

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ Управления образования Тункинского района

МБОУ "Зун-Муринская СОШ"


РАССМОТРЕНО

на заседании МО ГЦ


Дылгерова Э.В.
приказ № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР


Дальбакова Т.В.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора


Токуренова Т.Б.
Приказ № 90 от
«01» сентября 2023

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3846509)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5-9 классов

п.Зун-Мурино 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Введение. Как работать с учебником. Откуда мы знаем, как жили наши предки.

Первобытные собиратели и охотники

Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований.

Первобытные земледельцы и скотоводы

Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати.

Счет лет в истории

Древний Восток

От первобытности к цивилизации

Древний Египет

Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян.

Западная Азия в древности

Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнеевропейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей».

Индия и Китай в древности

Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая.

Древнейшая Греция

Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков.

Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием

Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск.

Возвышение Афин в V(5-м) веке до н.э. и расцвет демократии

В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле.

Македонские завоевания в IV (4-м) веке до н.э.

Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской.

Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.

Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской империи.

Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.

Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме.

Гражданская война в Риме

Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи.

Римская империя в первые века нашей эры.

Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Расцвет империи во II (2-м) веке н.э. Вечный город и его жители.

Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи

Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.

Семь чудес света.

Обобщение

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Становление средневековой Европы (VI-XI века)

Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках. Христианская церковь в раннее Средневековье. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках. Англия в раннее Средневековье.

Византийская империя и славяне в VI-XI веках.

Византия при Юстиане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств.

Арабы в VI-XI веках.

Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.

Феодалы и крестьяне

Средневековая деревня и её обитатели. В рыцарском замке.

Средневековый город в Западной и Центральной Европе.

Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни.

Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.

Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века)

Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.

Славянские государства в Византии в XIV-XV веках.

Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

Культура Западной Европы в Средние века.

Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.

Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.

Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

Наследие Средних веков в истории человечества.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Средних веков.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Человек и история.

Древнейшие жители нашей Родины

Первобытная эпоха. Народы и государства нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э.. Восточные славяне в древности.

Русь в IX-XII веках

Образование государства Русь. Первые русские князья. Князь Владимир и Крещение Руси. Русь при Ярославе Мудром. Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол.

Древняя Русь: общество и государство. Развитие городов и быт жителей Руси. Православная церковь в древней Руси. Литература Древней Руси. Искусство Древней Руси.

Русские земли в середине XII – начале XIII века

Образование самостоятельных русских земель. Земли Южной Руси. Юго-Западная Русь. Новгородская земля. Северо-Восточная Русь.

Русь между Востоком и Западом

Монгольское нашествие на Русь. Натиск с Запада. Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII-XV веках. Русские земли под властью Золотой Орды. Великое княжество Литовское и русские земли.

Русские земли в середине XIII-XV веке

Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия. Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой. Русские земли в конце XIV- первой половине XV века. Конец эпохи раздробленности. Русская православная церковь во второй половине XIII-XV веке. Русская литература во второй половине XIII-XV веке. Искусство во второй половине XIII-XV веке.

Наш край с древнейших времен до конца XV в. (Материал по истории своего края привлекается при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории).

Обобщение

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация

Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и её последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.

Дух предпринимательства преобразуют экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство в морях. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

Обобщение

Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)

Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединённых провинций.

Парламент против короля. Революция в Англии.

Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XV-XVIII вв.

Эпоха просвещения. Время преобразований.

Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения.

На пути к индустриальной эре. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.

Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции.

Французская революция. От монархии к республике. Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

Обобщение

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Государство Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Государство Востока. Начало европейской колонизации.

Наш край в XVI-XVII вв.

Обобщение

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI-XVII века

Введение

Россия в XVI-XVII веках.

Создание Московского царства

Завершение объединения русских земель. Иван Грозный – первый русский царь. Внешняя политика России при Иване Грозном. Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей. Русская православная церковь в XVI веке. Русская культура в XVI веке.

Смутное время

В преддверии Смуты. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Вторжение. Междуцарствие (1610-1613). Второе ополчение и освобождение Москвы.

