

Утверждена приказом директора
МБОУ «Зун-Муринская СОШ»
№90 от 01.09.2023г

**Программа
по здоровьесбережению
«Здоровье – это жизнь!»**

Срок реализации-2023-2025гг

2023г.

Структура программы:

1. Введение.
2. Цели программы.
3. Задачи программы.
4. Функции различных категорий работников школы.
5. Участники программы.
6. Сроки и этапы реализации программы.
7. Модель личности ученика.
8. Ожидаемые конечные результаты программы.
9. Реализация программы.
10. Методы контроля над реализацией программы.
11. Основные направления деятельности программы.
12. Здоровьесберегающие образовательные технологии.
13. Реализация основных направлений программы.
14. Применение разнообразных форм работы.
15. План деятельности по реализации программы.
16. Календарный план реализации программы.
17. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива.

1. Введение.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, раздел 16 «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

2. Цели программы:

создание в школе организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;

- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;

- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;

- развитие организационного, программного и материально - технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;

- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;

- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

3. Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;

- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

4. Функции различных категорий работников школы:

4.1). Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

4.2). Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

4.3). Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ОГИБДД, ПДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;

- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

5. Участники программы:

Учащиеся, педагогическое сообщество, родители, социальные партнеры (Зун-Муринская врачебная амбулатория, МО СП «Зун-Мурино»).

6. Сроки и этапы реализации программы:

I этап – 2023 – 2024 гг.

II этап - 2023 – 2024 гг.

III этап – 2024 – 2025 гг.

1 этап – подготовительный (1 год):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;

- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (1 год):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;

- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (1год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

7. Модель личности ученика.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого нами создана прогнозируемая модель личности ученика:

Модель выпускника первой ступени обучения (4 кл)	Модель выпускника второй ступени обучения (9 кл)	Модель выпускника третьей ступени обучения (11 кл)
- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.	- знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в пубертатный период; - умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; - поддержание физической формы; - телесно-мануальные	- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; - знание различных оздоровительных систем; - умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого

	навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда.	человека; - способность вырабатывать индивидуальный образ жизни; - гигиена умственного труда.
--	---	---

8. Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, к здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья.

9. Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма; - формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

10. Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Методического совета школы, Совета школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОЖ;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

11. Основные направления деятельности программы:

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания учащихся;
- обязательное медицинское обследование.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции);
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры.

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

- ✓ общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

- ✓ текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- ✓ режим дня, бытовые условия;
- ✓ внешкольная занятость дополнительными занятиями.

12. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

13. Реализация основных направлений программы:

- ✓ Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
- ✓ Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
- ✓ Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
- ✓ Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
- ✓ Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
- ✓ Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
- ✓ Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
- ✓ Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
- ✓ Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
- ✓ В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
- ✓ Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
- ✓ Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

14. Применение разнообразных форм работы:

1. Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;

- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- физкультминутка для учащихся;
- организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол футбол легкая атлетика, шашки и шахматы, настольный теннис.

15. План деятельности по реализации программы.

№/№ п.п.	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1. Медицинское направление.				
1.1	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - профилактические мероприятия (педикулез, чесотка) - ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	Фельдшер ФАП	Ежегодно Раз в четверть	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2	Проведение диспансеризации учащихся школы.	Фельдшер ФАП	Ежегодно	
1.3	Проведение медицинского осмотра (декретированные возраста – 10, 12, 14 лет)	Фельдшер ФАП	Ежегодно	План медосмотров
1.4	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.	Фельдшер ФАП	Ежегодно	План медосмотров
1.5	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	Фельдшер ФАП	Ежегодно	Согласно нац. календарю прививок
1.6	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	Фельдшер ФАП	Ежегодно	Классные журналы

Программа здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь!»

