

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зун-Муринская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Зун-Муринская средняя общеобразовательная школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Зун-Муринская средняя общеобразовательная школа»
(протокол № 4 от 6 апреля 2022г)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Зун-Муринская средняя общеобразовательная школа»

Т.Г. Токуренова
11 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зун-Муринская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зун-Муринская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Токуренова Туяна Георгиевна
Адрес организации	671024, РБ, Тункинский район, п.Зун-Мурино, ул.Комарова,30
Телефон, факс	8(30147)96-6-74
Адрес электронной почты	zunmurinoschool@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Тункинский район»

Дата создания	1923 год, 1977- дата открытия средней школы
Лицензия	№2165 от 24.12.2014г
Свидетельство о государственной аккредитации	№1861 от 18.05.2018г

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план дошкольного образования- 1 год, 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019-2021годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	на конец 2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	144	157	146
	– начальная школа	65	74	63
	– основная школа	71	65	70
	– средняя школа	8	18	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	3	-
	– начальная школа	0	3	-
	– основная школа	0	0	-
	– средняя школа	0	0	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	2	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	1	-
	– средней школе	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	20	17	85	11	41	1	4	3	15	0	0	1	5
3	14	13	93	7	58	0	0	1	7	0	0	1	7
4	23	20	87	10	43	0	0	3	13	0	0	2	0
Итого	57	50	88	28	47	1	2	7	12	0	0	4	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 8 (в 2020 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 7 процентов (в 2020 – 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	10	100	5	50	2	20	-	-	-	-	-	-
6	17	17	100	9	53	-	-	-	-	-	-	-	-
7	13	13	100	5	38	-	-	-	-	-	-	-	-
8	14	14	100	6	43	-	-	-	-	-	-	-	-
9	11	11	100	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	65	65	100	27	42	2	3	-	-	-	-	-	-

Сравнительный показатель									
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	60	4,1	---	43,7	31,7	75	69	--	--
Сравнительный показатель	+3			+13,3		-12	-10		

Показатель среднего тестового балла увеличился по предметам: русский язык, биология, уменьшился по предметам: история, обществознание.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года.

Итоги ОГЭ представлены в сравнении по годам:

годы \ предметы	Русский язык	математика		биология	химия	история	обществознание	литература	физика
		база	профиль						
2020-2021	3,6	3,1	-	3,7(контр работа)	-	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сравнительный показатель									
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	3	3		3	3	4	4	4	--
Сравнительный показатель	+0,6	+0,1		+0,7					

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном туре олимпиады приняли участие 71 учащихся. В муниципальном туре- 31 чел.

Результаты участия в муниципальном туре: призовых мест нет

По итогам участия учащихся в ВОШ были даны выводы и рекомендации:

- 1.Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях.
- 2.Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

V. Работа школьных методических объединений.

5.1.Анализ работы МО учителей начальных классов

Тема МО: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

Цель и задачи.

План работы МО на 2020/2021 учебный год составлен на основе анализа работы методического объединения в 2019/2020 учебном году.

Целью работы методического объединения является совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

В 2020/2021 учебном году перед учителями были поставлены следующие задачи:

- 1.Совершенствовать обучение и воспитание младших школьников, в условиях ФГОС через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, видов, средств и новых технологий.
- 2.Направить педагогический поиск на достижение высоких результатов обучения.
- 3.Укреплять психофизическое здоровье учащихся начальных классов в учебно-воспитательном процессе.
- 4.Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

1. Организационная работа методического объединения.

В начальной школе с 1 сентября функционировало 4 класса, работали 4 учителя начальных классов

Кадровый состав

ФИО учителя	Спец. по диплому	Предмет	Нагрузка	Пед стаж	Общий стаж	Категория	Награды
Зарбуева Любовь Сыреновна	учитель нач.кл	4 кл	16	41	41	первая	Почетный работник общего образования РФ
Онхонова Туяна Ивановна	учитель нач.кл	2 кл	16	36	36	высшая	Заслуженный учитель РБ
Шенхорова Клавдия Валерьевна	учитель нач.кл	0,1 кл	27	18	18	первая	
Жамбалова Татьяна Викторовна	учитель нач.кл	3 кл	16	1	1	-----	

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

ФИО учителя	Наименование структуры	Сроки прохождения	Тема	Кол-во часов
Шенхорова К.В.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	17.03.2020 21.03.2020	Технологии начального математического образования.	40
	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	15.06.2020 20.06.2020	Школа будущего – школа проектов.	48
	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	13.05.2021	Аттестация педагогического работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и перспективы.	4
Зарбуева Л.С.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	22.12.2020	Проектирование адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.	
Онхонова Т. И.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	13.05.2021	Аттестация педагогического работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и перспективы.	4
Жамбалова Т. В.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	08.11.2021 – 17.11.2021	Духовно – нравственное воспитание школьников в условиях реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.	72

Обучение в начальном звене осуществлялось по следующим учебно-методическим комплексам

Класс	ФИО учителя	УМК
1	Шенхорова Клавдия Валерьевна	«Школа России»
2	Онхонова Туяна Ивановна	«Школа России»
3	Жамбалова Татьяна Викторовна	«Школа России»
4	Зарбуева Любовь Сыреновна	«Школа России»

2. Методическая работа

В планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи: методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, педагогические чтения, мастер-классы, предметные недели, заседания МО.

Повышение квалификации по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания МО.

Были проведены плановые заседания МО со следующей тематикой:

№ заседания	Месяц	План заседания	Ответственный
1.	Август	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год. 1. Анализ работы МО за 2019-2020 уч.г. и утверждение плана работы на 2020-2021 уч.год. 2. Утверждение тем самообразования учителей МО. 3. Рассмотрение и корректировка рабочих программ на 2020-2021 учебный год. 4. Составление плана проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий предметной недели.	Рук МО
2.	Декабрь	Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС второго поколения	Руководитель МО Учителя нач. кл
3.	Январь	Инновационный подход к организации контрольно- оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения.	Онхонова Т. И.
4.	Март	Новые подходы в организации педагогической деятельности.	Рук. МО.
5.	Май	Итоги работы МО за 2020 – 2021 учебный год. 1. Итоги учебной работы по предметам за год. 2. Анализ работы МО в 2020-2021 уч.год 3. Планирование на 2021-2022 учебный год.	Рук. МО Члены М

6.	Август	<p>Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 - 2022 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2020г. и утверждение плана работы на 2021-2022 уч.год. 2. Утверждение тем самообразования учителей МО. 3. Рассмотрение и корректировка рабочих программ на 2021-2022 учебный год. 4. Составление плана проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий предметной недели. 5. Организация работы с молодыми малоопытными учителями. 	Рук МО
7.	Октябрь	<p>Адаптация детей первого класса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О готовности первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации. Обсуждение проблем, путей и их решений. 2. Об организации работы с аттестуемыми учителями 	<p>Руководитель МО Зарбуева Л.С. Ангрускаева Е.Л. Дальбакова Т.В.</p>
8.	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О соблюдении единого орфографического режима. Ознакомление с аналитической справкой. 2. О работе с не успевающими учащимися 	<p>Онхонова Т. И. Шенхорова К.В.</p>

В целом, учителя начальных классов проходят курсовую подготовку своевременно.

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях ШМО, где осуществляется знакомство с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы:

1. Лозовая С.Н. "Методический конструктор классного часа в свете требований ФГОС. Планирование, организация, педагогический анализ, сценарии. Презентация в мультимедийном приложении. ФГОС", 2019.
2. Павлова М.А. Социально-педагогические технологии работы с "трудными" детьми, Учитель, 2020.
3. Коробкина С.А. Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1, 5, 10 классы): система работы с детьми, родителями, педагогами, Учитель, 2020.

А также через популярные образовательные сайты:

<http://nsc.lsep-tember.ru> www.center.fio.ru <http://www.nachalka.com/> <http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.uroki.net/>

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Темы по самообразованию учителей ШМО

№	ФИО учителя	Тема самообразований
1	Шенхорова К.В.	Сплочение классного коллектива как активного творческого звена.
2	Зарбуева Л. С.	Личностно – ориентированный подход к воспитанию ученику через активные формы и методы работы с ними
3	Онхонова Т.И.	Развитие проектных навыков у младших школьников
4	Жамбалова Т.В.	Развитие познавательных способностей учащихся на уроках математики

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классе. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ.

