“English songs” «Английская песня»

ФИО учителя: Цынгueva Дарима Зыгбаевна

п.Зун-Мурино 2023

Пояснительная записка.

Программа “English songs” «Английская песня» является общекультурной и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников 2 ступени.

Программа соответствует возрастным особенностям школьника 2 ступени обучения.

Песни являются замечательным средством обучения иностранному языку. Во-первых, песни – это тот текстовый материал, который дети любят, который им интересен, а следовательно, работа с ними положительно эмоционально окрашена для ученика, что содействует усвоению материала. Во-вторых, фольклорный материал способствует постижению языка в контексте культур. В-третьих, песни являются прекрасным материалом для отработки ритма, интонации иноязычной речи, совершенствование произношения. В-четвертых, при работе с песнями мы решаем проблему многократного повторения высказываний по одной модели. Песня дает импульс творческому воображению и обладает огромным потенциалом эмоционального воздействия.

Работа с английскими песнями, выполняет не только учебные, но и воспитательные и развивающие задачи, обогащает духовный мир ребенка, расширяет его словарный запас, помогает лучше усвоить лексический и грамматический материал, прививает любовь к культуре страны изучаемого языка, учит видеть красоту природы и человеческих чувств.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность,

на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цели программы «Английская песня»:

Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка посредством изучения и исполнения песен на английском языке.

Также, главная цель - выявление и развитие музыкально-творческих способностей детей, воспитание творческого коллектива.

Задачи:

- привить интерес к пению путём разучивания песен на английском языке;
- познакомить детей с элементарной музыкальной грамотой, чувством ритма, исполнительским мастерством;
- в процессе занятий изучать основы английской грамматики, лексики;
- воспитывать у детей эстетический вкус, умение разбираться в потоке музыкальной информации;
- способствовать воспитанию культурного современного человека, воспитывать морально здорового человека, умеющего видеть и ценить в жизни доброту и человечность.
- развивать музыкальный слух, голос, музыкальную память, чувство ритма, гармонии, гибкость артикуляционного аппарата, песенную опору;
- обучить навыкам ансамблевого пения, умению солировать с ансамблем и петь под аккомпанемент;
- привить любовь к английскому языку путём изучения англоязычных стихов и песен.
- формировать коммуникативные навыки, сценическую культуру.

Особенности реализации программы

5-6 классы – это этап обучения английскому языку в урочной деятельности - очень ответственный. Основной задачей этого этапа является овладение учащимися навыками и умениями в области чтения и письма, а также коммуникативными умениями говорения и аудирования. Драматизация песен, как никакой другой приём, может помочь учителю преодолеть сопротивление ребёнка изучению иностранного языка, делая процесс изучения английского языка увлекательным, приносящим удовольствие; ставя перед учеником реалистичные цели, успешно достигая которых, он будет хотеть двигаться дальше; связывая опыт ребёнка по изучению языка с его жизненным опытом.

Формы проведения занятий

Форма проведения занятий – клуб любителей песен на английском языке. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Режим проведения занятий, количество часов:

Программа рассчитана на детей 10-13 лет, реализуется за 1 год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (всего 68 часов).

Особенности организации учебного процесса по предмету

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по подгруппам, индивидуально.

Виды контроля: текущий и итоговый.

Формы контроля: На данном этапе обучения развивается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в форме (конкурсы, фестивали, концерты) их презентации и последующей рефлексии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационная деятельность. Набор и прослушивание детей: независимо от вокальных данных и наличия музыкального слуха в кружок принимаются все дети, владеющие элементарными основами английского языка; рекламная работа по школам района, составление расписания работы кружка, подготовка плана работы на учебный год, оформление журнала,

подбор дидактического, музыкального, теоретического материала, проведение организационного собрания с родителями, детьми.

Вводное занятие. Беседа о планах коллектива на новый учебный год; беседа о технике безопасности, культуре поведения.

Вокально-ансамблевая работа.

Теория: охрана детского голоса, певческая установка, различие разговорной и вокальной речи.