Россия при первых Романовых

Правление Михаила Федоровича (1613-1645). Правление Алексея Михайловича (1645-1676). Россия в XVII веке. Русская деревня в XVII веке. Присоединение Украины к России. Раскол в русской православной церкви. Народные волнения в 1660-1670-е годы. Наследники Алексея Михайловича. Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке. Просвещение, литература и театр в XVII веке. Искусство XVII века. Жизнь и быт различных сословий.

Обобщение

Наш край в XVI–XVII вв.

Обобщение

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение

Становление индустриального общества

Индустриальные революции: достижения и проблемы. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.

Наук: создание научной картины мира. XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира.

Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство.

Обобщение

Строительство новой Европы.

Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.

Великобритания сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к политическому кризису. Франция: революция 1848г. и вторая империя. Германия: на пути к единству. Нужна ли нам единая и неделимая Италия? Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.

Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.

Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.

Обобщение

Две Америки

США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.

США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX в.: время перемен.

Обобщение

Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма

Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: традиции против модернизации. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.

Обобщение

Международные отношения: обострение противоречий

Международные отношения: дипломатия или войны?

Обобщение

Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. XVIII век

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Эпоха реформ Петра I

Начало правления Петра I. Начало Северной войны. Победа в Северной войне. Преобразования Петра I. Народные движения в начале XVIII века. Преобразование в области культуры и быта. Династия Романовых в первой четверти XVIII в.

Россия в эпоху дворцовых переворотов

Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов. Екатерина I и Пётр II. Правление Анны Иоановны. Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Пётр III.

Расцвет Российской империи

Внутренняя политика Екатерины II и просвещённый абсолютизм. Губернская реформа и сословная политика Екатерины II. Крепостное право в России второй половины XVIII в. Восстание Е.И. Пугачёва (1773-1775). Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIII в. Народы Российской империи в XVIII в. Освоение Новороссии. Правление Павла I.

Российская культура, наука, общественная мысль после Петра I

Школа, образование и воспитание в XVIII в. Российская наука в XVIII в. Михаил Васильевич Ломоносов. Общественная мысль второй половины XVIII в. Русская литература, театральное и музыкальное искусство XVIII в. Русская художественная культура XVIII в. Архитектура. Скульптура. Живопись. Культура и быт российских сословий.

Обобщение

Наш край в XVIII в.

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение

Начало индустриальной эпохи

Экономическое развитие в XIX - начале XX в. Меняющееся общество. Век демократизации. «Великие идеологии» Образование и наука. XIX век в зеркале художественных исканий. Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.

Страны Европы и США в первой половине XIX в.

Консульство и Империя. Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи. Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. «От Альп до Сицилии»: объединение Италии. Германия в первой половине XIX в. Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в. США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.

Страны Азии в XIX - начале XX в. Африка XIX - начале XX в. Латинская Америка: нелёгкий путь независимости.

Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX в.

Великобритания до Первой мировой войны. Франция: Вторая империя и Третья Республика. Германия на пути к европейскому лидерству. Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. Италия: время реформ и колониальных захватов. США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры» Международные отношения в XIX – начале XX в.

Обобщение Историческое и культурное наследие XIX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Введение

Россия на пути к реформам. 1801-1861гг.

Российское общество в первой половине XIXв. Деревня. Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIXв.. Государственный либерализм: Александр I и его реформы. Внешняя политика России в начале XIXв.. Отечественная война 1812 г.. От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху. Движение декабристов. Николаевское смодержавие: государственный консерватизм. Экономическая и социальная политика Николая I. Общественная и духовная жизнь в 1830-1850-х гг. Народы России в первой половине XIXв.. Внешняя политика Николая I.Крымская война (1830-1856). Культурное пространство России в первой половине XIXв.

Россия в эпоху реформ

Отмена крепостного права. Великие реформы 1860-1870-х гг. Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промышленность. Народное самодержавие Александра III. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIXв. Культурное пространство России во второй половине XIXв. Народы России во второй половине XIXв. Национальная политика самодержавия. Общественная мысль России в 1860-1999-х гг.

Кризис империи в начале XXв.