В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса.

В рамках методической работы учителями продолжается работа по оснащению кабинетов дидактическими материалами. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Создан и апробирован большой объем методического материала у каждого учителя. Рабочие программы составлены в соответствии с Примерной ООП НОО.

Материально-техническая база кабинетов начальных классов находится в удовлетворительном состоянии. Кабинеты эстетически оформлены. Учителями собран богатый раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Тренажёрные тесты по русскому языку, математике и окружающему миру позволяют готовиться к всероссийским проверочным работам.

Вывод: В целом, методическая работа ведется на удовлетворительном уровне. Учителя участвуют в профессиональных конкурсах, обобщают опыт через публикации, что подтверждает стремление педагогов к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности.

Учителя изучают теоретические и практические основы системно-деятельностного подхода, используют: 1. Технологию развития критического мышления. 2. Игровые технологии. 3. Здоровье сберегающие технологии. 4. Технологии дифференцированного обучения. 5. Информационно – коммуникационные технологии при организации урочной и внеурочной работы. Учителя МО являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе. Учителя начальных проявили активность в методической работе.

3. Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности

Учителями разработаны планы работы со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на обучение детьми. Также учителями ведётся работа по дифференциации домашнего задания, предлагаются сильным ученикам опережающие и творческие задания.

Результативность участия в интеллектуальных конкурсах

<i>Название</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО учителя</i>
Зимняя олимпиада «Безопасная дорога» учи.ру	Всероссийский	Данжеев А., Дроздова К., Зарбуев А., Трухин Ю., Ян С., Тоглохинова Н., Солдатова А.	1	Диплом победителя	Шенхорова К.В.
	Всероссийский	Дарбаков Ц., Цай П, Мантурова Н.,Зарбуева С.	2	Диплом победителя	Онхонова Т.И.
	Всероссийский	Солдатов А., Чернышева М., Хулзанова А.	3	Диплом победителя	Онхонова Т.И.
	Всероссийский	Лисицына А., Хомаков А., Дригенова А., Бадмаев А., Молокшонова А, Хапхаранова Н..	4	Диплом победителя	Зарбуева Л.С.
Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» учи.ру	Всероссийский	Синицына Е., Дроздова К., Егорова М., Трухин Ю., Ябжанова А.	1	Похвальная грамота	Шенхорова К.В.
		Оганина У., Федорова К., Солдатова А.	1	Сертификат участника	Шенхорова К.В.

		Лисицына А., Дригенова А., Бадмаев А., Молокшнонова А, Зарбуева Н., Шалдушкев А.	4	Сертификат участника	Зарбуева Л.С.
--	--	--	---	----------------------	---------------

Результативность участия в творческих конкурсах

<i>Название</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО учителя</i>
Творческий конкурс на тему «Осень» среди детей с ОВЗ	районный	Могилевский Денис	4	диплом	Зарбуева Л.С.
Сувениры Тунки	районный	Дарбаков Цырен Моглоев Эрдэм Нечаева Вера	2 3 4	участие	Онхонова Т.И. Зарбуева Л.С.
Экологический конкурс «Эколята»	всероссийский	Трухин Юрий	1	участие	Шенхорова К.В.
Конкурс песен «Мама»	поселенческий	Ансамбль девочек Моглоев Эрдэм	4	1 место	Галсанова И.С.
«Земля снежного барса»	Республиканский	Гулгонова Алина Лисицына Анна Трухин Юра	4 4 1	участие	Зарбуева Л.С. Шенхорова К.В.
Конкурс макетов «Безопасная дорога домой»	Районный	Коллективная работа	2	8 место	Онхонова Т.И.
		Зарбуева Нина Зарбуева Сарюна Габанов Слава	4	8 место 16 место	Зарбуева Л.С.
		Данжеев Саша Трухин Юра	1	1 место 10место	Шенхорова К.В.
Музыкальный конкурс «Мелодия Рождества»	школьный	Коллектив 1 кл Коллектив 2 кл Коллектив 3 кл Коллектив 4 кл	1 2 3 4	1 место 2место	Галсанова И.С. и классные рук-ли
Поделка «Символ года»	школьный	Оганина У. Дабанова С. Бобкова А. Куренкова Э.	1 2 2 2	2 место 3 место 3 место 1 место	Шенхорова К. В. Онхонова Т.И.

		Халудорова М. Ермалаев И.	2 2	1 место 2 место	
«Новогодняя открытка»	школьный	Молокшинова А. Нечаева В. Габанов Слава	4	3 место 2 место 1 место	Зарбуева Л.С.
«Шахматный турнир» среди 1-4 кл	школьный	Шалдушкеев Э. Габанов С. Шалдушкеев А.	4	1 место 2 место 3 место	Шалдушкеев Ч.А
Поделки, посвященные Белому месяцу	школьный	Куренкова Э. Халудорова М. Дабанова С.	2	1 место	Онхонова Т.И.
		Групповая работа «Ночь ёхора» Бартаев Согто	3 0		Жамбалова Т.В Шенхорова К.В.
		Трухин Юрий Бадмаев Алдар Цай Павел	1 4 2	2 место	Шенхорова К.В. Зарбуева Л.С Онхонова Т.И.
		Салданова У. Синицына Е. Ян Сарюна Солдатова А. Халзушкеева М. Дарбаков Ц. Чернышева М. Цырендашиева А.	0 1 1 1 2 2 3 3	3 место	Шенхорова К.В. Онхонова Т.И. Жамбалова Т.В.
			2 3 4	3 место 1 место 2 место	Галсанова И.С.
«Хугжэм таая»	школьный		2 3 4	3 место 1 место 2 место	Галсанова И.С.
«Сыны России»	Районный	Вокальная группа: Моглоев Э. Бадмаев А. Габанов С. Сондонов А.	3-4	3 место	Галсанова И.С.

«Письмо Водителю»	Районный	Коллективная работа Трухин Юрий	2	Участие	Онхонова Т.И.
			1		

4. Результаты образовательной деятельности.

В 4 классе прошли ВПР за курс начальной школы. Качественная оценка результатов ВПР такова:

Окружающий мир

	Количество обучающихся по списку	Писало ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% качества знаний	% успеваемости
ВПР	24	23	1	15	6	0	3,6	69,5	100

Выводы:

1. На достаточно хорошем уровне сформировано:

- уважительное отношение к культуре нашей страны, её современной жизни, к родному краю.
- умение использовать знаковосимволические средства для решения задач, понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
- умение владеть логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.
- знание элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения, использование знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

2. Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), формулировать вывод на основе проведённого опыта; указать достопримечательности ,животный мир региона, Недостаточно развито у учащихся умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме .

Рекомендации:

Для успешного выполнения такого рода заданий следует чаще учить детей рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, на уроках и во внеурочной деятельности. Планировать больше тем, содержащих региональный компонент. Для умения строить речевые высказывания в письменной форме, больше включать сочинений в тематическое планирование по русскому языку и литературе.

Математика

	Количество обучающихся по списку	Писало ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
ВПР	24	23	4	7	9	3	3,5	47	87

Выводы:

Более успешно выполнены учащимися 4 класса задания:

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
- Читать, записывать и сравнивать величины
- Умение работать с таблицами схемами. Читать несложные готовые таблицы.
- Овладение основами пространственного воображения
- Выполнять действия с многозначными числами
- Умение выполнять арифметические действия с числовыми выражениями (2-3 арифметическими действиями со скобками)

Выполнены на недостаточном уровне задания:

- Вычисление периметра и площади прямоугольника и квадрата
- Выполнить построение фигур (неправильно вычислена площадь и периметр)
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления

Рекомендации:

- Усилить работу, направленную на построение геометрических фигур, с использованием умений находить периметр и площадь прямоугольника и квадрата.
 - Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин, в 3-4 действия
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Русский язык

	Количество обучающихся по списку	Писало ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
ВПР	24	23	4	14	4	3	4,08	78	87

Следует включить в работу некоторые пункты:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- продумать работу с различными источниками информации;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.;
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- продолжить работу над классификацией слов по составу;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- продумать перечень творческих домашних заданий;
- работать над определением главной мысли текста

Успеваемость, качество знаний учащихся начальных классов

№ п/п	Ф.И.О. учителя	класс	колич уч-ся	отличников	ударников	"3"	неуспеваюц ие	успеваемост ь	качество
1	Онхонова Туяна Ивановна	2	20	1	10	7	2	90	55
2	Жамбалова Татьяна Викторовна	3	14	-	5	9	-	100	35

3	Зарбуева Любовь Сыреновна	4	24	-	10	12	2	92	43
	Итого 2-4 кл		58	1	25	28	4	93	45

По итогам диагностических работ в период промежуточной аттестации все ученики **первых классов** освоили образовательные программы 1 –го класса, рекомендованы к переводу во второй класс.