Практика: обучение умению соблюдать певческую установку в процессе пения; развитие показателей певческого голоса, используя:

артикуляционную гимнастику (упражнения для тренировки мышц лица, губных мышц, нижней челюсти, мышц языка);

интонационно-фонетические упражнения (на гласные и согласные звуки);

голосовые сигналы доречевой коммуникации (упражнения для тренировки мягкого нёба и глотки);

упражнения для укрепления мышц дыхания (на развитие и укрепление диафрагмы, тренировка соединения фаз дыхания с движениями, тренировка правильного певческого вдоха и выдоха);

упражнения для выработки основных элементов вокальной техники (пение по полутонам вверх и вниз в пределах квинты; упражнения с использованием комбинаций различных голосовых звуков, слогов, слов и фраз; упражнения со скачками на различные интервалы; упражнения для отработки различных штрихов (*legato*, *staccato*), темпов, ритмов, динамики);

упражнения на развитие дикции.

Сценическая работа. С первого года обучения желательно приобщать детей к концертной деятельности. Это необходимо для более полного их раскрепощения, уверенности в себе на концерте. Именно сцена должна мобилизовать способности и силы участников коллектива на максимально лучшее и качественное исполнение концертного номера.

Мероприятия воспитательно-познавательного характера:

Посещение школьных и внешкольных концертов;

посещение художественных выставок;

беседы с участием коллектива на актуальные темы нашей действительности, об искусстве, музыке;

проведение родительских собраний;

проведение вечеров отдыха родителей с детьми;

участие в концертных программах.

Работа по совершенствованию английского языка:

дословный перевод изучаемых английских песен;

изучение стихотворений, способствующих усвоению английской лексики;

изучение основ грамматики английского языка.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- наизусть знать музыкальные произведения (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты.
- Дословно переводить английские песни.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- соотносить поступки героев песен, стихов с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

Содержание

Тематический план-сетка

№ п/п	Тема, раздел программы	Часы
1.	Организационная деятельность	1
2.	Вводное занятие	2
3.	Вокально-ансамблевая работа	55
4.	Сценическая работа	4
5.	Работа по совершенствованию английского языка	6
	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов	Содержание занятий
1	Английские песни	1	Знакомство учащихся с планом работы клуба «Английская песня», выбор девиза, знакомство с культурными особенностями Англии, разучивание и обыгрывание песни.
2	Зарубежные исполнители	1	Слушание песен зарубежных исполнителей, просмотр

			презентаций
3	Мой любимый певец	1	Подготовить презентацию о своем любимом исполнителе, прослушать музыкальное произведение
4	Работа с английскими песнями	1	Знакомство с английской песней «Reindeer», произношение слов, репетиция песни.
5	Работа с песнями, посвященные учителям	1	Прослушивание песен на английском языке, перевод песен.
6	Работа с песнями, посвященные учителям	1	Прослушивание песен на английском языке, перевод песен, выбор песни для заучивания.
7	Английские песни об учителях	1	Пение песни об учителях, выбор сценического образа.
8	Песни об учителях	1	Пение песни об учителях, выбор сценического образа.
9	School is teaching	1	Пение песни об учителях на концерте к Дню учителя.
10	Повторение изученных песен	1	Пение знакомых песен.
11	Песни посвященные маме на английском языке	1	Знакомство со звучанием и словами песни посвященные матери.
12	Песня I Love My Mommy	1	Разучивание песни I Love My Mommy
	Песня I love you, Mummy	1	Пение I Love My Mommy
13	Песня Happy Mother's day	1	Разучивание песни Happy Mother's day
14-15	Английские песни о бабушках	2	Участие в концерте ко Дню матери
16	Повторение изученных	1	Пение изученных песен