На пороге Нового века: динамика и противоречия экономического развития. Российское общество в условиях модернизации. Россия в системе международных отношений в начале XXв. Русско-японская война. Накануне Первой российской революции в 1905-1907гг. Начало Первой российской революции. Манифест 17 октября 1905г. Формирование политических партий. Революционные события конца – 1905г. Становление российского парламентаризма. Общество и власть после революции. Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны. Серебряный век российской культуры. Просвещение и наука в начале XXв.

Наш край в XIX – начале XX в.

Обобщение.

Введение в новейшую историю России

Введение

Преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX начала XXIV.

Февральская и Октябрьская революция 1917 г.

Российская империя накануне Февральской революции 1917г.: общенациональный кризис. Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II.

Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутриполитического кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков. В.И.Ленин как политический деятель. Вооруженное восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября)1917 года. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России. Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А.В.Колчака, А.И. Деникина П.Н.Врангеля. Переход страны к мирной жизни. Образование СССР. Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье. Влияние революционных событий на общемирные процессы XXв., историю народов России.

Великая Отечественная война (1941-1945гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Всё для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад. Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда. Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр. Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.

Вклад деятелей культуры, ученых и конструкторов в общенародную борьбу с врагом. Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии. СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. 3 сентября – окончание второй мировой войны. Источники Победы советского народа.

Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы в СССР в Великой Отечественной войне. Окончание второй мировой войны. Осуждение главных преступников их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы). Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ и исторической правды. Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почетных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести» а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе. 9 мая 1945г. – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акция «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

Распад СССР. Становление новой России (1992-1999гг)

Наращение кризисных явлений в СССР. М.С.Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента. РСФСР. Избрание Б.Н.Ельцина Президентом РСФСР. Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение).

Россия как преемник СССР на международной арене. Распад СССР и его последствия для России и мира. Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991-1993). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране.

Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента Российской Федерации В.В.Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооруженных Сил Российской Федерации. Приоритетные национальные проекты. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991-2014гг. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014г.).

Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образование в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образование в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» - основные направления национальных проектов 2019-2024гг. Разработка семейной политики.

Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и другие). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и другие). Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020г.). Признание Россией ДНР и ЛНР (2022г.). Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского военно- исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия – Моя история». Военно-патриотический парк

культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как

воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать

исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
- называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;
- определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;
- устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

4. Работа с историческими источниками:

- называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;
- различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;
- извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

5. Историческое описание (реконструкция):

- характеризовать условия жизни людей в древности;

- рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;
- рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);
- давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;
- сравнивать исторические явления, определять их общие черты;
- иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;
- объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.
- Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома.

6 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;
- называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);
- устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;
- извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

4. Работа с историческими источниками:

- различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);
- характеризовать авторство, время, место создания источника;
- выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);
- находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;
- характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;
- составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах;

- б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;
- высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

8. Применение исторических знаний:

- объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

7 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;
- локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

3. Работа с исторической картой:

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

4. Работа с историческими источниками:

- различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);
- характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;
- проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;
- сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;
- составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI–XVII вв. в европейских странах;

- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;
- выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;
- объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

4. Работа с историческими источниками:

- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);
- объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);
- различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

9 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;
- выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);
- составлять систематические таблицы;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы» названы события и процессы Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

4. Работа с историческими источниками:

- представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;
- определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;
- различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

5. Историческое описание (реконструкция):

- представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);
- составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, произошедшие в течение рассматриваемого периода;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.
- Раскрывать наиболее значимые события и процессы истории России XX - начала XXI в.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;
- оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;
- объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);
- объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.
- осмыслить новое знание, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Жизнь первобытных людей					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Первобытные собиратели и охотники	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Счёт лет в истории. Древний Восток					
2.1	От первобытности к цивилизации	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Древний Египет					
3.1	Государство на берегах Нила	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Религия, искусство и письменность древних египтян	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Раздел 4. Западная Азия в древности					