Примечание:

Вывод: Преподавание в начальных классах осуществляется на удовлетворительном уровне.

По итогам года: 93% успеваемость учащихся (на второй год остались Могилевский Денис 4 кл., Ковалев Михаил 4 кл. Фомин Олег 2 кл, Фомин Рома 2 кл)

Качества знаний среди уч-ся – 45%

Анализ деятельности МО в 2020-2021 учебном году позволяет сделать следующий вывод:

1. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
 2. Повышали свою квалификацию.
 4. Обменивались и распространяли опыт.
 5. Велась работа по накоплению методической копилки.
 6. На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков.
 7. Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми
- Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.
- В целом работа МО начальных классов за 2020-2021 учебный год считаю удовлетворительной.

Основные задачи методической работы
на 2021 – 2022 учебный год

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Составить план работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.
5. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста.
6. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

Руководитель МО учителей начальных классов: К.В. Шенхорова

5.2. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла.

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей ГЦ общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2020– 2021 учебный год.

Методическая тема МО ГЦ:

- внедрение новых образовательных стандартов в преподавание предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования.

Цель методической работы:

- Обеспечение методических условий для эффективного внедрения федерального государственного стандарта в основной школе, работа учителей по стандартам второго поколения.

Задачи:

- повышение мастерства и квалификации учителей-предметников ГЦ в соответствии со стандартами второго поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью познавательного интереса обучающихся к предметам ГЦ
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет -сообществах, использование современных технологий, содействие развитию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу
- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ
- Изучение нормативно-правовой и методической базы по внедрению ФГОС

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла отличалась стремлением проводить занятия

методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2020-2021 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 8 учителями:

ФИО учителей	Предмет	образование	стаж	категория	нагрузка
1. Дылгерова Э.В.	Русский язык, литература	высшее	32	высшая	31
2. Тудупдоржиева Т.Б.	Английский язык	высшее	38	первая	24
3. Салданов Д.Д.	Физическая культура	высшее	2	некатегор ийный	28
4. Дарбакова А.А.	Русский язык	высшее	12	первая	20
5. Галсанова И.С.	ИЗО, музыка	высшее	28	первая	11
6. Мантурова З.В.	Бурятский язык	высшее	20	первая	12
7. Молокшанова С.С.	Библиотекарь, историк	высшее	13	первая	18
8. Манзарханова Сэсэг Ринчиновна	историк	высшее	27	первая	6

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Дылгерова Э.В. В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Деятельность учителей-предметников находит отражение на страницах школьного сайта.

- В системе велась работа по методическим темам:

ФИО учителей	Предмет	Проблема	Тема самообразования
1. Дылгерова Энгельсина Владимировна	Русский язык, литература	Подготовка учащихся к выполнению тестовых заданий при подготовке к ОГЭ по русскому языку	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка
2. Дарбакова Алина Абыловна	Русский язык, литература	Критический анализ текста как средство формирования критического мышления учащихся	Дифференциация обучения на уроках литературы
3. Тудупдоржие ва Тамара Борисовна	Английский язык	Развитие познавательной активности на уроках английского языка	Формирование мотивации к изучению иностранного языка через получение страноведческих знаний
4. Салданов Д.Д.	Физическая культура	Технико – тактическая подготовка учащихся на уроках физической культуры по игровым видам спорта	Общефизическая подготовка учащихся на уроках физкультуры

5.Мантурова Зоригма Валерьевна	Бурятский язык	Развитие разговорной речи на основе этнопедагогики	Бурятский язык как база для развития диалога культур, расширения общего кругозора и интеллекта
6. Галсанова И.С.	ИЗО, музыка	Проблемное обучение как один из путей совершенствования учебного процесса	Техника живописи. Повышение качества образования

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Многие учителя гуманитарного цикла в этом 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации.

№	Название курсов	Количество часов	Орг-ция, проводящая курсы	Количество слушателей
1	«Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков»	24	Респ.центр мед.профил актики Минздрав РБ	4 (Дылгерова Э.В, Молокшонов С.С., Мантурова З.В. Дарбакова А.А.)
2	«Подготовка к ГИА по программам ООО и среднего ОО в 2021 году по рус.языку»	16	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	Дылгерова Э.В.

3	«Подготовка к ГИА по программам ООО и среднего ОО в 2021 году по истории»	16	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	Молокшинов а С.С.
---	---	----	------------------	-------------------

III. Анализ тематики заседаний ШМО

В течение учебного года школьным методическим объединением рассмотрены следующие вопросы:

Сроки	Темы заседаний	Ответственные
Сентябрь	<p>Тема «Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения».</p> <p>1) обсуждение плана работы МО ГЦ на 2020-2021 учебный год</p> <p>2) рассмотрение УМК по предметам гуманитарного цикла, по элективным курсам, внеклассной работе и кружковой деятельности;</p> <p>3) анализ результатов итоговой аттестации;</p> <p>4) концептуальные основы стандарта второго поколения.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение введение ФГОС</p>	<p>Руководитель МО ГЦ Дылгерова Э.В.</p>
Октябрь	<p>Тема «Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС».</p> <p>1) подготовка к районной олимпиаде предметов гуманитарного цикла;</p> <p>2) обсуждение итогов школьного этапа олимпиады;</p> <p>3) анализ данных по базе одаренных детей.</p> <p>Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Учителя-предметники</p>
Декабрь	<p>Тема «Содержание и технологии реализации ФГОС. Конструктор урока в соответствии с ФГОС».</p>	<p>Учителя-предметники</p>
	<p>Тема «Программа развития УУД на ступени основного общего образования»</p>	

Февраль	<p>1) осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования ;</p> <p>2) анализ программы развития УУД на ступени основного общего образования;</p> <p>3) учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности;</p> <p>4) анализ успеваемости учащихся в I полугодии</p>	<p>Руководитель МО ГЦ Дылгерова Э.В.</p> <p>Завуч школы по УВР Дальбакова Т.В.</p>
Март	<p>Тема «Современный урок на основе проектно-дифференцированного подхода (в условиях внедрения ФГОС)».</p> <p><u>1) урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевые позиции современного урока • отличие современного урока от традиционного • структура педагогического процесса на уроке • деятельность учителя при разработке и проведении урока • деятельность учащихся на уроке 	<p>Руководитель МО ГЦ Дылгерова Э.В.</p>
Май	<p>Тема «Организация эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках».</p> <p>1) виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, обществознания;</p> <p>2) доклад «Подготовка учащихся 9-х – 11-х классов к ЕГЭ и ОГЭ»;</p> <p>3) отчёты по самообразованию и внеклассной работе;</p> <p>4) анализ работы МО за прошедший год.</p> <p>Предварительное планирование на новый учебный год. Анализ работы за год.</p>	<p>Руководитель МО ГЦ Дылгерова Э.В..</p>

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе. Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на неплохом уровне, так как учащиеся нашей школы в этом учебном году заняли призовые места:

Победители муниципального тура ВОШ

№	ФИ	класс	Место	предмет	Руководитель
1	Пренглаева Нарана	10	1	Бурятский язык	Мантурова З.В.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

3. Краеведческий музей.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важна связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня помогает школьный музей, руководит которым библиотекарь Молокшонова С.С. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, села, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

4. Предметные кружки.

В 2020-2021 учебном году функционирует военно-патриотический кружок «Сэрэг» под руководством Манзарханова М.В. в районном мероприятии команда нашей школы заняла 2 место, командир отряда Халзушкеев Стас.

