

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ "Управление образование" МО Тункинский район

МБОУ "Зун-Муринская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО ГЦ



Дылгерова Э.В.

Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам директора по УВР



Дальбакова Т.В.

от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора



Токуренова Т.Г.

Приказ № 90

от «01» 09, 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОДНКНР»

для обучающихся 5-6 классов

п.Зун-Мурино 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа разработана на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2015 и реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2018.

На обучение обществознания отводится 34 часа (1 час в неделю).

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРОВАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты реализации программы по предмету:

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами.

Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Вторая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;

- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;

- различать культовые сооружения разных религий;

- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;

- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

- Сравнить главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.

- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

- Работать с историческими источниками и документами.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные понятия содержания учебной программы «Основы православной культуры» в соответствии с тематическими образовательными линиями

1. Христианское мировоззрение (Историко-культурное содержание Библии).

Религия. Культура. Наука. Бог. Сотворение мира. Образ Божий в человеке. Крест. Воскресение. Церковь. Смысл жизни. Человек культурный.

2. Нравственно-этическая культура православия.

Нравственность. Добро и зло. Заповеди - правила доброго поведения. Послушание. Грех. Совесть. Благодетель. Скромность. Добродетели.

Любовь к Богу. Любовь к ближним. Уважение к родителям и старшим. Обязанности по отношению к другим людям. Ответственность. Покаяние. Прощение

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

3. История православной культурной традиции России (образ жизни).

Выбор веры князем Владимиром. Крещение Руси Защита веры и Отечества. Святой князь Александр Невский. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской.

Благочестивая семья. Православный календарь. Религиозные праздники: Рождество, Крещение, Пасха. Семейные праздники. День Ангела. Храм. Таинства. Обряды. Молитва, пост, милостыня. Отношение к труду.

4. Христианское искусство.

Внутреннее устройство и духовный смысл православного храма. Древнерусское зодчество. Святые храмы и монастыри России.

Религиозная живопись. Иконопись. Иконостас. Иконография праздников. Древнерусские иконописцы. Выдающиеся произведения религиозного искусства. .

Тематическое планирование с учетом программы воспитания

5 класс

| № | Название раздела | Воспитательный элемент | Кол-во часов | Контрольные работы |
|---|------------------|------------------------|--------------|--------------------|
|---|------------------|------------------------|--------------|--------------------|

| | | | | |
|---|---------------------------------|---|----|---|
| 1 | В мире культуры | <p>День знаний. Урок науки и технологий.</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Международный день распространения грамотности.</p> <p>Международный день мира.</p> | 6 | 2 |
| 2 | Нравственные ценности | <p>День памяти политических репрессий.</p> <p>День охраны труда.</p> <p>День земли.</p> <p>День словаря</p> <p>Международный день толерантности</p> <p>День начала Нюрнбергского процесса</p> <p>День словаря.</p> <p>День матери</p> <p>Международный день добровольца.</p> | 12 | 4 |
| 3 | Религия и культура | <p>Международный день родного языка.</p> <p>Международный день инвалидов</p> <p>Международный день добровольца</p> <p>День заповедников и национальных парков</p> <p>Всемирный день гражданской обороны</p> <p>Всемирный день поэзии</p> <p>Международный день лесов</p> <p>Международный день культуры</p> <p>570 лет со дня рождения Леонардо да Винчи.</p> | 9 | 3 |
| 4 | Как сохранить духовные ценности | <p>Всемирный день книги и авторского права</p> <p>Международный день памятников и</p> | 4 | 1 |

| | | | | |
|---------------|----------------------------------|--|-----------|---|
| | | исторических мест. Международный день птиц День российской печати | | |
| 5 | Твой духовный мир | Всемирный день книги и авторского права Международный день памятников и исторических мест. Международный день птиц | 2 | 1 |
| 6 | Повторение пройденного материала | День российской печати | 1 | 1 |
| Итого: | | | 34 | |