4.1	Древнее Двуречье	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Ассирийская держава	1			
4.3	Персидская держава «царя царей»	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Раздел 5. Индия и Китай в древности					
5.1	Природа и люди Древней Индии	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
5.2	Чему учил китайский мудрец Конфуций	2			
Итого по разделу		4			
Раздел 6. Древняя Греция					
6.1	Древнейшая Греция	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
6.2	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
6.3	Возвышение Афин в V (5-м) веке до н.э. и расцвет демократии	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Раздел 7. Древний Рим					
7.1	Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	3			
7.2	Рим сильнейшая держава Средиземноморья	3			
7.3	Гражданские войны в Риме	4			
7.4	Римская империя в первые века нашей эры	5			

7.5	Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	2	1		
7.6	Семь чудес света. Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.	2			
Итого по разделу		19			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.2	Становление средневековой Европы VI—XI вв.	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		6	1		
Раздел 2. Византийская империя					
2.1	Византия при Юстиане. Борьба империи с внешними врагами	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
2.2	Образование славянских государств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Арабы VI—XI вв.					
3.1	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
3.2	Культура стран халифата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Феодалы и крестьяне					
4.1	Средневековая деревня и её обитатели	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
4.2	В рыцарском замке	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе					
5.1	Формирование средневековых городов. Городское ремесло	3	1		
Итого по разделу		3	1		
Раздел 6. Католическая церковь в XI-XV веках					
6.1	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе					
7.1	Как происходило объединение Франции	5	1		
7.2	Государства оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках	1			
Итого по разделу		6	1		
Раздел 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках					
8.1	Гуситское движение в Чехии	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 9. Культура Западной Европы в Средние века					

9.1	Образование и философия	3			
9.2	Культура раннего Возрождения и Италии	2	1		
Итого по разделу		5	1		
Раздел 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века					
10.1	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	1			
10.2	Государства и народы Африки в доколумбовой Америки	1			
Итого по разделу		2			
Наследие средних веков в истории человечества		1			
Обобщение		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4		
Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.2	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.3	Русь в IX — начале XII в.	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.4	Русь в середине XII — начале XIII в.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.5	Русские земли и их соседи в середине	10			Библиотека ЦОК

	ХIII — ХIV в.				https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.6	Формирование единого Русского государства в ХV в.	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.7	Наш край с древнейших времен до конца ХV в.	1	1		
2.8	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.2	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.3	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.4	Эпоха Просвещения. Время преобразований	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.5	Традиционное общество Востока. Начало европейской колонизации	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.6	Наш край в XVI—XVII вв.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.7	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
Итого по разделу		34	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству					
2.1	Россия в XVI – XVII веках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.2	Создание Московского царства	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.3	Смутное время	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.4	Россия при первых Романовых	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.5	Наш край в XVI–XVII вв.	3			
2.6	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.2	Становление индустриального общества	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3	Строительство новой Европы	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4	Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.5	Две Америки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.6	Традиционное общество в XIX в.: новый этап колониализма	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.7	Международные отношения: обострение противоречий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.8	Историческое и культурное наследие XVIII в.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу		34	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce

Раздел 2. История России. XVIII век					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.2	Эпоха Реформ Петра I	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.3	Россия в эпоху дворцовых переворотов	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.4	Расцвет российской империи	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.5	Российская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.6	Наш край в XVIII в.	1			
2.7	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Начало индустриальной эпохи	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3	Страны Европы и США в первой половине XIX в.	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX века	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.5	Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX века	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.6	Наш край в XIX – начале XX в.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.7	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

Итого по разделу		34	3		
Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2	Россия на пути к реформам. 1801-1861гг.	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3	Россия в эпоху реформ	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.4	Кризис в империи в начале XXв.	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.5	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Итого по разделу		34	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44

Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"					
3.1	Введение	1			Поле для свободного ввода
3.2	Российская революция 1917—1922 гг.	4			Поле для свободного ввода
3.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5	1		Поле для свободного ввода
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2			Поле для свободного ввода
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3	1		Поле для свободного ввода
3.6	Итоговое повторение	2			Поле для свободного ввода
Итого по модулю		17	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как работать с учебником. Откуда мы знаем, как жили наши предки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Древнейшие люди	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a
3	Родовые общины охотников и собираателей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380 https://m.edsoo.ru/863f9740
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050
6	Появление неравенства и знати	1				
7	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Первобытные собиратели и охотники»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244
8	Счёт лет в истории . От первобытности к цивилизации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea

9	Государство на берегах Нила	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea
11	Жизнь египетского вельможи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc
12	Военные походы фараонов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130
13	Религия древних египтян	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324
14	Искусство Древнего Египта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540
15	Письменность и знания древних египтян	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
16	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Египет»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2
17	Древнее Двуречье	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc
19	Финикийские мореплаватели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a
20	Библейские сказания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2
21	Древнееврейское царство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca

22	Ассирийская держава	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
23	Персидская держава «царя царей»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faf8
24	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Западная Азия в древности»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c https://m.edsoo.ru/863fd07a
25	Природа и люди древней Индии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336
26	Индийские касты	1				
27	Чему учил китайский мудрец «Конфуций»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0
28	Первый властелин единого Китая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836
29	Греки и критяне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a
30	Микены и Троя					
30	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770
31	Религия древних греков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e
32	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Индия и Китай в древности», «Древнейшая Греция»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0
33	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84

34	Зарождение демократии в Афинах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32
35	Древняя Спарта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc
36	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca
37	Олимпийские игры в древности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382
38	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b508
39	Нашествие персидских войск.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b67a
40	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b7f6
41	В гаванях афинского порта Пирей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990
42	В городе богини Афины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16
43	В афинских школах и гимназиях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6
44	В афинском театре	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72 https://m.edsoo.ru/8640c002
45	Афинская демократия при Перикле	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4

46	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Возвышение Афин в V-ом (5-м) веке до н.э. и расцвет демократии»	1				
47	Города Эллады подчиняются Македонии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa
48	Поход Александра Македонского на Восток	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6
49	В Александрии Египетской	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886469b0
50	Древнейший Рим	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646848
51	Завоевание Римом Италии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646adc
52	Устройство Римской республики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1c
53	Вторая война с Карфагеном	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c
54	Установление господства Рима во всём Средиземноморье	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646e7e
55	Рабство в Древнем Риме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa
56	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Рим сильнейшая держава Средиземноморья»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4
57	Земельный закон братьев	1				Библиотека ЦОК

	Граков				https://m.edsoo.ru/886472a2
58	Восстание Спартака	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886473ba
59	Единовластие Цезаря	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc
60	Установление империи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647608
61	Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647716
62	Первые христиане и их учение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647838
63	Расцвет империи во II (2-м) веке до н.э. Вечный город и его жители	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864795a
64	Римская империя при Константине. Взятие города варварами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86
65	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a https://m.edsoo.ru/88647d4c
66	Семь чудес света	1			
67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		68	0	0	

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
-----------	--	--	--	--

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Живое Средневековье	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI - VIII веках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc
3	Христианская церковь в раннее Средневековье	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
4	Возникновение и распад империи Карла Великого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864840e
6	Англия в раннее Средневековье	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc
7	Византия при Юстиане. Борьба империи с внешними врагами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886486e8
8	Культура Византии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a
9	Образование славянских государств	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
11	Культура стран халифат	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/88648b5c
12	Средневековая деревня и её обитатели	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e
13	В рыцарском замке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
14	Формирование средневековых городов. Городское ремесло	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62
15	Торговля в средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649070
16	Горожане и их образ жизни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919c
17	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be
18	Крестовые походы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6
19	Как происходило объединение Франции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8
20	Что англичане считают началом своих свобод	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
21	Столетняя война	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c
22	Усиление королевской власти в конце XV века Франции и в Англии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92
23	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2
24	Государства, оставшиеся	1			Библиотека ЦОК

	раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках				https://m.edsoo.ru/8a17efa2
25	Гуситское движение в Чехии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f31c
26	Завоевание турками- османами Балканского полуострова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448
27	Образование и философия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f560
28	Средневековая литература	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
29	Средневековое искусство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f790
30	Культура Раннего Возрождения в Италии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916
31	Научные открытия и изобретения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
32	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e
33	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140
34	Наследие Средних веков в истории человечества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c
35	Введение. Что изучает история России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6
36	Первобытная эпоха	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
37	Народы и государства нашей страны в древности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180848

