

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зун-Муринская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена
на заседании МО НК
Протокол от 30.08.23 № 1
Шенх К.В. Шенхорова

Согласована
зам. директора по УВР
«30» 08 2023г
Даль Т.В. Дальбакова

Утверждена
приказом директора
от 30.08.23 № 90
И.А. Окунева



Рабочая программа
по предмету: **бурятский язык**
для **4 класса**
на 2023-2024 учебный год

ФИО учителя: Шенхорова Клавдия Валрьевна

Категория: первая

п. Зун-Мурино

2022-2023 учебный год

Аннотация к рабочей программе по бурятскому языку, 4 класс

Данная рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.11.2009), «Программы по бурятскому языку как государственному для 2-9-х классов общеобразовательных школ с русским языком обучения» и фундаментального ядра содержания образования и его планируемых результатов, представленных в региональном стандарте начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному в образовательных учреждениях с русским языком обучения (Приказ №830 от 09.07.08), регионального базисного учебного плана (Вестник образования и науки РБ, №8.2008).

Учебный материал разбит по четвертям. Программа рассчитана на 1 час в неделю и предназначена для учащихся 4 классов. Общее количество уроков –34 часа.

При разработке рабочей программы обучению бурятскому языку как государственному мною приняты за основу положения авторов УМК Г-Х. Гунжитовой, А.А. Дугаровой, Б.Д. Шожоевой «Амар мэндэ-э!»

Бурятский язык – это один из главных элементов культуры бурятского народа. Он открывает учащимся непосредственный доступ к духовному богатству бурятского народа, повышает их уровень общего гуманитарного образования, а также является средством межкультурной коммуникации. Поэтому ему отводится существенная роль в решении общих задач, стоящих перед современной школой в плане формирования толерантной личности, развития его национального самосознания.

Основное назначение предмета «Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия» в школьном обучении состоит в овладении учащимися умением общаться на нем, т.е. речь идет о формировании коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять непосредственное общение (говорение, понимание на слух) и непосредственное общение (чтение и понимание текстов, письмо).

Цель программы: дать учащимся знания основ бурятского языка, выработать у них навыки и умения разговорной и письменной речи, научить применять полученные знания на практике.

Эта цель раскрывается в единстве четырех взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и коммуникативного.

I. Коммуникативный компонент предполагает формирование умений устной и письменной речи на изучаемом языке, обеспечивающих основные познавательно-коммуникативные потребности учащихся, возможность приобщения к культурным ценностям бурятского народа.

II. Образовательный компонент выражается в расширении эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

III. Воспитательный компонент заключается в формировании у учащихся уважения и интереса к культуре бурятского народа; воспитании культуры общения; поддержания интереса к учению формирования познавательной активности.

IV. Развивающий компонент предусматривает развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностной ориентации, готовности к коммуникации и в гуманистическом развитии личности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены *личностные* и *метапредметные* результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов.

Личностные результаты

Личностными результатами изучения бурятского языка в начальной школе являются:

- общее представление о социокультурном пространстве как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе бурятского, как средства общения между людьми на территории РБ и за ее пределами;
- знакомство с миром сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, образцы детской бурятской художественной литературы, традиции и обычаи бурятского народа).

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения бурятского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению бурятского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, справочными материалами, Интернетом и т. д.).

Предметные результаты:

1. Предметные результаты в коммуникативной сфере

1.1. Коммуникативная компетенция (владение бурятским языком как средством общения)

Говорение

I. учащийся *научится*:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения

- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

II. Учащийся *получит возможность научиться*:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Содержание учебного предмета

Мой класс 8ч. Познакомимся. Мой класс. Моя семья. Большая семья Арюны. Рассказ Эрдэма о семье Арюны. Сосчитаем. Счет чисел от 10 до 20. Первое место. Счет чисел до 100. Сколько тебе лет? Кто самый лучший? Лучшие люди планеты. Контрольная работа. Моя родословная. Кем ты будешь? Профессии моих родственников. Мечта Арюны. Новичок. Моя мама-учительница. Мои родственники. Диалог Жаргала с Сэсэг. Контрольная работа № 1.

Моя семья 8ч. Минии нүхэр. Шахматы – любимая игра друга. Диалог с Жаргалом. Любимый вид спорта. Популярный вид спорта у разных народов. Твой любимый артист. Знаменитые люди планеты. Разноцветная планета. Цвета. Одежда. Одежда народов мира. В магазине. Покупка Сэсэг. Вы слышали? Пища. Почитаемое блюдо бурят. Мой день. Сказка о режиме дня. Контрольная работа № 2.

С праздником. найндэрөөр 8ч. С днем рождения. 12 годов. Сказка о верблюде. С белым месяцем! Благопожелания. Мамин день. Праздник мам. Контрольная работа № 3. Поздравления. Сурхарбан. Известные спортсмены Бурятии.

Родная сторона. Буряад орон-10ч. 4 времени года. Любимое время года. Погода на улице. Природа в Бурятии. Дикие звери. Кто такой? Шаловливый заяц. Чебурашка и его друзья. Баргузинский соболь. Наши любимые сказки. Заходите к нам. Как прекрасна наша Бурятия! Районы республики. Моя Бурятия. Летние каникулы. Как хорошо летом! Как я проведу каникулы? Контрольная работа № 4.

