

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зун-Муринская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Зун-Муринская средняя общеобразовательная школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Зун-Муринская средняя общеобразовательная школа»
(протокол № 4 от 6 апреля 2020г)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Зун-Муринская средняя
общеобразовательная школа»

Т.Г.Токуренова
11 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зун-Муринская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зун-Муринская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Токуренова Туяна Георгиевна
Адрес организации	671024, РБ, Тункинский район, п.Зун-Мурино, ул.Комарова,30
Телефон, факс	8(30147)96-6-74
Адрес электронной почты	zunmurinoschool@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Тункинский район»

Дата создания	1923 год, 1977- дата открытия средней школы
Лицензия	№2165 от 24.12.2014г
Свидетельство о государственной аккредитации	№1861 от 18.05.2018г

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план дошкольного образования- 1 год, 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Воспитательная работа

Цели воспитательной работы школы в 2019 году:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

1.2. Социальный паспорт школы:

1	Категория детей	2018-2019
2	Количество безнадзорных детей	0
3	Количество детей из малоимущих семей	36
4	Количество детей из многодетных семей	97
5	Количество детей из неполных семей	55
6	Количество детей-инвалидов	0
7	Количество детей-сирот, опекаемых, приемных	8

1.3. Организаторы воспитательного процесса:

- 1) заместитель директора по ВР: Мантурова Зоригма Валерьевна
- 2) педагог-психолог: Ангрускаева Евгения Лопсон-Доржиевна
- 3) руководитель школьной службы примирения (ШСП): Тарнавская Марина Дмитриевна
- 4) преподаватель по ОБЖ: Шобонов Денис Баирович
- 5) омбудсмен: Дылгерова Энгельсина Владимировна

За прошедший учебный год состоялось 3 заседания ШМО классных руководителей. Заседания проходили по следующим темам: «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС», «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС», «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников».

В 2018-2019 уч. году были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- тематические семинары – 1 раз;
- методическая помощь классным руководителям, учителям-предметникам, воспитателю подготовительного класса, школьного омбудсмана – в течение учебного года;
- индивидуальные и групповые консультации – в течение учебного года;
- взаимопосещение с последующим анализом классных часов и других форм работы с учащимися – в течение учебного года.

В школе работают 10 классных руководителей. Из них 2 - с высшей категорией, 8 человек с первой категорией.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

Организация методической работы явилась результатом диагностики затруднений, возникающих у классных руководителей в процессе усвоения новых технологий воспитания.

Для организации поставленной задачи были проведены теоретические и практические занятия, организована самообразовательная работа учителей. Занятия проводились в разнообразной форме с применением новых технологий.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. Провели отчёт по проведённой работе за год.

Вместе с тем в практике работы методического объединения классных руководителей имеются нерешённые проблемы, основными из которых являются следующие: недостаточно глубоко освещались в ходе работы методического объединения вопросы организации и руководства процессом самовоспитания школьников.

Учитывая имеющийся положительный опыт в деятельности методического объединения, отмеченные недостатки, учитывая проблему, над которой работает педагогический коллектив образовательного учреждения, методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующую задачу на следующий учебный год-организация конкурса портфолио обучающихся.

По итогам рейтингования: «Самый лучший класс -2019», Совет школы подвел итоги и результаты таковы:

среди 1-4 классов- 3класс- Шенхорова К.В.; 4 класс- Онхонова Т.И.;

среди 5-7 классов- 6 класс-Мантурова З.В.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по четвертям, индивидуальные консультации и беседы.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» (обязательное ведение страницы в воспитательном плане).

2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Занятость в кружках и секциях.

В школе работают 7 кружков 4секции и 1 клуб по пяти направлениям:

- эколого-краеведческое
- духовно - нравственное
- художественно-эстетическое
- научно-познавательное
- общеинтеллектуальное (предметное)

В разных объединениях в 2018-2019 учебном году занималось 83% учащихся; от ДЮСШ-10чел.; ЦДЮТик-30чел.; 85 учащихся школы, были заняты во внеурочной деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Занятость в кружках и секциях.