38	Восточна Европа в середине I тысячелетия н.э.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180c26
39	Восточные славяне в древности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180e06
40	Образование государства Русь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180fd2
41	Первые русские князья	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194 https://m.edsoo.ru/8a18134c
42	Князь Владимир и Крещение Руси	1				
43	Русь при Ярославе Мудром	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518
44	Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
45	Древняя Русь: общество и государство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a
46	Развитие городов и быт жителей Руси	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6
47	Православная церковь в древней Руси	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a https://m.edsoo.ru/8a182436
48	Литература древней Руси. Искусство древней Руси	1				
49	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в IX-XII веках»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
50	Образование самостоятельных русских земель	1				

51	Земли Южной Руси	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954 https://m.edsoo.ru/8a182c92
52	Юго-Западная Русь	1				
53	Новгородская земля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e
54	Северо-Восточная Русь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
55	Монгольское нашествие на Русь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1831d8
56	Натиск с Запада	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1835b6
57	Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII-XV веках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2
58	Русские земли под властью Золотой Орды	1				
59	Великое княжество Литовское и русские земли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183994
60	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь между Востоком и Западом»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183e76
61	Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18402e
62	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1841c8

63	Русские земли в конце XIV первой половине XV века	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358
64	Конец эпохи раздробленности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
65	Русская православная церковь во второй половине XIII-XV веке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e
66	Русская литература во второй половине XIII-XV веке. Искусство во второй половине XIII-XV веке.	1				
67	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русские земли в середине XIII-XV веке»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
68	Наш край с древнейших времен до конца XV в. Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие «Новое время»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52
2	Технические открытия и выход к Мировому океану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca
5	Дух предпринимательства преобразуют экономику	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a5e2
6	Европейское общество в раннее Новое время	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786
7	Повседневная жизнь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a8da
8	Мир художественной культуры Возрождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aa24
9	Рождение Новой европейской науки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ab78
10	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864acea
11	Распространение Реформации в	1				Библиотека ЦОК

	Европе. Контрреформация				https://m.edsoo.ru/8864ae16
12	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38
13	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050
14	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a
15	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединённых провинций	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4
16	Парламент против короля. Революция в Англии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b5e6
17	Путь к парламентской монархии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4
18	Международные отношения в XVI-VIII	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802
19	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924
20	Великие просветители Европы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46
21	Мир художественной культуры	1			Библиотека ЦОК

	Просвещения					https://m.edsoo.ru/8864bb86
22	На пути к индустриальной эре	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e
23	Английские колонии в Северной Америке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bf32
24	Война за независимость. Создание Соединённых штатов Америки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4 https://m.edsoo.ru/8a18546a
25	Франция в XVIIIв. Причины и начало Французской революции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1855e6
26	Французская революция. От монархии к республике	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780
27	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906
28	Урок повторения, обобщения и контроля по теме « Эпоха Просвещения. Время преобразований»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34
29	Государство Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
30	Государство Востока. Начало европейской колонизации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18602c
31	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Традиционные общества Востока. Начало	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2

	европейской колонизации»					
32	Наш край в XVI–XVII вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
33	Наш край в XVI–XVII вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
34	Обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
35	Россия в XVI-XVII веках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc
36	Завершение объединения русских земель	1				
37	Иван Грозный – первый русский царь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186b6c
38	Внешняя политика России при Иване Грозном	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a
39	Внешняя политика России при Иване Грозном	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186eb4
40	Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187076
41	Русская православная церковь в XVI веке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187242
42	Русская культура в XVI веке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1873fa
43	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Создание Московского царства»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187878
44	В преддверии Смуты	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8a187a6c
45	Лжедмитрий I	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187e90
46	Правление Василия Шуйского	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070
47	Лжедмитрий II. Вторжение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18821e
48	Междоусобица (1610-1613)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea
49	Второе ополчение и освобождение Москвы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6
50	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Смутное время»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188a70
51	Правление Михаила Фёдоровича (1613-1645)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188c50
52	Правление Алексея Михайловича (1645-1676)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08
53	Россия в XVII веке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188f7a https://m.edsoo.ru/8a189308
54	Русская деревня в XVII веке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189132
55	Присоединение Украины к России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1896f0
56	Раскол в Русской православной церкви	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0
57	Народные волнения в 1660-1670-е годы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189a88