5. Участие в районных, региональных мероприятиях.

В течение учебного года учителя и учащиеся принимали участие в различных семинарах, конкурсах:

Большую работу в области научного исследования проводит учитель истории – Молокшонова Светалана Сыреторовна. Она много лет подряд занимается научно –исследовательской работой с учащимися. Под её руководством ученики всегда занимают призовые места. В области истории и обществознания прошла междисциплинарная олимпиада по истории и обществознанию имени Д.Банзарова. участие приняли Долевич Карина, Цырендоржиева Сэсэг, Хапхаранова Арюна. В Давыдовских чтениях приняла участие Долевич Карина, ученица 10 класса с докладом «Родная школа в годы войны» и Папаева Аюна с работой «Наш земляк – участник войны».

В районной конференции принял участие Моглоев Тумэн с докладом «История села – история страны» и Долевич Карина с докладом «Родная школа в годы войны».

1 полугодие 2020-2021 учебного года было насыщено интересными событиями, несмотря на то, что в конце 1 четверти школа находилась на дистанционном обучении. В этот период было реализовано много **музыкальных мероприятий** под руководством Галсановой Инны Саяновны.

Учащиеся нашей Зун-Муринской школы приняли участие в следующих творческих конкурсах:

1. «Наранай туяа» - Моглоев Тумэн, Сыренов Алексей и Лисицына Аня
 2. Поселенческий онлайн-конкурс «Пусть всегда будет мама». В этом конкурсе 1 место занял Моглоев Тумэн
 3. Новогодний поселенческий конкурс
 4. Новогодние песенные поздравления учащихся с 1 по 11 классы.
 5. Онлайн конкурс «Открывая горизонты». Участие принял Могилевский Денис, ученик 4 класса, находящийся на индивидуальном обучении.
- Районный конкурс «**Жизнь без преступлений**» проводился в заочной форме с 23 по 27 ноября 2020 года. Работы оценивались голосованием членов жюри.

Критерии оценки и требования к выступлениям были таковы:

- Новизна и неординарность подхода к избранной теме;
- Оригинальность работы;
- Полнота раскрытия темы;
- Творческий подход (креативность идей в изложении темы).

В конкурсе приняли участие:

– 8 образовательных учреждений: в том числе и наша школа МБОУ «Зун-Муринская СОШ» – 5 участников.

Итоги конкурса:

Возрастная категория – 11-14 лет.

2 место – Шалдушкеева Арюна, Зун-Муринская СОШ. Руководитель: Галсанова И.С.

Номинация «За художественное воплощение идеи» - Цыдендоржиева Сэсэгма, Зун-Муринская СОШ. Руководитель: Молокшонова С.С.

Участие приняли:

- Алимасова Александра- 6 класс;
- Ринчино Авелия- 8 класс;

-Галсанова Арюна- 8класс

Достиженные результаты: Конкурс соответствует целям и задачам. Данный конкурс имеет большую воспитательно-образовательную ценность.

Также прошёл **Международный месячник школьных библиотек** по следующему плану:

1. Рейд – проверка состояния и сохранности учебников.
2. Акция «Подари свою книгу библиотеке»
3. Фотоконкурс «Читающая мама»
4. «Без России не было б меня» – к 125-летию поэта С.Есенина , книжная выставка в библиотеке
5. Конкурс чтецов «Поэтические капли Сергея Есенина» по творчеству С.Есенина.
6. Олимпиада по информационной культуре личности среди учащихся 5-11 классов.

Ученица 5 класса Андрёнова Александра приняла участие в **Республиканской дистанционной научно-практической конференции «Серебряная альфа»** в номинации «История семьи» и получила сертификат участника.

Спортивная жизнь школы тоже насыщена спортивными состязаниями. 18.12.2020 прошли **школьные соревнования по волейболу** среди 8-11 классов. В районных соревнованиях команды нашей школы показали следующие результаты:

- В районном соревновании по волейболу среди школьников сборная юношей заняла 2 место.

- В районном соревновании по лыжному ориентированию – общекомандное 3 место

- По лёгкой атлетике – 5 место – Мантуров Алдар, ученик 8 класса; 4 место – Пятницкая Тоня (6 кл.)

Поселенческий конкурс чтецов, посвященный Дню Матери прошёл 27 ноября 2020 года в дистанционном режиме среди учащихся 6-8 классов. В конкурсе приняли участие 12 человек. Цель конкурса: воспитание чувства уважения и любви к маме, формирование интереса к художественному слову.

Для достижения данной цели решили ряд задач:

- 1.воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям;
2. выявление и поощрение талантливых детей;
3. формирование навыков выразительного чтения.

Конкурс оценивали в трех номинациях: проза, поэзия, лучшее прочтение на бурятском языке.

Критерии оценивания: выразительность речи, эмоциональность, оригинальность, артистизм.

Чтецов оценивали жюри в составе Дальбакова Т.В.- заместитель директора по УВР, Молокшиновой С.С. – школьный библиотекарь, Харнохоева С.С. – библиотекарь МО СП «Зун-Мурино».

Победители в номинации «Проза» - Хулзанова Адия, ученица 8 класса, руководитель Дарбакова А.А.

В номинации «Лучшее прочтение на бурятском языке» Дригенов Гомбо-Жап, ученик 8 класса, руководитель Мантурова З.В.

В номинации «Поэзия» первое место заняла Сухарева Ирина, ученица 7 класса, руководитель Дылгерова Э.В.

Все призеры направлены на участие на республиканском конкурсе чтецов.

Ученица 5 класса Папаева Софья приняла участие в Республиканском конкурсе "Письмо Деду Морозу" и заняла 1 место.

НПК «Серебряная альфа» /2020/

ФИ	класс	секция	место	руководитель
Андрёнова Александра	5	«История семьи»	участие	Молокшнонова С.С.

Школьный тур конкурса «Живая классика»

Ежегодно проводится конкурс чтецов «Живая классика» с целью привлечения детей к чтению художественной литературы. Так в 2020 году 13 февраля в МБОУ «Зун-Муринская СОШ» состоялся школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».

Цели и задачи конкурса:

1. Пропаганда чтения среди детей.
2. Расширение читательского кругозора детей
3. Развитие у детей навыков адекватного восприятия печатного печатной информации.
4. . Возрождение традиций семейного чтения
5. Повышение общественного интереса к библиотекам
6. Повышение уровня грамотности школьников
7. Поиск и поддержка талантливых детей
8. Повышение интереса к современной литературе у детей и юношества

В конкурсе приняли участие 10 учеников.

В этом году конкурс был приурочен к 75-летию со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, поэтому многие произведения были на военной теме.

Ребята были ознакомлены с критериями оценки выступлений.

Выступления оценивались по 10-бальной шкале по следующим параметрам:

1. Выбор текста произведения;
2. Грамотная речь;
3. Артистизм исполнения;
4. Глубина проникновения в образную и смысловую структуру текста.

В состав жюри вошли библиотекари Молокшнонова Светлана Сыреторвна, Молокшнонова Сымжит Сыренована, Гарнавская Марина Дмитриевна.

№	ФИО	класс	название произведения	автор
1	Аюшеева Кристина	5	«Записка»	Т.Петросян
2	Алимасова Саша	5	«Крайний случай»	И.Туричин
3	Маслова Мария	6	«Сердце земли»	Ю.Яковлев

4	Долгополая Злата	6	«Бабка»	В.Осеева
5	Дырбеева Софья	6	«Девочки с Васильевского острова»	Ю.Яковлев
6	Бадмаева Арюна	6	«Заколдованное слово»	Б.Ганаго
7	Мантуров Алдар	7	«Похороните меня за плинтусом»	П. Санаев
8	Ангамаев Баир	7	«Брестская крепость»	А.Алексеев
9	Тарнавская Анастасия	9	«У войны не женское лицо»	С.Алексиевич
10	Дугарова Янжиама	9	«Жизнь и судьба»	В.Гроссман

Места распределились следующим образом. Среди 5-6 классов:

- 1 место - Маслова Мария (6 класс)
- 2 место – Долгополая Злата (6 класс)
- 3 место- Дырбеева Софья (6 класс)

Среди 7-9 классов:

- 1 место- Тарнавская Анастасия (9 класс)
- 2 место- Дугарова Янжима (9 класс)
- 3 место – Ангамаев Баир (7 класс)

Все участники и победители конкурса были награждены грамотами.

