

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

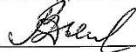
**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**МКУ «Управление образования» МО «Тункинский район»**

**МБОУ «Зун-Муринская СОШ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО ГЦ



Дылгерова Э.В.

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



Дальбакова Т.В.

от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета: бурятский язык**

**для обучающихся 5-8 классов**

**п.Зун-Мурино**

## **Аннотация к рабочей программе по бурятскому языку, 7 класс**

Рабочая программа по изучению бурятского языка как второго (государственного) для учащихся 7 класса МБОУ «Зун-Муринская СОШ» составлена соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «О языках народов РФ», «О языках народов РБ»; Законом "Об образовании» Республики Бурятия; Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования; Примерных программ общего образования по учебному предмету «Бурятский язык как второй (государственный); Основной образовательной программой начального и основного общего образования МБОУ «Зун-Муринская СОШ», Уставом школы и учебным планом на 2023-2024 учебный год; и обеспечена следующим УМК: С.Ц. Содномов, В.А. Найданова «Алтаргана» для 7 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения.

Обучение бурятскому языку в 7 классе обеспечивает формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на бурятском языке в пределах тем, обозначенных региональным стандартом (Региональный стандарт начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия. – Улан-Удэ: Бэлиг, 2009); программой (С.Ц. Содномов, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Жамбалов, Б.Д. Содномова. Программа по бурятскому языку как государственному для 2-9-х классов общеобразовательных школ с русским языком обучения. – Улан-Удэ: Бэлиг, 2010).

**Целью** обучения бурятскому языку в 7 классе основной школы является овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение на бурятском языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать аутентичные тексты с целью извлечь информацию. Это предполагает достижение школьниками минимального достаточного уровня коммуникативной компетенции, в процессе которого происходит воспитание, образование и развитие школьников средствами бурятского языка. Эта цель подразумевает развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на бурятском языке, сформированных при обучении в 5-6 классах; развитие учащихся средствами бурятского языка: осознание ими явлений реальной действительности и ближайшем окружении, через знания о культуре, истории и традициях бурят; осознание роли языка и культуры народа в сравнении с культурой других народов; понимание важности изучения бурятского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми; развитие познавательных способностей учащихся, их интереса к учению. Рабочая программа

планирована в соответствии с задачами воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта, расширения кругозора учащихся. Обучение бурятскому языку в средней школе преследует практическую, образовательную, воспитательную и развивающую цели.

#### **Задачи:**

- Формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на бурятском языке в пределах тем, определенных региональным стандартом по бурятскому языку как государственному;
- Совершенствование умения понимать на слух и говорить на бурятском языке, осуществляя своё коммуникативное намерение, умение читать и осмысливать извлеченную из текстов информацию;
- Умение писать, чтобы совершенствовать познавательные и коммуникативные функции общения.

Программа предусматривает проведение традиционных и нетрадиционных уроков. Она включает основные разделы грамматики, разговорные темы, представленные в виде диалогов.

#### **Планируемые результаты усвоения учебного предмета**

##### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»;
- осознание возможностей самореализации средствами языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

•готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Предметные результаты:**

В коммуникативной сфере (т. е. владении бурятским языком как средством общения)

**Речевая компетенция** в следующих видах речевой деятельности:

#### **говорении:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и малой Родине;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

#### **аудировании:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи

(сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

**чтении:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

**письме:**

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

**Языковая компетенция** (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в 8 классе;

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного произношения слов и фраз;

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических; знание признаков изученных грамматических явлений

(видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений,

числительных, предлогов);

- знание основных различий систем бурятского и русского языков.

### **Социокультурная компетенция:**

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения, применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики);

- знание употребительной фоновой лексики и реалий, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры бурят (об известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе );

- представление о сходстве и различиях в традициях;

**Компенсаторная компетенция** – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

### **В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления русского и бурятского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики 8 класса;

- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

- умение пользоваться справочным материалом (двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения языков.