58	Наследники Алексея Михайловича	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189dda
59	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189c2c
60	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92
61	Просвещение , литература и театр в XVII веке Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»	1				
62	Искусство XVII века	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a
63	Жизнь и быт различных сословий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604
64	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия при первых Романовых»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2
65	Наш край в XVI–XVII вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a99c
66	Наш край в XVI–XVII вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ab68
67	Наш край в XVI–XVII вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc
68	Обобщение по теме "Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		68	0	0		

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
-----------	--	--	--	--

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086
2	Индустриальные революции: достижения и проблемы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6
5	Наука: создание картины мира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536
6	XIXв. в зеркале художественных исканий. Литература	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c6d0
7	Искусство в поисках новой картины мира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892
8	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8
9	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Становление индустриального общества»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cae0

10	Консульство и образование наполеоновской империи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cc0c
11	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24
12	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c
13	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к политическому кризису	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e
14	Франция: революция 1848г. и Вторая империя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d080
15	Германия: на пути к единству	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418
16	Нужна ли нам единая и неделимая Италия?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562
17	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac
18	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Строительство Новой Европы»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4
19	Германская империя: борьба за «место под солнцем»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc
20	Великобритания: конец Викторианской эпохи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4
21	Франция: Третья республика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c
22	Италия: время реформ и колониальных захватов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56

23	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4
24	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356
25	США в XIX веке.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики США: империализм и вступление в мировую политику	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720
26	Латинская Америка в XIX веке.: время перемен	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40
27	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Две Америки»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbee
28	Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd74
29	Китай: традиции против модернизации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0
30	Индия: насильственное разрушение традиционного общества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c094
31	Африка: континент в эпоху перемен	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c620
32	Урок повторения, обобщения и	1				Библиотека ЦОК

	контроля по разделу «Традиционные общества в XIX веке.: новый этап колониализма»				https://m.edsoo.ru/8a18c7ec
33	Международные отношения: дипломатия или войны?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
34	Историческое и культурное наследие в XIX веке.:	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c
35	Начало правление Петра I	1			
36	Начало Северной войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e
37	Победа в Северной войне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8
38	Преобразование Петра I	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d1d8
39	Народные движения в начале XVIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368
40	Преобразования в области культуры и быта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
41	Династия Романовых в первой четверти XVIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6 https://m.edsoo.ru/8a18d840
42	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Эпоха Петра I. »	1			
43	Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4

44	Екатерина I и Пётр II	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14
45	Правление Анны Иоанновны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2
46	Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6
47	Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Пётр III	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в эпоху дворцовых переворотов»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c
49	Внутренняя политика Екатерины II и просвещённый абсолютизм	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
50	Губернская реформа и сословная политика Екатерины II	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858
51	Крепостное право в России во второй половине XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4
52	Экономическая жизнь России второй половины XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8
53	Восстание Емельяна Пугачева (1773-1775)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ed6c
54	Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
55	Раздел Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIII в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
56	Народы Российской империи в XVIII	1				Библиотека ЦОК

	В				https://m.edsoo.ru/8a18f302
57	Освоение Новороссии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
58	Правление Павла I.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f668
59	Урок повторения, обобщения и контроля по разделу «Рассвет Российской империи»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f8ca https://m.edsoo.ru/8a18fa6e
60	Школа, образование и воспитание в XVIII в.. Российская наука в XVIII в.	1			
61	Михаил Васильевич Ломоносов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
62	Общественная мысль второй половины XVIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fcf8
63	Русская литература, театральное и музыкальное искусство XVIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fe6a
64	Русская художественная культура XVIII в. Архитектура. Скульптура. Живопись	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022
65	Культура и быт Российских сословий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee
66	Урок повторения, обобщения и контроля по разделу «Российская культура, наука, общественная мысль после Петра I»	1			
67	Наш край в XVIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2