Победители школьного тура – Дальбакова Виктория (ученица 5 класса), Лисицын Денис (ученик 6 класса) - приняли участие в муниципальном туре «Живой классики». Были высланы видеозаписи с выступлениями вышеперечисленных учащихся организаторам районного тура, по результатам которого каждый из них награждён сертификатом.

В последующие годы в 2021/22 годах победителями школьного тура выходили Дугарова Янжима, Лисицын Денис /7 кл/ и Дальбакова Виктория /6 кл/, Дроздова Карина /5 кл/ которые побеждали и на районном уровне.

Во 2 полугодии, в январе, был проведен КОК в 5 классе, результаты которого были обсуждены на педсовете.

Учащиеся 9 классов на протяжении 2021/22 уч.г.г. успешно сдают экзамен по итоговому собеседованию , по результатам которого допускаются к ГИА.

В 4 четверти было много мероприятий, посвящённых юбилею полёта в космос Ю.Гагарина. Был проведён конкурс рисунков по данной тематике, конкурс рисунков, посвящённых Дню Победы. Также проведен тематический конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы среди учащихся 5-10 классов. Места распределились следующим образом: среди 5-7 классов: 1 место – Алимасова Александра, 2 место - Дальбакова Виктория, 3 место – Лисицын Денис.

Среди 8-10 классов 1 место заняла Дугарова Янжима, 2 место – Молокшонова Сэлмэг , 3 место – Галсанова Арюна. Победители приняли участие в поселенческом митинге, посвящённом 9 мая .

7. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год:

ГИА	класс	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
ОГЭ по русскому языку	9	81	4	45
ЕГЭ по русскому языку	11	100	63	
ГВЭ	11(сдавало 4 ученика)	-	2,5	

Также не остаётся без внимания и методическая деятельность учителей. Участие в районной методической конференции «Сопровождение образовательного процесса в Тункинском районе» в режиме онлайн приняла учитель русского языка и литературы Дарбакова Алина Абыловна.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО ГЦ остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- качество знаний учащихся;

- недостаточно используются инновационные технологии;
- слабая организация кружковой внеклассной работы в основной школе.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла, в 2021-2022 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения».

В 2021-2022 учебном году работа МО ГЦ продолжена по намеченным целям и задачам.

Отчёт составила рук-ль МО ГЦ: Дылгерова Э.В.

5.2. Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла.

В состав МО учителей естественно-математического цикла входят учителя математики, физики, информатики, географии, химии и биологии. МО в течение полугода работало над темой: «Повышение качества образования через использование новых современных технологий».

Перед МО были поставлены следующие цели и задачи: **использовать новые современные технологии и ИКТ на уроках для повышения качества образования обучающихся.**

Задачи:

- Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.
- Особое внимание уделять дифференцированному подходу, при подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, олимпиад школьных, районных уровней, а также Интернет – олимпиад.
- Улучшение работы по повышению качества обученности учащихся по предметам, мотивации учащихся к изучению математики, информатики, физики, биологии, химии.
- Продолжение работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики, биологии, химии.
- Формирование своего профессионального мастерства.
- Формировать положительную мотивацию к обучению и повышать интерес учащихся к предметам естественно – математического цикла.

В сентябре 2020 года была проведена работа полностью с документацией. Были проверены и утверждены все рабочие программы по предметам, а также перечень УМК. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

В течение первого полугодия были запланированы и проведены два заседания. Тема I заседания «**Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год**». На этом заседании рассматривали следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за прошлый учебный год.
2. Обсуждение тем самообразования, УМК предметов ЕМЦ.
3. Рассмотрение и корректировка рабочих программ учителей предметников на 2020-2021 учебный год. Обсуждение программ по предметам на основе обязательного минимума содержания образования, программ элективных курсов, кружков.
4. Составление плана проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий предметной недели. Подготовка и организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
5. Изучение положений по оформлению школьной документации.

Работу МО оценили положительно. Итоги деятельности МО показывают, что основные цели и задачи, поставленные методическим объединением школы на 2019-2020 учебный год выполнены. Каждый педагог принял участие в работе методического объединения в соответствии со своими потребностями и возможностями. Взаимопосещение уроков проводить по мере возможностей, особенно молодым коллегам надо посещать уроки у стажистов.

В течение полугодия учителя-предметники изучали и использовали в работе нормативные документы, методические рекомендации, приказы образовательного учреждения и министерства образования РБ. По проведению школьного тура ВОШ каждому учителю-предметнику было дано задание- разработать индивидуальный план по подготовке учащихся к олимпиаде.

В сентябре месяце учащиеся старших классов с руководителем школьного лесничества Тарнавской МД приняли участие в всероссийской акции «День леса». Была организована посадка саженцев на территории школы.

Активное участие приняли в акции «Снежный барс», а так же в международной акции «Синичкин День-подари кормушку зимующим птицам». Учащиеся начальных классов, и 5-6 классов с удовольствием сделали кормушки из природных материалов.

Тема II заседания МО учителей естественно-математического цикла «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества.». На этом заседании рассматривали следующие вопросы:

1. Межпредметные связи математики и естественных наук.
2. Проверка журналов ТБ в кабинетах.
3. Результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за I четверть, результаты входных контрольных работ по повторению.
4. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества.
5. Применение современных технологии уровневой дифференциации на уроках математики.

В муниципальном туре ВОШ-2020 приняли участие по всем предметам естественно-математического цикла. Результаты олимпиады:

1. Дугарова Янжима, 10 класс, биология, 1 место. (районный уровень)- учитель Тарнасвкая М.Д.
2. Галсанова Арюна, 8 класс, биология, 2 место (районный уровень)- учитель Тарнавская М.Д.

По остальным предметам участие.

Активное участие приняли в республиканской акции «Сохраним леса Байкала», где в рамках этой акции в конкурсе сочинений был отмечен наш ученик 10 класса Данжеев Мэргэн. Так же приняли участие в конкурсе «Альтернативная Елка», где 39 учащиеся нашей школы показали свои очень интересные, креативные, красивые работы. Была оценена работа Салдановой Ульяны (2 место в республике).

В октябре приняли участие в всероссийском конкурсе по написанию диктанта «Экодиктант 2020». Главная цель проведения Экодиктанта 2020- развитие экологической культуры учащихся, и их грамотности в сфере экологии. В перспективе это должно положительно повлиять на предотвращение экологических преступлений. В наше современное время это очень важно. При написании учащиеся проверили свои знания, но и многое взяли для себя.

В декабре под руководством учителя Молокшноновой Х.О. учащиеся 10 класса Дугарова Янжима, Молокшнонова Сэлмэг и ученица 7 класса Бобкова Настя участвовали в Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество».

В тоже время были выявлены отрицательные моменты в деятельности МО:

1. Недостаточная взаимопосещаемость учителями –предметниками уроков коллег.
2. Недостаточно организована работа с одаренными и мотивированными учащимися.
3. Подготовка к ВОШ с начала учебного года.

Учитывая недостатки методической работы, члены МО решили:

- ✓ По мере возможности до конца учебного года посетить ряд уроков у своих коллег.
- ✓ Работу с одаренными детьми продолжить качественнее, а кто преподает в 10 классе, на занятиях дисциплины «Индивидуальный проект» конкретно дополнительно позаниматься с учащимися, развить у них креативность, включить школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность. И в конце года предоставить индивидуальные проекты в виде презентаций, буклетов, альбомов и т.д.

В третьей четверти в связи с насыщенной учебной программой заседание МО ЕМЦ и Педчтения были проведены совместно. Тема заседания «Современный урок в рамках ФГОС. Компетентностное ориентированное задание». На этом заседании рассматривали следующие вопросы:

1. Панорама методических идей. Представление материала, наработанного по темам самообразования.
2. Обсуждение результатов школьных, муниципальных олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
3. Интеграция ИКТ и здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
4. Современный урок в рамках ФГОС. Компетентностное ориентированное задание.
5. Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ

По педчтению доклад прочитала учитель биологии Тарнавская М.Д. по теме «Интеграция ИКТ и здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности». С докладом «Современный урок в рамках ФГОС. Компетентностное ориентированное задание» выступила руководитель МО ЕМЦ Молокшоновна Х.О. Также на заседании была приглашена библиотекарь школы Молокшоновна СС , где она подробно ознакомила учителей с федеральным перечнем учебников на 2019-2020 учебный год.