Тематическое планирование с учетом программы воспитания

6 класс

| № | Название раздела | Воспитательный элемент | Кол-во часов | Контрольные работы |
|---|--|--|--------------|--------------------|
| 1 | Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. | День знаний. Урок науки и технологий. День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности. Международный день мира. | 4 | 1 |
| 2 | Основы мировых религиозных культур. | День памяти политических репрессий. День охраны труда. День земли. День словаря Международный день толерантности День начала Нюрнбергского процесса День словаря. День матери Международный день добровольца | 14 | 2 |
| 3 | Духовные традиции многонационального народа России. | Международный день родного языка. Международный день инвалидов Международный день добровольца | 14 | 2 |

| | | | | |
|---------------|---|--|-----------|---|
| | | <p>День заповедников и национальных парков</p> <p>Всемирный день гражданской обороны</p> <p>Всемирный день поэзии</p> <p>Международный день лесов</p> <p>Международный день культуры</p> <p>570 лет со дня рождения Леонардо да Винчи.</p> | | |
| 4 | Презентация творческих проектов учащихся. | <p>Всемирный день книги и авторского права</p> <p>Международный день памятников и исторических мест.</p> | 2 | 1 |
| Итого: | | | 34 | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Программа : комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2015;

Программа. Поурочно-тематическое планирование. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5-6 класс. Н.Ф. Виноградова. – Российский учебник, 2019

Учебник: Основы духовно-нравственной культуры народов России : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – 3-е изд., стереотип. – М. : Вентана-Граф, 2018.

Рабочая тетрадь: Основы духовно-нравственной культуры народов России : 5 класс : рабочая тетрадь / Н.Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2018.

Методическое пособие: Основы духовно-нравственной культуры народов России : 5 класс : методические рекомендации / Н.Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Сайт издательства Вентана-Граф - <http://www.vgf.ru/>
5. Сайт «Основы религиозных культур и светской этики» - <http://orkce.apkpro.ru>
6. Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
9. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - www.patriarchia.ru
10. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования - <http://www.ndce.edu.ru>
11. Школьный портал - <http://www.portalschool.ru>
12. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>
13. Российский портал открытого образования - <http://www.opennet.edu.ru>

Интернет-ресурсы

1. Библейская хронология (<http://www.cynet.com/Jesus/time.htm>) Библия (<http://ccel.wheaton.edu/wwsb/>)
2. Круглый стол по религиозному образованию (<http://www.rondtb.msk.ru>)
3. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации) (<http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson>)
4. Мир религий (<http://www.religio.ru/>)
5. Нормативные материалы: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Примерная программа и структура. Аннотация; Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) (<http://www.orkce.ru/official-dokuments>)
6. Общество. Религия. Культура (<http://www.ork.va/>)
7. Православие в России (<http://ww.or.ru/>)
8. Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете (<http://www.hristianstyo.ru>)
9. Русская православная церковь (<http://www.russian-orthodox.church.org.ru>)
10. Сайт диакона Андрея Кураева (www.kuraev.ru); (www diakuraev.livejournal.com)
11. Стандарты второго поколения: Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>)

Техническое обеспечение:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран, проектор.
4. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления иллюстраций.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Календарно-тематическое планирование 5 кл