1.7	Анализ случаев травматизма в школе.	Фельдшер ФАП, заместитель по ВР	Ежегодно (июнь)	Материалы отчетов
1.8	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Фельдшер ФАП, зам по ВР	Ежегодно	Материалы отчетов
1.9	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Мед.сестра ФАП	Ежедневно в течение года	
1.10	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание, освещение, отопление, вентиляция, уборка, термометрия. Противозидемические мероприятия.	Мед.сестра ФАП, отв. за кабинеты, учителя, завхоз	Ежедневно в течение года	
1.11	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	Заместитель по УВР, мед.сестра ФАП	Ежегодно	Заклучение по оценке расписания
1.12	Постоянный контроль за школьной столовой.	Фельдшер ФАП, директор школы, родительский контроль по питанию	Ежедневно в течение года	
2. Просветительское направление.				
2.1	Организация просветительской работы с родителями (лекторий).	Заместитель по ВР	Ежегодно	График проведения лектория
2.2	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	Администрация школы	Ежегодно	План работы
2.3	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Администрация школы	Ежегодно	План работы
2.4	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	Заместители директора	2023-2024 учебный год	Протокол педсовета
2.5	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др.виды работ).	Заместители директора, кл. руководители	Ежегодно	План работы
2.6	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел	Зам. директора по ВР, соц.работник МО СП	Ежегодно	План работы

Программа здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь!»

	по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.			
2.7	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры.	Учителя - предметники	В течение года	Планы уроков
3. Психолого-педагогическое направление.				
3.1	Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	Администрация школы	Ежегодно	План работы
3.2	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным программам: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение умственного развития учащихся с целью возможности продолжения обучения в профильных классах; - изучение психологических возможностей и готовности детей к школе; - выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения; - разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией учащихся к различным формам обучения.	Психолог, Фельдшер ФАП, классные руководители	Ежегодно	Диагностические исследования
3.3	Организация психолого-медико- педагогической и коррекционной помощи учащимся.	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Ежегодно	План работы

Программа здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь!»

3.4	Конференция по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения»	Заместители директора	2023 – 2024 учебный год	Материалы конференции
3.5	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	Учителя - предметники	Ежегодно	Планы уроков
4. Спортивно-оздоровительное направление.				
4.1	Организацию спортивных мероприятий.	Учитель физической культуры	Ежегодно	План работы
4.2	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.	Заместитель по ВР	Ежегодно	План работы кружков и секций
4.3	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	Администрация	Ежегодно	План работы
5. Диагностическое направление.				
5.1	Мониторинг состояния здоровья детей.	Заместители директора	Ежегодно	Результаты мониторинга
5.2	Подготовка и проведение семинара для учителей школы по теме «Проблемы диагностики развития».	Заместители директора, психолог школы	2023 – 2024 учебный год	Материалы семинара

16. Календарный план реализации программы здоровьесбережения на 2023-2025 учебный год.

Сентябрь

- ❖ Организация дежурства по школе и по классам.
- ❖ Налаживание работы кружков и секций, организация клубной деятельности.
- ❖ Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.
- ❖ Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению. Организация питания учащихся.
- ❖ Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- ❖ «Уроки чистоты». (1-5 кл.)
- ❖ Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде.
- ❖ Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
- ❖ Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- ❖ Дни здоровья.

- ❖ Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).
- ❖ Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
- ❖ Организация работы спецгрупп.

Октябрь

❖ Организация работы учащихся по трудоустройству и поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.

- ❖ Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- ❖ Подготовка классов к зиме.
- ❖ Проведение внутришкольных и районных спортивных мероприятий.
- ❖ Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- ❖ Физкультминутки (ежедневно).
- ❖ Подвижные игры на переменах (ежедневно).

Ноябрь

❖ Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери».

❖ Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме « Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.

- ❖ Экскурсии.
- ❖ Совещание актива по проведению физкультурных праздников, игр на местности.
- ❖ Физкультминутки и динамические паузы (систематически)
- ❖ Отчёты о проделанной работе по здоровью сбережению.