В январе 2021 года прошел ежегодный слет школьных лесничеств, где наши учащиеся активно приняли участие, достойно защитили честь школы и были награждены денежной премией.

В январе месяце, а так же в феврале все учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации. В январе тема курсов была «Методические подходы к подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ». Курсы проводили специалисты регионального центра обработки информации и оценки качества образования (РЦОИиОКО) 16 часов . В феврале так же все учителя- предметники МО ЕМЦ прошли курсы повышение квалификации. Тема курсов «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» (72 часа). После прохождения курсов каждый учитель-предметник выполнил домашнее задание, и все получили удостоверения. Задание практикума- надо было составить структурно-логическую схему «Активные формы работы на уроке, которые я применяю в своей практике». Надо было представить в виде презентаций (фото, схема)

В марте была организована встреча с представителями Национального парка «Тункинский». Главный специалист отдела краеведения Ильина Анжела Сергеевна доступно рассказала детям о пожаробезопасном периоде. Учащиеся с интересом посмотрели видеоролики, после задавали вопросы специалисту. Были розданы буклеты и листовки. Так же в актовом зале школы была организована встреча с начальником пожарной службы по Торскому округу. Он рассказал детям как вести себя во время пожара, как соблюдать меры безопасности, как звонить в пожарную службу.

Фестиваль открытых уроков перенесли на следующий год. Открытые уроки проводят Шобонов Д.Б и Шенхорова К.В. Мастер-класс показывают учитель биологии Тарнавская М.Д. и учитель географии Дальбакова Т.В.

Итоги ВПР 2021 год

Класс	Предмет	Количество уч-ся	Кач-во знаний	Сред балл	Успеваемость
5 кл	биология	10 уч	50%	3,5	90%
5 кл	математика	10 уч	40%	3,3	90%
6 кл	биология	17 уч	47%	3,5	94%
6 кл	математика	17 уч	23%	3,1	88%
7 кл	математика	13 уч	23%	3	77%

8 кл	география	13	0	2,6	69%
8 кл	физика	14			
8 кл	математика	14	50%	3,4	93%

По итогам ВПР каждый учитель предоставил справку по проведению проверочной работы.

В КИМ по всем учебным предметам введены дополнительные инструкции-напоминания для участников ЕГЭ о проверке записи ответов на бланках №1 и №2 под соответствующими номерами заданий. Все изменения в КИМ ЕГЭ не носят принципиального характера. По большинству предметов проводится уточнение формулировок заданий и совершенствование системы оценивания заданий для повышения дифференцирующей способности экзаменационной работы. Учебный предмет Изменения в КИМ ЕГЭ Математика География Физика Химия Информатика и ИКТ Изменений нет.

Рекомендации:

- усилить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта;
- реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в старшие;
- искать новые подходы к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла;
- усовершенствовать индивидуализацию, дифференциацию учебно-воспитательного процесса;
- создавать атмосферу доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик);
- активизировать деятельность всех педагогов МО ЕМЦ.
- добиваться качественного усвоения программного материала всеми обучающимися.
- усилить работу по подготовке к ГИА

Руководитель МО ЕМЦ: Молокшопова Х.О.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	14	8	0	6	8	1	7	0	0
2020	15	12	0	3	-	-	-	-	-
2021	11	0	8	3	10	2	7	0	1

Вывод: После окончания школы выпускники продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах. 1 выпускник- служба в рядах ВС РФ.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе учебный процесс осуществляют 17 педагогических работников, из них 13 имеют высшее образование – 76 %, 3 учителя имеют среднее профессиональное образование 18%, 1 – неполное высшее - 6 % . По результатам аттестации за 2021 год присвоена первая квалификационная категория 2 педагогическим работникам, высшая квалификационная категория 1 чел. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой

- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации.

Информация о курсах повышения квалификации педагогических работников за три года (2019,2020,2021)

№	ФИО	должность	Курсы (наименование, место проведения, часы)		
			2019 г.	2020г.	2021г.
1	Токуренова Туяна Георгиевна	Директор учитель химии		<p>1.Автономная некоммерческая организация ДПО «Бизнес–инкубатор современных проектов» Антитеррористическая защищенность объектов. 72 часа.</p> <p>2.ООО Центр охраны труда. Обучение руководителей и специалистов по охране труда. 40 часов</p> <p>2.ООО Центр охраны труда. Обучение руководителей и специалистов по охране труда. 40 часов</p> <p>3. БГУ. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего общего образования. 72 часа</p>	<p>1.РЦОИ и ОКО «Разработка программ стратегического развития общеобразовательной организации с учетом результатов оценочных процедур» 16ч.</p> <p>2.РЦОИ «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году по химии» 16ч.</p> <p>3. ГАУ ДПО «БРИОП» «Совершенствование методики преподавания химии» 72 ч</p> <p>4. ГАУ ДПО «БРИОП» «Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ», 72ч.</p>

2	Дальбакова Туяна Васильевна	Зам директора по УВР учитель географии	<p>1.БРИОП «Реализация требований ФГОС в географическом образовании». 48 часов 2019г</p> <p>2. БРИОП «Современные образовательные технологии как инструмент обеспечения качества образования в контексте требований ФГОС» 48 часов июнь 2019.</p> <p>3. ИНО БГУ «Менеджмент в образовании» 2019 г.</p>		<p>1. ИНО БГУ. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего общего образования. 72 часа</p> <p>2.РЦОИ «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году по географии» 16ч.</p>
---	-----------------------------------	---	--	--	--

3	Мантурова Зоригма Валерьевна	Зам директора по ВР учитель бурятского языка и литературы	<p>1. Центр сохранения и развития бурятского языка: Семинар совещание «Перспективы сохранения и расширения преподавания бурятского языка в школах», 12 марта 2019г.</p> <p>1. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский федеральный университет, «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» 72 ч.</p>	<p>1. Республиканский центр мед.профилактики им.В.Р.Бояновой; Министерство здравоохранения РБ «Развитие стрессоустойчивости у детей подростков» 24 часа</p> <p>2. МОО «Городская ассоциация Семья» «Роль общественности и семьи в формировании стрессоустойчивости ребенка» 16 часов</p>	1. БГУ «Рабочая программа воспитания: разработка и реализация» 36ч
---	------------------------------------	--	---	--	--

4	Дарбакова Алина Абыловна	учитель русского языка и литературы	1.ГБУ «РЦОИ и ОКО» «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку» 16ч. 2. БРИОП «Современные образовательные технологии как инструмент обеспечения качества образования в контексте требований ФГОС» 48 часов июнь 3.БРИОП «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников в условиях введения НСУР» 4ч.	1.000 Центр охраны труда. Обучение руководителей и специалистов по охране труда. 40 часов	1.БГУ. «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» 72 часа 2.РЦОИ «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году по русскому языку» 16ч.
5	Дылгерова Энгельсина Владимировна	учитель русского языка	1.ГБУ «РЦОИ и ОКО» «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку» 16 часов 2. БРИОП «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников		1.ФГБОУ ВО «БГУ» имени Доржи Банзарова, «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» 72 ч.

			в условиях введения НСУР» 4ч		
7	ОнхоноваТуяна Ивановна	учитель начальных классов	_____		БРИОП. «Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и перспективы» 4
8	Шенхорова Клавдия Валерьевна	учитель начальных классов, учитель математики		1.МОО «Городская ассоциация Семья» Роль общественности в формировании стрессоустойчивости ребенка 16ч. 2.БРИОП «Технологии начального математического образования» 40ч.	1.БРИОП. «Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и перспективы» 4 ч 2. РЦОИ «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году по математике» 16ч.
9	Молокшнонова Ханда Олеговна	учитель бурятского языка и литературы, учитель математики	1.ГБУ «РЦОИ и ОКО» По дополнительной профессиональной программе «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программе основного общего и среднего общего образования по математике», 16 ч.		1.БГУ. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего общего образования. 72 часа 2. РЦОИ «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году по математике» 16ч.