| № урока | Тема | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту |
|---------|---|--------------|---------------|---------------|
| 1 | Величие многонациональной российской культуры | 1 | | |
| 2 | Особенности культуры малых народов | 1 | | |
| 3 | Человек – творец и носитель культуры | 1 | | |
| 4 | Практикум. Былины, сказания, легенды народов мира | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 5 | «Береги землю родимую, как мать любимую» | 1 | | |
| 6 | Вина человека перед природой. Эко-марафон | 1 | | |
| 7 | Жизнь ратными подвигами полна | 1 | | |
| 8 | Проект. Герои и тыловики Оренбуржья. | 1 | | |
| 9 | В труде – красота человека | 1 | | |
| 10 | Практикум «Профессиональная династия» | 1 | | |
| 11 | «Плод добрых трудов славен» | 1 | | |
| 12 | Земляки – труженики тыла | 1 | | |
| 13 | Люди труда | 1 | | |
| 14 | Каждая профессия важна | 1 | | |
| 15 | Бережное отношение к природе | 1 | | |
| 16 | Я в ответе за свой край | 1 | | |
| 17 | Семья – хранитель духовных ценностей | 1 | | |
| 18 | Ценности моей семьи (практикум) | 1 | | |
| 19 | Роль религии в развитии культуры | 1 | | |
| 20 | От молитвы к письменности | 1 | | |
| 21 | Религия и культура | 1 | | |
| 22 | Культурное наследие христианской Руси. | 1 | | |
| 23 | Культура ислама | 1 | | |
| 24 | История зарождения и распространения ислама | 1 | | |
| 25 | Иудаизм и культура | 1 | | |
| 26 | От Древней Индии до наших дней. | 1 | | |
| 27 | Культурные традиции буддизма | 1 | | |
| 28 | От Гаутама Будды до наших дней | 1 | | |
| 29 | Забота государства о сохранении духовных ценностей | 1 | | |
| 30 | Практикум. Конституция РФ. Законодательная база культуры | 1 | | |
| 31 | Хранить память предков | 1 | | |
| 32 | Произведения народов России о нравственных качествах | 1 | | |
| 33 | Промежуточная аттестация. | 1 | | |
| 34 | Толерантность и взаимодействие с другими народами. Твой духовный мир | 1 | | |

Календарно-тематическое планирование 6 кл

| № урока | Тема | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту |
|---------|---|--------------|---------------|---------------|
| 1 | Нравственность и культура. Истоки. Священные писания. | 1 | | |
| 2 | Законы нравственности – часть культуры общества. | 1 | | |
| 3 | Культура поведения человека в мультикультурном обществе | 1 | | |
| 4 | Верность, героизм, патриотизм. | 1 | | |
| 5 | Входная контрольная работа. | 1 | | |
| 6 | Этикет в разных жизненных ситуациях. | 1 | | |
| 7 | Культура поведения. Совесть, честь. | 1 | | |
| 8 | Влияние культуры на личность. Любовь к ближнему | 1 | | |
| 9 | Основы буддизма. Направления буддизма. | 1 | | |
| 10 | Народы России, исповедующие буддизм | 1 | | |
| 11 | Вклад буддистской религии в развитие духовной культуры народов России. | 1 | | |
| 12 | Основы религии иудаизм. | 1 | | |
| 13 | Культурные особенности последователей иудаизма. | 1 | | |
| 14 | Нравственные основы иудаизма. Жители России, исповедующие иудаизм. | 1 | | |
| 15 | Особенности культуры русского народа. | 1 | | |
| 16 | Особенности культуры многочисленных народов России. | 1 | | |
| 17 | Особенности культуры малых народов России | 1 | | |
| 18 | Традиции и обычаи русского народа. | 1 | | |
| 19 | Традиции и обычаи украинского и белорусского народов | 1 | | |
| 20 | Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. | 1 | | |
| 21 | Подготовка проекта «Народы России» | 1 | | |
| 22 | Защита проектов | 1 | | |
| 23 | Традиционные религии в России | 1 | | |
| 24 | Православие. Библия. Евангелия. | 1 | | |
| 25 | Священные писания в православии. Притчи о Спасителе. | 1 | | |
| 26 | Нравственные основы жизни православного человека. Заповеди блаженства. | 1 | | |
| 27 | Евангельские заповеди блаженства. О силе молитвы. | 1 | | |
| 28 | Правила посещения православного храма. | 1 | | |
| 29 | Вклад христианской православной религии в развитие духовной культуры | 1 | | |
| 30 | Христианские конфессии | 1 | | |
| 31 | Основы религии ислам. Направления в исламе. Первые мусульманские государства на территории России | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 32 | Народы России, исповедующие ислам. | 1 | | |
| 33 | Промежуточная аттестация. | 1 | | |
| 34 | Толерантность и взаимодействие с другими народами. Твой духовный мир | 1 | | |