### В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли бурятского языка как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

### Содержание учебного предмета «Бурятский язык» 7 класс

№	Разделы	Количество часов	Темы
1	<b>Амар сайн, буряад хэлэн!</b>	4	Буряад хэлэнэй түүхэнээ. Буряад хэлэнэй диалектнүүд. Ш-Х.Базарсадаева “Түрэлхи хэлэн” шүлэг
2	<b>6-дахи класста үзэһэнөө дабталга .</b>	5	Юумэнэй нэрын олоной тоо. Тоогой нэрэ зүб хэрэглэлгэ. Дугаарлаһан тоогой нэрэ. Хэлэлгэ хүгжөөлгэ. Намар. Шалгалтын ажал № 1.
3	<b>Түрэлхид.</b>	9	Гэр бүлын гэшүүд. Гэр бүлэ, түрэл гарал. Түрэлэй харилсаан. Буряад арадай заншалһаа. Аха захатанаа хүндэлэлгэ. Угай харбаалжан
4	<b>Энхэ элүүр байдал.</b>	9	Тамирай янзанууд. Тамираар бээ хорилго. Бэын энхэ элүүр тухай.Элүүр бээтэй байхын тула. Витаминууд тухай. Бэын энхэ элүүр Буряад тамиршадай туйлалтанууд. Бээ зүб абажа ябалга. Шалгалтын ажал № 2.
5	<b>Минии нүхэд.</b>	5	Минии хобби. Үдэрэй журам. Минии болон нүхэдэйм хонирхол
6	<b>Һуралсал.</b>	7	Һураһан хүн толон соо ябаха... Ном уншалга – шухала ажал. Минии хургуули
7	<b>Заншалга һайндэрнүүд.</b>	8	Элинсэгэйм заншалһаа. Сагаан һараяа угтая! Сагаалганай һайндэр. Сагаалган – арадай һайндэр. Сагаалганай ёһо заншалнууд. Шалгалтын ажал № 3.
8	<b>Олондо мэдээсэл тарааха аргууд.</b>	6	Мэдээсэлэй онсо шэнжэнүүд (һайн муу тала). Минии дуратай теледамжуулга. Буряад сонин ба сэтгүүлнүүд. Шалгалтын ажал № 4.
9	<b>Мэргэжэл.</b>	4	Ажал хэһэн – аманда тоһон. Минии ерээдүйн мэргэжэл. Шалгалтын ажал № 5.

<b>10</b>	<b>Буряад орон.</b>	5	Түрэл нютагайм үзэсхэлэнгүүд. Улаан-Үдэ – нийслэл хото. Буряад оронойм баялиг. Тоонто нютаг. Шалгалтын ажал № 6.
<b>11</b>	<b>Жэл соо үзэһэнөө дабталга</b>	6	Шалгалтын ажал № 7.
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

### Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы (в соответствии со спецификой предмета, курса)
<b>1</b>	<b>Амар сайн, буряад хэлэн!</b>	4	
<b>2</b>	<b>6-дахи класста үзэһэнөө дабталга.</b>	5	№ 1
<b>3</b>	<b>Түрэлхид.</b>	9	
<b>4</b>	<b>Энхэ элүүр байдал.</b>	9	№ 2
<b>5</b>	<b>Минии нүхэд.</b>	5	
<b>6</b>	<b>Һуралсал.</b>	7	
<b>7</b>	<b>Заншалта һайндэрнүүд.</b>	8	№ 3
<b>8</b>	<b>Олондо мэдээсэл тарааха аргууд.</b>	5	№ 4
<b>9</b>	<b>Мэргэжэл.</b>	5	№ 5
<b>10</b>	<b>Буряад орон.</b>	5	№ 6
<b>11</b>	<b>Жэл соо үзэһэнөө дабталга</b>	6	№ 7
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	кол-во часов	Дата	Примечание
1	<b>I четверть</b> Амар сайн, буряад хэлэн!	1		



2	Буряад хэлэнэй түүхэхээ. Из истории бурятского языка.	1		
3	Буряад хэлэнэй диалектнүүд. Диалекты бурятского языка.	1		
4	Ш-Х.Базарсадаева “Түрэлхи хэлэн” шүлэг.	1		
	<b>6-дахи класста үзэхэнөө дабталга (5ч)</b>			
5	Оролто шалгалта. Проверочная работа № 1	1		
6	Юумэнэй нэрын олоной тоо. Имя существительное множественное число.	1		
7	Тоогой нэрэ зүб хэрэглэлгэ. Имя числительное.	1		
8	Дугаарлаһан тоогой нэрэ. Порядковые числительные.	1		
9	Ч.Цыдендамбаев «Намарай ой соо»	1		
	<b>Түрэлхид (9ч)</b>			
10	Түрэлхид. Родственники. Родовое древо.	1		
11	Гэр бүлын гэшүүд. Члены моей семьи.	1		
12	Гэр бүлэ, түрэл гарал. Моя семья, мои родственники.	1		
13	Түрэлэй харилсаан. Родственное отношение.	1		
14	Буряад арадай заншалһаа. Обычаи и традиции бурят.	1		
15	Аха захатанаа хүндэлэлгэ. Уважение к старшим.	1		
16	Угай харбаалжан. Схема родственных отношений бурят.	1		
17	Урок путешествие «Древо жизни»	1		
18	Цокто Номтоев “Зургаатай хүбүүн” шүлэг	1		
	<b>II четверть</b> <b>Энхэ элүүр байдал (9ч)</b>			
19	Тамирай янзанууд. Виды спорта.	1		
20	Тамираар бээе хорилго. Заниматься спортом.	1		