10	Молокшоновна Светлана Сыреторовна	учитель истории	1.ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», «Современные образовательные технологии как инструмент обеспечения качества образования в контексте требований ФГОС» 48 ч	1.Республиканский центр медицинской профилактики им.В.Р.Бояновой Министерства здравоохранения РБ. «Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков, 24ч. 2.ООО Центр инновационного образования и воспитания г Саратов, "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 17.ч 3.ГБУ «РЦОИ и ОКО», «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования по истории» 16ч.	1.РЦОИ «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году по истории» 16ч.
----	---	--------------------	---	---	--

11	Тарнавская Марина Дмитриевна	учитель биологии	1.ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», «Проектирование рабочей программы на 2019/2020 учебный год: новые требования и новые возможности» 6 часов, 2019 г. 2. ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», «Модернизация технологического образования в условиях 21 века» 8 часов, 2019 г.	1.МОО «Городская ассоциация Семья» «Роль общественности и семьи в формировании стрессоустойчивости ребенка» 16 часов	ФГБОУ ВО «БГУ» имени Доржи Банзарова, «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» 72 ч.
----	------------------------------------	---------------------	--	--	--

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, а также через профессиональную переподготовку действующих учителей;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	2550	1708
2	Педагогическая	45	27
3	Художественная	4960	2309
4	Справочная	108	64
5	Языковедение, литературоведение	62	29
6	Естественно-научная	75	53
7	Техническая	38	21
8	Общественно-политическая	59	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 4 кабинета и библиотека- телевизорами.

Необходимым оборудованием оснащены спортивный и актовый залы, столовая.

XI. Воспитательная работа

Цели воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи: • Воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

- Максимальное вовлечение родителей в жизнь школы и привлечение их к реализации программы развития;
- Воспитание нравственности на основе народных традиций;
- Развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- Создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЛА:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

1. Система дополнительного образования.

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

1.2. Социальный паспорт школы:

1	Категория детей	2020-2021
2	Количество безнадзорных детей	0
3	Количество детей из малоимущих семей	92
4	Количество детей из многодетных семей	67
5	Количество детей из неполных семей	57
6	Количество детей-инвалидов	0
7	Количество детей-сирот, опекаемых, приемных	9

1.3. Организаторы воспитательного процесса:

- 1) заместитель директора по ВР: Мантурова Зоригма Валерьевна
- 2) педагог-психолог: Ангрускаева Евгения Лопсон-Доржиевна
- 3) руководитель школьной службы примирения (ШСП): Тарнавская Марина Дмитриевна
- 4) преподаватель по ОБЖ: Шобонов Денис Баирович
- 5) омбудсмен: Дылгерова Энгельсина Владимировна

За прошедший учебный год состоялось 1 заседание ШМО классных руководителей. Заседания проходили по следующим темам: «Программа воспитания школы».

В 2020-2021 уч. году были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- тематические семинары – 1 раз;
- методическая помощь классным руководителям, учителям-предметникам, воспитателю подготовительного класса, школьного омбудсмена – в течение учебного года;

- индивидуальные и групповые консультации – в течение учебного года;
- взаимопосещение с последующим анализом классных часов и других форм работы с учащимися – в течение учебного года.

В школе работают 11 классных руководителей. Из них 3 - с высшей категорией, 8 человек с первой категорией.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

Коллективная методическая работа позволила классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по четвертям, индивидуальные консультации и беседы.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» (обязательное ведение страницы в воспитательном плане).

2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Занятость в кружках и секциях.

В школе работают 10 кружков, 2 секции и 1 клуб по пяти направлениям:

- эколого-краеведческое
- духовно - нравственное
- художественно-эстетическое
- научно-познавательное
- общеинтеллектуальное (предметное)

В разных объединениях в 2020-2021 учебном году занималось 85% учащихся; от ДЮСШ-27чел.; ЦДЮТК-61чел.; 83 учащихся школы были заняты во внеурочной деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Занятость в кружках и секциях.

Внеурочная деятельность

Направленность	название объединения	ФИО учителя	кол-во часов в неделю	Класс
Духовно-нравственное	Юный книголюб	Зарбуева Любовь Сыреновна	1	1
	Моя экологическая грамотность		1	
	Успешное чтение	Шенхорова Клавдия Валерьевна	1	2
	В мире слов	Жамбалова Татьяна Викторовна	1	4
	В мире слов	Онхонова Туяна Ивановна	1	3
	Любознательный читатель	Жамбалова Татьяна Викторовна	1	4
Общеинтеллектуальное	«Веселый математик»	Онхонова Туяна Ивановна	1ч.	3
	«Почемучка»		1ч.	
	«Веселый каллиграф»	Шенхорова Клавдия Валерьевна	1ч	2
	Математическая шкатулка	Жамбалова Татьяна Викторовна	1ч.	4
Социальное	«Мы и окружающий мир»	Жамбалова Татьяна Викторовна	1ч.	4
Общекультурное	«Весёлая акварелька»	Зарбуева Любовь Сыреновна	1ч.	1кл.

Кружки и секции

Направленность	название объединения	педагог допол.обр.	кол-во часов в неделю	кол-во учащихся	классы	день недели
Художественно-эстетическое	«Художественное слово»	Дарбакова А.А.	1ч	8	5	четверг
	«Музыкальная шкатулка»	Галсанова И.С.	1ч	15	4-8	вторник
	«Проба пера»	Дылгерова Э.В.	1ч	10	6-8	пятница
	«Волшебный сундучок»	Лисицына Ю.С.	1ч.	19	2-4	четверг
	«Бисероплетение»	Онхонова Т.И.	1ч.	15	2-4	среда
Научно-познавательное	«Музей»	Молокшоновна С.С.	1ч.	6	5-6-11	вторник
	«Веселый счет»	Молокшоновна Х.О.	1ч.	25	5-7	среда
Социальное	«Основы журналистики» (Школьная газета)	Токуренова Т.Г.	1ч.	7	9-10-11	среда
Экологическое	Школьное лесничество	Тарнавская М.Д.	1ч.	15	5-9	четверг
спортивное	«Волейбол»	Салданов Д.Д.	18ч	17	5-11	Понедельник среда пятница
	«Бокс»	Салданов Ж.А.	18ч	12	3-8	ежедневно
	«Шахматы»	Жанжеева А.А.	18ч.	120	2-10	ежедневно

Спортивно-патриотическое	ВПК «Сэрэг»	Шобонов Д.Б.	18ч.	61	3-10	ежедневно
--------------------------	-------------	--------------	------	----	------	-----------

Эффективность внеурочной деятельности: посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Спортивно-оздоровительная работа:

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителем физкультуры Салдановым Д.Д. и тренером Салдановым Ж.А., с привлечением классных руководителей, заместителя по ВР, учителя ОБЖ и руководителя военно-патриотического клуба. Традиционными стали осенний и весенний кроссы, сдача ГТО, осенний турслёт, зимние спартакиады, учащиеся принимали участие в школьных и районных соревнованиях, в олимпиадах по физкультуре. Много побед в личном первенстве учащихся, которые защищали честь школы во всех видах спорта. Высокие результаты показывает мужская волейбольная команда школы. Юные футболисты школы вошли в состав сборной команды Тунки и в ноябре 2021г. съездили в г.Казань на соревнование, где успешно выступив, завоевали 3 место под руководством тренера Тункинской команды Манзарова С.Б. Так же хороших результатов добиваются юноши школы в спортивном направлении в соревнованиях «Һээр шаалга».

3. Школьное ученическое самоуправление

В школе ученическое самоуправление представлено «Республикой имени Фролова» (РиФ), высшим органом которого является Совет школы. В Совет школы входят ученики 6-11 классов. Каждое министерство имеет разный состав, организаторов и участников. В 2020г прошли выборы президента школы, где с большим отрывом победа одержала Дугарова Янжима. Совет школы очень большую помощь оказывает зам.директору по ВР, классным руководителям.