68	«Быт и традиции населения Бурятии»	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. История нового времени. XIX- начала XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e
3	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
4	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
5	Политические течения и партии в XIX веке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584
6	Франция, Великобритания в XIX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
7	Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
8	Великобритания в Викторианскую эпоху.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56
9	Франция в середине XIX - начале XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
10	Италия в середине XIX - начале XX в.	1				
11	Страны Центральной и Юго-	1				Библиотека ЦОК

	Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.					https://m.edsoo.ru/8864f0a6
12	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
13	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
14	Политика метрополий в латиноамериканских владениях	1				
15	Влияние США на страны Латинской Америки	1				
16	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8
17	Османская империя в XIX - начале XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
18	Индия в XIX - начале XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a
19	Завершение колониального раздела мира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6
20	Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
21	Художественная культура XIX — начала XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea
22	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16
23	Обобщение. Историческое и	1				Библиотека ЦОК

	культурное наследие XIX в.				https://m.edsoo.ru/8864ff2e
24	Введение. Российская империя в XIX- начале XX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996
25	Проекты либеральных реформ Александра I	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
26	Внешняя политика России в начале XIX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
27	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
28	Внешняя политика России в 1813–1825 годах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
30	Дворянская оппозиция самодержавию. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490 https://m.edsoo.ru/8a191648
31	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Александровская эпоха: государственный либерализм»	1			
32	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
33	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c https://m.edsoo.ru/8a1923b8
34	Сословная структура российского общества.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191f12

35	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0
36	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в первой половине XIX века»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
37	Государственная политика в области культуры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19261a
38	Развитие науки и техники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192912
39	Народная культура. Культура повседневности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c
40	Многообразие культур и религий Российской империи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4
41	Конфликты и сотрудничество между народами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192c5a
42	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4
43	Земская и городская реформы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19316e
44	Судебная реформа и развитие правового сознания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1933da
45	Военные реформы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193542
46	Многовекторность внешней политики империи. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1936a0 https://m.edsoo.ru/8a193862
47	Урок повторения, обобщения и	1				

	контроля по теме «Социальная и правовая модернизация страны при Александре II»					
48	«Народное самодержавие» Александра III	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06
49	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193b82
50	Сельское хозяйство и промышленность. Индустриализация и урбанизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193cae https://m.edsoo.ru/8a193e5c
51	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия во второй половине XIX века»	1				
52	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193f88
53	Наука и образование	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4
54	Художественная культура второй половины XIX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1941cc
55	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1942e4
56	Национальная политика самодержавия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1943f2
57	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500
58	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae

59	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1947d0
60	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948de
61	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194a00
62	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0e
63	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c
64	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
65	Общество и власть после революции	1				
66	Серебряный век российской культуры.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a
67	Наш край в XIX – начале XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
68	Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
69	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1				
70	Российская империя накануне	1				

	революции					
71	Февральская революция 1917 года	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
72	Октябрь 1917 года и его последствия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
73	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
74	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
75	Крупнейшие битвы в ходе войны	1				
76	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
77	СССР и союзники	1				
78	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
79	Распад СССР	1				
80	Становление демократической России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
81	Россия в начале XXI в. Восстановление единого правового пространства страны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
82	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
83	Российская Федерация на современном этапе	1				
84	Итоговое повторение по теме	1				

	«Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)					
85	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник / Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- ,История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России. XVI - XVII века, 7 класс/ Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под редакцией Петрова Ю.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- История России. XVIII век, 8 класс/ Захаров В.Н., Пчелов Е.В.; под редакцией Петрова Ю.А, Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- История России: XVI - конец XVII века, 7 класс/ Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Фёдоров И.Н. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. История России. 1801–1914: учебник для 9 класса

общеобразовательных организаций, 9 класс/ Соловьёв К.А., Шевырёв А.П.;

под науч. ред. Петрова Ю.А., ООО «Русское слово - учебник»

История России, 6 класс/Пчелов Е.В., Лукин П.В.. ООО "Русское слово - учебник"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

