

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**МКУ «Управление образования» МО «Тункинский район»**

**МБОУ «Зун-Муринская СОШ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО ГЦ



Дынгорова Э.В.

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



Дальбакова Т.В.

от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора



Приказ № 90

от «01» сентября 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета: бурятский язык

для обучающихся 5-8 классов

п.Зун-Мурино

## Аннотация к программе по предмету «Бурятский язык» 8 класс

Программа для 8 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ).
- Программы по бурятскому языку как государственному для 2-9-х классов общеобразовательных школ с русским языком обучения, авторы: С.Ц.Содномов, Р.С.Дылыкова, Б.Д. Жамбалов, Б.Д.Содномова.
- Регионального стандарта начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия.
- Учебным планом МБОУ «Зун-Муринская СОШ».

Для реализации программы используется УМК «Алтаргана»:

1. Учебники: «Алтаргана» 5-8 класс,

Авторы С.Ц. Содномов, Б.Д. Содномова, В.А.Найданова, А.А. Надагурова, издательство «Бэлиг» г. Улан-Удэ 2011-2013гг.

2..Методические рекомендации к учебнику «Алтаргана» 5-8 класс, автор С.Ц.Содномов, издательство «Бэлиг» г. Улан-Удэ 2011-2-12г.

3.Программа по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения. Авторы С.Ц.Содномов, Р.С.Дылыкова, Б.Д. Жамбалов, Б.Д. Содномова.

Данная программа предназначена для учащихся 8 классов - старшей ступени образования, изучающих бурятский язык как государственный. Рассчитана данная рабочая программа на 68 часов, 2 часа в неделю.

**Цель:** Основной целью обучения бурятскому языку в общеобразовательной школе является осознание учащимися необходимости овладения бурятским языком как средством самовоспитания и совершенствования в духе национальных традиций Республики Бурятия. Бурятский язык должен восприниматься как база для развития диалога культур и как основа, обеспечивающая им расширения общего кругозора и интеллекта

**Задача:** научить учащихся главным образом разговорной бурятской речи, при этом особое внимание придается овладению ими наиболее активной частью словарного состава.

\

## **Характеристика завершающего этапа обучения бурятскому языку (8 класс)**

Обучение бурятскому языку по курсу "Бурятский язык как государственный" в 8 классе основной школы обеспечивает развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на бурятском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Коммуникативная компетенция развивается и совершенствуется в соответствии с отобранными для данного этапа обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся 8 класса с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свой регион, ее культуру средствами бурятского языка в условиях межкультурного общения.

Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, электронным учебником по бурятскому языку.

В контексте формирования системы межличностных отношений, способности к самоанализу и самооценке, эмоционально-ценностного отношения к миру, происходящих в основной школе, авторами ставится задача акцентировать внимание учащихся на стремлении к взаимопониманию людей разных сообществ, осознании роли бурятского языка, как одного из средств межличностного и межкультурного общения в регионе: на формирование положительного отношения к бурятскому языку, культуре народа, говорящего на нем; понимании важности изучения бурятского и других языков в современном мире и потребности пользоваться ими, в том числе и как одним из способов самореализации и социальной адаптации.

Продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления бурятского языка с русским; формирование знаний о культуре, реалиях и традициях бурятского народа, представлений о достижениях культуры народов Республики Бурятия в развитии общечеловеческой культуры.

Большое значение придается проектной деятельности, осуществляемой в индивидуальном режиме и сотрудничестве. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности.

В 8 классе круг интересов учащихся не только расширяется, но и дифференцируется в зависимости от социальной среды, индивидуальных интересов и склонностей.

К 8 классу большинство учащихся проявляют интерес к самостоятельной поисковой и творческой деятельности, демонстрируют способность к анализу и обобщению накапливаемых знаний, проявляют избирательный интерес к некоторым областям знаний.

### ***Цели завершающего этапа обучения***

В процессе обучения курсу «Бурятский язык как государственный» в 8 классе реализуются цели:

➤ Совершенствование коммуникативной компетенции на бурятском языке - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

*речевая компетенция* - развиваются и совершенствуются сформированные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

*языковая компетенция* - накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

*социокультурная компетенция* - осуществляется приобщение к культуре бурятского народа в рамках более широкого спектра сфер, соответствующих психологическим особенностям учащихся данного возраста; развивается способность и готовность использовать бурятский язык в реальном общении; формируется умение представлять свой собственный регион, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим культуроведческим и социолингвистическим, лингвокультуроведческим материалом, представленным в учебном курсе;

*компенсаторная компетенция* - развиваются и совершенствуются умения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифразы, использования синонимов, жестов и т. д.;

*учебно-познавательная компетенция* - развиваются желание и умение самостоятельного изучения бурятского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, с помощью справочников и т. п.), совершенствуются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями.

➤ Воспитание школьников средствами предмета «Бурятский язык как государственный»: понимание учащимися роли изучения языков в современном поликультурном мире, осознание важности бурятского языка как средства социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

### **Требования к уровню подготовки выпускников основной школы**

В результате изучения бурятского языка учащиеся должны:

**знать / понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- особенности структуры простых и сложных предложений бурятского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;

- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных слов существительных, наречий, местоимений, числительных, послелогов, степеней сравнения прилагательных);

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в бурятском языке;

**уметь:**

**в области говорения:**

- начинать, вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе / селе, своей республике;

- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

**в области аудирования:**

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач) и выделять значимую информацию;

- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

**в области чтения:**

- ориентироваться в тексте на бурятском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

— читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

**в области письма:**

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать

благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

## Содержание курса

**Здравствуй, бурятский язык!** Родной бурятский язык! Здравствуй, бурятский язык!

**Родная Бурятия!** Прекрасна моя Бурятия! Бурятия моя. Улан-Удэ. Причастие. Однократные и многократные причастия. Кяхта. Временные причастия. Причастие будущего времени. Утвердительная частица юм. Закаменск. Причастие давнопрошедшего времени. Северобайкальск. Причастие завершённого прошедшего времени. Тоён. Б.Базарон. прекрасна наша Родина! На просторной земле.