№	ОУ	Название	охват детей
1	МБОУ «Зун-Муринская СОШ»	1 ступень 1-4 классы (7-11 лет) «Маленькая страна»	66 уч-ся
2		2 ступень 5-7 классы (12-14 лет) «Олимп»	71 уч-ся
3		3 ступень 9-11классы (15-16 лет) «NEW PEOPLE»	13 уч-ся
Общий охват детей составляет 150 учащихся			

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

С целью привлечения к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает ДЮО «РиФ» (детская юношеская организация «Республика имени Фролова»), который руководит работой всего ученического коллектива, начиная с 1 по 11 класс. ДЮО «РиФ» является организаторами всех общешкольных дел. На заседаниях ученического самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты органов самоуправления классов.

С 2019 года возобновила работу школьная газета «Переменка» под руководством Токуреновой Т.Г. Работает кружок «Школьное телевидение». В передачах и газетах рассказывается о прошедших в школе мероприятиях, обсуждаются важные школьные вопросы.

4. Школьные объединения:

- отряд ЮИД «Светофор»
- отряд ДЮП «Фортуна»
- волонтерский отряд «Здоровая молодёжь»

Проанализировав работу всех отрядов за 2020 год, можно сделать вывод, что деятельность отрядов эффективна, разнообразна и популярна среди детей и молодежи. Помимо всего прочего участие в данных отрядах служит одной из форм досуговой занятости детей и молодежи, что способствует снижению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формированию ЗОЖ, оказание первой помощи и т.д. Но существуют большие потребности в наглядных материалах и в оснащении оборудованием. Например, по направлению юных пожарников нет ни одного профессионального инструмента и наглядностей для проведения занятий.

В связи сложившейся ситуацией в России и в Бурятии с Ковид-19, волонтерский отряд не в полном объеме отрабатывает по своему направлению. Оказывают шефскую помощь лишь по заявкам ветеранов.

Отряд ЮИД под руководством руководителя отряда Манзархановой С.Р. принимают активное участие в разных акциях, конкурсах и выставках. В ежегодно проводимом конкурсе «Мой безопасный маршрут» активно приняв участие, ученики были удостоены дипломов и денежных призов от МО МВД «Тункинский район».

5. Работа школьного краеведческого музея имени Д.Ш.Фролова

За годы работы в музее накоплен богатый материал об истории села, односельчанах, школы. Весь материал музея активно используется педагогами для воспитательных целей, для работы над проектами, исследовательскими и творческими работами. Плодотворно работают юные экскурсоводы под руководством Молокшиновой С.С. В коридоре оформлена и пополняется стена «Бессмертный полк».

6.Результативность работы школы:

№	Название мероприятий	уровень	место	ФИ участника
1	«Сувениры Тунки»	районный	призовые	Бобкова Анастасия Хомаков Арсалан Дарбакова Арюнзая Бронникова Алина
2	«Дети и дорога»	регионал.	Номинация «Педагог новатор»	Дылгерова Э.В.
3	Турнир по вольной борьбе, посвящ.Шалдушкееву А.А.	регион.	3м.	Гергулеев Этигэл
4	Соревнование по волейболу	район	участие	сборная команда школы
5	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	добровольная акция	участие	все классы
6	Экологический конкурс «Синичкин день-подарим кормушки зимующим птицам»	международный	18 призовых мет	4-бклассы
7	«Сохраним леса Байкала»	регионал	участие	школьное лесничество
8	Турнир по боксу	район.	призовые	Мантуров Алдар Дригенов Аюр Габанов Слава Дабанов Сергей Мантуров Булат Дальбаков Солбон
9	Квн «Сделай свой выбор»	район	«Лучшая шутка»	Дугарова Янжима
10	Слет РДШ	район		Совет школы
11	Смотр «Уголок Боевой Славы» смотр музеев	район	Гран-При 1 место	Молокшинова СС
12	Акция «Экодежурный по стране»	Всероссийский	участие	Волонтеры
13	«Ученик года-2020»	региональный	номинация «За своеобразие и оригинальность подачи	Дугарова Янжима

			презентации «Я наследник Великой Победы»»	
14	«Земля Снежного Барса»	республик.	сертификаты	ученики
15	Елка главы района елка главы РБ	районный республик.		Молокшонова Арюна. Моглоев Эрдэм Дабанова Снежана Хомаков Арсалан
16	Физическое и психологическое здоровье детей» родительское собрание	региональное		родители
17	Сыны России	район	3место	вокал.гр.мальчиков
18	Письмо водителю	район	участие	2класс
19	Презентация песни «Зун-Мурино»	район.	участие	школа
20	Маркированная трасса	район	3место	8класс
21	Мисс весна	район	участие	Доржиева Оэлун
22	«Учитель года-2021»	муницип.	номинация	Дарбакова А.А.
23	Лаборатория безопасности	республик.	юид	Манзарханова С.Р.
24	Военно-полевые сборы	республик	участие	Казанаев Дмитрий
25	Турслет	район	4место	9класс
26	Гагаринский урок	студенты БГУ	8-11классы	встреча
27	Встреча с поэтами Тунки	район	7-11классы	встреча
28	Общероссийское родительское собрание	сентябрь	9-11классы	родители онлайн-встреча
29	Видеопоздравление «Снежный барс»	регион	1место	школьное лесничество
30	«Сниффинг профилактика	кл. часы		10-11классы
31	«Кубок Казани»	ноябрь	3место	сборная команда Тунки по футболу
32	Наранай туяа	районный межрегионал.	1м.вокал 2м.вокал участие	3кл.девочки Моглоев Э.
33	«Точка роста» открытие			
34	экскурсия по г.Улан-Удэ	Пушкинская карта		8-11классы
35	Слет школьных лесничеств	респуб.	2м.	Школьное лесничество

7.Профилактическая работа

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1.Основные цели и задачи работы школы:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- формирование здорового образа жизни обучающихся.
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2020-2021 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.

В состав специалистов, ответственных за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений входят:

-Мантурова З.В., зам.директора по ВР; Ангрускаева Е.Л-Д. педагог-психолог; классных руководители.

2. Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее: - состоящие на внутришкольном учете; - состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП; - проживающие в неполных семьях; - учащиеся из многодетных семей; - дети-инвалиды; - опекаемые; - учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

3.Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом. В течение года проводится работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

4.Работа с учащимися. В течение учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выясняются причины их отсутствия или опозданий. В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам

этой работы снизилось количество пропусков занятия без уважительной причины. В 2020-2021 уч. году на внутришкольном учете состояли 3 обучающихся школы. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия). Педагог психолог школы ведет индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на ВШУ которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

- злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами
- социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми

Проводимая работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся заключается в проведении общешкольных, классных родительских собраний, бесед с детьми, склонными к асоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

7.1. Работа ШСП (школьной службы примирения)

В состав школьной службы примирения входят:

- 1.Руководитель - Тарнавская М.Д., учитель биологии
2. Координатор – Мантурова З.В., зам.директора по ВР

В школе оформлен стенд «Школьная служба примирения», на котором размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы примирения.

7.2. Работа уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.

1. За 2020-2021 учебный год поступило 0 обращений из них:
 - от учеников – 0;
 - от родителей – 0;
 - от учителей - 0.
- 2.Характер обращений:
 - конфликты ученик-ученик – 0 обращений;
 - конфликты учитель-ученик-родитель - 0 обращений;
 - консультации по разъяснению прав - 0 обращений.
- 3.Разрешено вопросов:

своими силами разрешили —4 вопроса;
с помощью администрации образовательного учреждения – 0;

8. Работа с родителями проводилась на основе:

- классных, общешкольных родительских собраний
- общешкольных мероприятий
- совместных с детьми классных мероприятий
- привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий
- заседаний родительских комитетов
- анкетировании

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Вывод: Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (30)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	---

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(20)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(20)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	----
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(20)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(9)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (2%)
– федерального уровня		--
– международного уровня		--

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	---
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		14 (78%)
– высшим педагогическим образованием		14 (78%)
– средним профессиональным образованием		3(17%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(17%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (22%)
– с высшей		
– первой		9(50)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (11,1%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		67(38)

Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	-----
– от 55 лет		7 (39)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (50)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,51
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1873/12,8
--	-------	-----------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.