	песен		
17-20	Английские песни о Рождестве и Новом годе	4	Знакомство, прослушивание, разучивание песен о Рождестве и Новом годе.
21	Песня We wish you a merry Christmas	1	Произношение слов песни We wish you a merry Christmas, пение.
22	Песня Jingle Bells	1	Произношение слов песни Jingle Bells, пение.
23-24	Песня Last Christmas	2	Произношение слов песни Last Christmas, пение.
25-26	Новогодние колядки на английском языке	2	Разучивание Новогодних колядок на английском языке
27	Песня Happy New Year	2	Разучивание песни Happy New Year
28-30	Подготовка к Новогоднему концерту	3	Повторение всех рождественских песен, выбор сценического образа.
31	Рождественский фестиваль английской песни в районе.	1	Участие в рождественском фестивале английской песни.
32	Презентация на тему: Английские исполнители и группы	1	Подготовка и просмотр Презентация на тему: Английские исполнители и группы
33	Викторина: Отгадай английского исполнителя или группу	1	Участие в викторине: Отгадай английского исполнителя или группу
34-35	Работа с английскими песнями	2	Прослушивание песен, произношение новых слов, повторение и заучивание песен
36-38	Работа с	3	Чтение текстов, литературный

	текстами английских песен		перевод песен.
39-40	Любимые английские песни	2	Пение любимых песен.
41	Английские песни о Дне Святого Валентина	1	Знакомство с песнями о Дне Святого Валентина
42	Be My Valentine	1	Разучивание слов песен Be My Valentine
43	The Hug Song	1	Разучивание слов песен The Hug Song
44	My Best Friend	1	Разучивание слов песен My Best Friend
45	You're Wonderful	1	Разучивание слов песен You're Wonderful
46-47	Повторение изученных песен	2	Пение разученных песен.
48	Песни для удовольствия	1	Пение выученных песен для удовольствия.
49	Песни посвященные 8 Марта	1	Знакомство с песнями посвященными 8 Марта.
50	Песни посвященные 8 Марта	1	Слушание и пение под караоке песен к 8 марта.
51	Песня My Bonnie Lies Over the Ocean	1	Слушание и разучивание песни My Bonnie Lies Over the Ocean
52	Песня I just called to say I love you	1	Слушание и разучивание песни I just called to say I love you
53	Песня People of the Sun	1	Слушание и разучивание песни People of the Sun
54	Песня We	1	Слушание и разучивание песни

	Can Be Heroes		We Can Be Heroes
55	Повторение изученных песен	1	Пение изученных песен
56	Наши любимые английские песни	1	Пение любимых песен.
57	Наши любимые английские песни	1	Пение любимых песен
58	Песни группы the Beatles	1	Слушание песен группы Beatles
59	Презентация: группа «the Beatles»	1	Просмотр презентации группа «the Beatles
60	Работа с текстами	1	Перевод песен группы «the Beatles
61	Песня Yesterday	1	Разучивание песни Yesterday
62	Песня When I am sixty four	1	Слушание и разучивание песни When I am sixty four
63	Песня Let It Be	1	Слушание песни Let It Be
64	Песня All My Loving	1	Слушание и пение под караоке All My Loving
65	Повторение песен	1	Пение изученных песен
66	Повторение песен The Beatles	1	Пение песен группы The Beatles
67	Презентация моих любимых песен	1	Подготовка презентаций любимых песен и зарубежных певцов
68	Любимые английские песни	1	Итоговый концерт «Моя любимая английская песня»

Список используемой литературы

1. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ (художественные кружки). – М.: Просвещение, 1975.
2. Родкин К.А. Соловьева Т.А. Стихи и песни для детей: сборник на английском языке. – М.: «Просвещение», 2001. – 176 с.
3. Науменко С.И. Развитие музыкального слуха, певческого голоса и музыкально – творческих способностей учащихся общеобразовательных школ. – М.: Просвещение, 1982 . – 310 с.
4. Орлова Н.Ф. Совершенствование устной речи студентов старших курсов с использованием музыкальной наглядности. – М.: Просвещение, 1991. – 370 с.
5. Веренинова Ж.Б. Роль песни при обучении английскому произношению.// Иностранные языки в школе. – 1998. - № 6, С. 65 – 70.
6. Веренинова Ж.Б. Песня как методический приём при фонетической отработке английских срединных сонантов. //Иностранные языки в школе. – 2000. - № 5, С. 26- 31.
7. Карпиченкова Е.П. Роль музыки и песен в изучении английского языка. Иностранные языки в школе. № 5. 1990. С.45-46.
8. Мещерякова В.Н. Я умею петь по-английски. - Казань, 2003
9. <http://en.lyrsense.com/> сайт английских песен