Тематический план

№ раздела и тем	наименование разделов и тем	учебные часы	контрольные работы	практическая часть
1	Мой класс.	8	1	
2	Моя семья.	8	1	
3	Праздники	8	1	
4	Бурятия	10	1	
	Итого:	34	4	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема уроков	дата	Кол-во часов	Примечание
----------	--------------------	-------------	---------------------	-------------------

	I. Мой класс.			
1	Познакомимся. Танилсая!		1	
2	Мой класс. Эрдэм ученик 4 класса.		1	
3	Кто самый лучший ученик? Эгээ бэрхэ нурагша хэн бэ?		1	
4	Кто что любит делать? Хэн юу хэхэ дуратай?		1	
5	Хэн ямар тамирта дуратайб? Кто какой вид спорта любит?		1	
6	Шэни дуратай уран зохоолшо хэн бэ? Твой любимый писатель кто?		1	
7	Уншалгын хэшээл. Урок развития речи.		1	
8	Хэшээл-проект. Урок проект.		1	
	II. Моя семья.			
1	Эрдэму 10 лет. Эрдэм арбатай.		1	
2	Родословная Эрдэма. Эрдэмэй уг гарбал.		1	
3	Кто, где, что делает? Хэн хаана юу хэдэг бэ?		1	
4	Эрдэмэй удэр. Режим дня Эрдэма.		1	
5	В продуктовом магазине. Эдээнэй дэлгууртэ.		1	
6	В магазине одежды. Хубсаһанай дэлгууртэ.		1	
7	Урок развития речи. Уншалгын хэшээл.		1	
8	Хэшээл-проект.		1	
	III. С праздником			
1	С днем рождения. Турэхэн удэроор!		1	
2	12 годов. 12 жэл.		1	
3	С белым месяцем! Сагаалганаар!			
4	Мамин день! Эжын һайндэр.		1	
5	Сурхарбаан.		1	
6	Золотая осень. Алтан намарай һайндэр.		1	
7	Урок развития речи.		1	
8	Хэшээл-проект.		1	
	IV. Родная сторона			
1	4 времени года. Жэлэй 4 саг.		1	
2	Любимое время года. Газаа ямар бэ?		1	
3	Зэрлиг амитад. Дикие животные.		1	
4	Ута шэхэтэй, хурса шудэтэй юун бэ? Описание животного.		1	
5	Тоомгуйхэн шандаган. Шаловливый заяц.		1	
6	Любимая сказка Эрдэма. Эрдэмэй дуратай онтохон.		1	
7	Бурятия. Буряад орон уужамхан даа!		1	
8	Летние каникулы. Зунай амаралта.		1	
9	Повторение		1	
10	Хэшээл-проект		2	
	Итого:		34	

Учебно-методическое обеспечение.

Литература для учителя. Основная:

1. Г.-Х. Ц. Гунжитова, О.А. Дареева, Б.Д. Цырендоржиева «Амар мэндэ-э!» (третий год обучения), У-У, 2016 г

- 2.. Г-Х. Ц. Гунжитова, О,А. Дареева, Б.Д. Цырендоржиева «Амар мэндэ-э!» (рабочая тетрадь), У-У, 2016 г.
3. Г-Х. Ц. Гунжитова, О,А. Дареева, Б.Д. Цырендоржиева «Методическое руководство к учебнику», У-У, 2014 г.
4. Региональный стандарт начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному языку РБ.
5. С.Ц. Содномов, Б.Д. Содномова, Р.С. Дылыкова «Программа по бурятскому языку как государственному языку РБ для 2 – 9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения».

Дополнительная литература:

6. Л.Б. Бадмаева, У.Е. Мангутова «Буряад хэлэн», У-У, 2004 г.
7. Э.П. Нанзатова «Эрдэни» (первый год обучения), У-У, 2011 г.
8. Э.П. Нанзатова «Ажалай дэбтэр», У-У, 2011 г.
9. Э.П. Нанзатова «Методическое руководство к учебнику», У-У, 2005 г.
10. В.Д. Бабуева «Материальная и духовная культура бурят», У-У, 2004 г.
11. Э.Ш. Анганова Бурятские народные традиции (программа нравственного воспитания для 2-11 классов общеобразовательной школы, У-У, 1996 г.
12. Н.Т. Хамаганова Четыре ступени совершенства (программа. опыт учителей), У-У, 1996 г.
13. В.П. Алагуева «Ключик», У-У, 2008 г.
14. В.П. Алагуева «Золотая книга о бурятах». У-У, 2008 г.
15. Д.Д. Могоева «Амар сайн үхибүүд», У-У, 2002 г.
16. Е.Б. Ошорова, В.Н. Очмрова, Л.Д. Доржиева, С.И. Аюшиева «Мүшэхэн», У-У, 2006 г.
17. Е.Б. Ошорова, В.Н. Очмрова, Л.Д. Доржиева, С.И. Аюшиева «Үзэглэл», У-У, 2009 г.
18. Г.С. Санжадаева, О.П. Кушеева «Тоонто нютаг», У-У, 2009 г.
19. С.М. Бабушкин «Русско-Бурятский, Бурятско-русский словарь», У-У, 2004

Литература для ученика:

1. Г-Х. Ц. Гунжитова, О,А. Дареева, Б.Д. Цырендоржиева «Амар мэндэ-э!» (третий год обучения), У-У, 2016 г
- 2.. Г-Х. Ц. Гунжитова, О,А. Дареева, Б.Д. Цырендоржиева «Амар мэндэ-э!» (рабочая тетрадь), У-У, 2016 г.