Контрольная работа.

**Здоровый образ жизни.** Что такое здоровый образ жизни? Шагай по правильному пути. Разделительное деепричастие. Курильщик Тарба. Улучшаем свое здоровье! Что такое дружба?

Соединительное деепричастие. Деньги в жизни человека. Свой бизнес. Счастье. Отношения между людьми. Современные технологии связи. Подарок.

Д.Улзытуев. Моя и твоя звездочки. Первая любовь.

**Интерес.** Что такое развлечение? Будешь строителем. Приглашение друга.

Соревнование. Предварительное, последовательное деепричастия.

Межрегиональный спортивный фестиваль. Беседа с В.М.Бумбошкиным. Вы занимаетесь спортом? Обычай степи. Искусство. Даши Намдаков. Контрольная работа. Ансамбль «Лотос». Хвала родителей. Деепричастие предела. Р.

Шоймарданов.

Твой день рождения.

**Праздники.** Праздники бурятского народа. Обычаи бурятского народа. Начало дороги. Праздник Белого месяца. Игра в шахматы. У человека брат, у пальто ворот. Сурхарбан. Масленица. Сабантуй. Больдер. Контрольная работа. Ц. Цырендоржиев «Случай в Аршане». Матери.

**Берегите природу.** Бурятия. Природа Бурятии. Окончания возвратного притяжания винительного падежа. Бурятия моя. Берегите природу. Берегите природу. Леса Бурятии. Обобщительные местоимения. Контрольная работа. Птицы. Братьям Соловей. Байкал – наше богатство. Как Байкал появился. Е.М. Бильтрикова «Мой край у Байкала»

**Профессии.** Слово о профессии. Выбор профессии. Опасные профессии. Можно ли считать их счастливыми? А.Лыгденов «Моринхуур». Тоонтонютаг.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	№	Темы уроков	Кол-во часов	
		<b>I. Здравствуй, бурятский язык!</b>		
1	1	Родной бурятский язык		
2	2	Здравствуй, бурятский язык!		
		<b>II. Родная Бурятия!</b>		
3	1	Прекрасна моя Бурятия!		
4	2	Бурятия моя		
5	3	Улан-Удэ		
6	4	Причастие. Однократные и многократные причастия. Кяхта		
7	5	Временные причастия. Причастие будущего времени		
8	6	Причастие прошедшего времени		
9	7	Утвердительная частица юм. Закаменск		
10	8	Причастие давнопрошедшего времени. Северобайкальск.		
11	9	Причастие завершённого прошедшего времени. Тоён.		
12	10	Б.Базарон. прекрасна наша Родина!		
13	11	На просторной земле.		
14	12	Контрольная работа		
		<b>III. Здоровый образ жизни.</b>		
15	1	Что такое здоровый образ жизни? Шагай по правильному пути.		
16	2	Разделительное деепричастие. Курильщик Тарба		
17	3	Улучшаем свое здоровье!		
18	4	Что такое дружба?		
19	5	Соединительное деепричастие		
20	6	Деньги в жизни человека. Свой бизнес		
21	7	Счастье.		
22	8	Отношения между людьми		
23	9	Современные технологии связи		
24	10	Подарок		
25	11	Д.Улзытуев. Моя и твоя звездочки		
26	12	Первая любовь.		
		<b>IV. Интерес</b>		
27	1	Что такое развлечение? Будешь строителем		
28	2	Приглашение друга		
29	3	Соревнование		
30	4	Предварительное, последовательное деепричастия		
31	5	Межрегиональный спортивный фестиваль. Беседа с В.М .Бумбошкиным		

32	6	Вы занимаетесь спортом?		
33	7	Обычай степи		
34	8	Искусство		
35	9	Даши Намдаков		
36	10	Контрольная работа		
37	11	Ансамбль «Лотос»		
38	12	Хвала родителей		
39	13	Деепричастие предела. Р. Шоймарданов		
40	14	Твой день рождения		
		<b>V. Праздники.</b>		
41	1	Праздники бурятского народа		
42	2	Обычаи бурятского народа. Начало дороги		
43	3	Праздник Белого месяца		
44	4	Игра в шахматы		
45	5	У человека брат, у пальто ворот		
46	6	Сурхарбан		
47	7	Масленица. Сабантуй. Больдер		
48	8	Контрольная работа		
49	9	Ц. Цырендоржиев «Случай в Аршане»		
50	10	Матери.		
		<b>VI. Берегите природу.</b>		
51	1	Бурятия. Природа Бурятии		
52	2	Окончания возвратного притяжания винительного падежа		
53	3	Бурятия моя		
54	4	Берегите природу		
55	5	Берегите природу		
56	6	Леса Бурятии		
57	7	Обобщительные местоимения		
58	8	Контрольная работа.		
59	9	Птицы		
60	10	Соловей		
61	11	Байкал – наше богатство.		
62	12	Как Байкал появился		
63	13	Братьям		
64	14	Е.М. Бильтрикова «Мой край у Байкала»		
		<b>VII. Профессии.</b>		
65	1	Слово о профессии. Выбор профессии		
66	2	Опасные профессии		
67	3	Можно ли считать их счастливыми? А.Лыгденов «Морин хуур»		
68	4	Тоонто нютаг		