21	Бэын энхэ элүүр тухай	1		
22	Элүүр бэетэй байхын тула	1		
23	Витаминууд тухай	1		
24	Бэын энхэ элүүр. Здоровый образ жизни.	1		
25	Буряад тамиршадай туйлалтанууд. Достижения бурятских спортсменов.	1		
26	Бээ зүб абажа ябалга	1		
27	Контрольная работа № 2	1		
	<b>Минии нүхэд (4ч)</b>			
28	Минии нүхэд. Мои друзья.	1		
29	Минии хобби. Моё хобби.	1		
30	Үдэрэй журам. Режим дня.	1		
31	Минии болон нүхэдэйм һонирхол. Увлечения моих друзей.	1		
	<b>III четверть</b>			
	<b>Һуралсал (7ч)</b>			
32	Гунга Чимитов “Хани нүхэд”	1		
33	Һуралсал. Учеба.	1		
34	Һураһан хүн толон соо ябаха... Падежные окончания.	1		
35	Ном уншалга – шухала ажал. Ж.Зимин «Хоёр» стих-е.	1		
36	Минии һургуули. Моя родная школа.	1		
37- 38	Хоца Намсараев “Үри нэхэбэри” рассказ	2		
	<b>Заншалта һайндэрнүүд (8ч)</b>			
39	Элинсэгэйм заншалһаа. Дательно-местный падеж.	1		
40	Сагаан һараяа угтая!	1		
41	Сагаалганай һайндэр	1		
42	Сагаалган – арадай һайндэр	1		
43	Сагаалганай ёһо заншалнууд	1		
44	Контрольная работа № 3	1		

45	Жэлнуудэй нэрэ. Название животных по лунному календарю.	1		
46	Жан Александрович Зимин “Наадан”	1		
	<b>Олондо мэдээсэл тарааха аргууд (5ч)</b>			
47	Олондо мэдээсэл тарааха аргууд. СМИ.	1		
48	Мэдээсэлэй онсо шэнжэнүүд (хайн муу тала). Наречия.	1		
49	Минии дуратай теледамжуулга. Моя любимая телепередача.	1		
50	Буряад сонин ба сэтгүүлнүүд. Газеты и журналы на бурятском языке.	1		
51	Контрольная работа № 4			
	<b>IV четверть</b>			
	<b>Мэргэжэл (5ч)</b>			
52	Мэргэжэл. Профессия.	1		
53	<b>Бадма-Базар Намсарайн “Алтан гартай”</b>	1		
54	Ажал хэһэн – аманда тоһон. Пословицы и поговорки про работу. Контрольный тест № 5.	1		
55	Минии ерээдүйн мэргэжэл. Моя будущая профессия.	1		
56	<b>Чимит Цыдендамбаев «Банзарай хүбүүн Доржо»</b>	1		
	<b>Буряад орон (5ч)</b>			
57	Буряад орон. Бурятия.	1		
58	Түрэл нютагайм үзэсхэлэнгүүд. Богатство родного края.	1		
59	Улаан-Үдэ – ниислэл хото. Столица Улан-Удэ.	1		
60	Буряад оронойм баялиг. Животный и растительный мир Бурятии.	1		
61	Контрольная работа № 6 по теме «Тоонто нютаг»	1		
	<b>Жэл соо үзэһэнөө дабталга (7ч)</b>			
62-	Жэл соо үзэһэнөө дабталга. Повторение	2		

63	изученных тем за год.			
64	Жамсо Тумунов “Эхэ оромни” шүлэг	1		
65	Контрольная работа № 7	1		
66- 67	Устное народное творчество бурятских писателей.	2		
68	Урок закрепление.	1		