Декабрь

❖ Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.

- ❖ Первенство школы по баскетболу.
- ❖ Соревнования по хоккею на открытой хоккейной площадке поселка.
- ❖ Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
- ❖ Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Январь

- ❖ Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».
- ❖ Соревнования по хоккею на открытой хоккейной площадке поселка.
- ❖ Физкультминутки и динамические паузы.

Февраль

❖ Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.

❖ Соревнования по хоккею на открытой хоккейной площадке поселка.

❖ День защитника Отечества.

❖ Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи.

- ❖ Соревнования по шашкам.
- ❖ Физкультминутки и динамические паузы.

Март

- ❖ Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- ❖ Подготовка ко Дню здоровья.
- ❖ Физкультминутки и динамические паузы.
- ❖ Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Апрель

- ❖ Всемирный день здоровья.
- ❖ Операция «шефская помощь ветеранам»; операция «Память».
- ❖ Благоустройство школьной территории.
- ❖ День здоровья.
- ❖ Динамические паузы, физкультминутки.

Май

- ❖ Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
- ❖ Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ.
- ❖ «Весёлые старты».
- ❖ Проведение экскурсий на природу.
- ❖ Презентация уроков чистоты.
- ❖ Легкоатлетический кросс.
- ❖ Июнь
- ❖ Международный день защиты детей.
- ❖ Всемирный день защиты окружающей среды.
- ❖ День молодежи.
- ❖ День поселка.
- ❖ Работа по плану летних каникул.

17. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива МБОУ «Зун-Муринская СОШ».

Органы управления.	Мероприятия программы «Здоровье»	Сроки выполнения	
		2023-2024	2024-2025
Управляющий Совет.	1. Создание временной творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения.	Сентябрь 2023 г.	
	2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса.	После прохождения медосмотра.	
	3. Анализ влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний и уровень обученности.		Январь 2024 г.
	4. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ.	Сентябрь 2023 г.	Август 2024 г.
	5. Анализ эффективности уроков физкультуры.	Апрель 2024 г.	Апрель 2025 г.

Программа здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь!»

	6. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.	Май 2024 г.	Май 2025 г.
Педагогический Совет.	1. Обсуждение и принятие Программы здоровьесбережения.	Ноябрь 2024 г.	
	2. Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.		Январь 2024г.
	3. «Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии).	ноябрь	
	4. Здоровьесбережение при применении ИКТ.	Март 2024 г.	
Методический Совет.	1. Обсуждение Программы здоровьесбережения.	Август 2023 г.	Август 2024г.
	2. Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий.	Август 2023г.	
	3. Разработка критериев и индикаторов уровня здоровья участников образовательного процесса для мониторинга оценки качества образования.	Сентябрь 2023 г.	
	4. Методическая панорама «Здоровьесберегающие технологии».		март
	5. Организация методической недели «Обучение и воспитание с успехом».	Апрель 2024 г.	
	6. Мониторинг влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний по предметам.	Июнь 2024 г.	Июнь 2025г.
	7. Кураторство над лекторскими группами старшеклассников «Жизнь без наркотиков».	В течение года.	
Общешкольный родительский	1. Ознакомление родителей с	Май 2024г.	Май 2025 г.

Программа здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь!»

КОМИТЕТ.	деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.		
	2.Круглый стол «Здоровье наших детей».		Ноябрь 2023 г.
	3.День семьи «Папа, мама и я – спортивная семья»	Февраль 2024г.	Февраль 2025 г.
	4.Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами.		
	5. Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	Май 2024 г.	Май 2025 г.
МО мониторинга здоровьесбережения.	1.Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе.	Начало и конец учебного года.	
	2.Комплектование полного пакета документов по реализации Программы здоровьесбережения.	В течение года	
	3. Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни.		Март 2023, 2024,2025 г.
	4.Составление рационального режима дня для учащихся.		Декабрь 2023,2024,2025 г.