Внеурочная деятельность

Направленность	название объединения	педагог допол.обр.	кол-во часов в неделю на 1 гр.	кол-во групп	кол-во учащихся	Класс
Художественно-эстетическое	«Карандашик озорной»	Жамбалова Т.В.	1ч	1	20	1

Научно-познавательное	«Веселая грамматика»		1ч	1	20	
	«Веселый счет»		1ч	1	20	
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	Данжеева С.Л.	1ч	4	74	
Научно-познавательное	«Веселая математика»	Зарбуева Л.С.	1ч.	1	25	2
	«Занимательная грамматика»		1ч.	1	25	
	«Юный книголюб»		1ч.	1	25	
	«Бурятский язык»	Мантурова З.В.	1ч.	3	53	
	«В мире математики»	Шенхорова К.В.	1ч.	1	12	3
	«Занимательная грамматика»		1ч.	1	12	
	«Занимательная математика»		1ч.		14	
	«Увлекательная математика каждому»		1ч.	1	11	
	«Юный книголюб»	Дарбакова А.А.	1ч.	1	12	
	«Литература Сибири»		1ч.	1	14	6
	«Проектная деятельность»	Тарнавская М.Д.	1ч.	1	16	5
	«В мире математики»	Онхонова Т.И.	1ч.	1	16	4
	«Занимательная грамматика»		1ч.	1	16	
	«Почемучка»		1ч.	1	16	
«В мире книг»	1ч.		1	16		
Художественно-эстетическое	«Хонхо Сэсэг»	Галсанова И.С.	1ч.	1	14	6

Кружки и секции

Направленность	название объединения	педагог допол.обр.	кол-во часов в неделю на 1 гр.	кол-во групп	кол-во учащихся	классы
Художественно-эстетическое	Драматический кружок «Шог зугаа»	Шенхорова К.В.	1ч	1	15	2-6
	«Сказочный мир»	Дарбакова А.А.	1ч	1	15	3-6
	«В мире музыкальных нот»	Галсанова И.С.	1ч	1	15	2-8
Научно-познавательное	«Выразительное чтение»	Дылгерова Э.В.	1ч	1	15	5-8
	«В мире обществознания»	Манзарханова С.Р.	1ч.	1	16	9
Социальное	«Основы журналистики» (Школьная газета)	Токурунова Т.Г.	1ч.	1	15	8
	«Школьное телевидение»	Шобонов Д.Б.	1ч.	1	15	7-9
	Школьное лесничество	Тарнавская М.Д.	1ч.	1	15	8-9
Спортивно-оздоровительное	«Лыжная подготовка»	Данжеева А.А.	1ч.	1	15	5-9

Эффективность внеурочной деятельности: посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Вывод: Одной из наиболее эффективных по заинтересованности детей, получению ими конкретного результата деятельности, а в определённой степени и их профессиональной ориентации, появления новых интересов форм внеурочной деятельности является занятость учащихся в объединениях дополнительного образования. В 2019 учебном году охват учащихся дополнительным образованием составил 83% от общего количества обучающихся. Анализ показал, что наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: бокс, волейбол, борьба.

Спортивно-оздоровительная работа:

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителем физкультуры Данжеевой А.А.; Салдановым Ж.А., Гергулеевым П.С. с привлечением классных руководителей и заместителя по ВР. Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Недели здоровья, турслёты, зимние спартакиады, учащиеся принимали участие в школьных и районных соревнованиях, в олимпиадах по физкультуре. Много побед в личном первенстве учащихся, которые защищали честь школы во всех видах спорта.

3. Школьное ученическое самоуправление

В школе ученическое самоуправление представлено «Республикой имени Фролова» (РиФ), высшим органом которого является Совет школы. В Совет школы входят ученики 7-11 классов. Каждое министерство имеет разный состав организаторов и участников. В 2018-2019г прошли выборы президента школы. Президент школы Моглоева Диана провела отчет по итогам работы. Совет школы очень большую помощь оказывают зам.директору по ВР, классным руководителям.

№	ОУ	Название	охват детей
1	МБОУ «Зун-Муринская СОШ»	1 ступень 1-4 классы (7-11 лет) «Маленькая страна»	70 уч-ся
2		2 ступень 5-7 классы (12-14 лет) «Олимп»	68 уч-ся
3		3 ступень 9-11классы (15-16 лет) «NEW PEOPLE»	9 уч-ся
Общий охват детей составляет 147 учащихся			

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

С целью привлечения к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает ДЮО «РиФ», который руководит работой всего ученического актива, начиная с 1 по 11 класс. ДЮО «РиФ» является организаторами всех общешкольных дел. Один раз в четверть проводились заседания ДЮО «РиФ». На заседаниях ученического

самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты органов самоуправления классов. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических дискотек, организация работы клубов по интересам в период каникулярных школ. После каждой четверти подводились предварительные итоги конкурса «Лучший класс года».

В 2017г стартовал обновленный проект – «Школьное телевидение». Программа создана учениками нашей школы совместно с учителем информатики Шобоновым Д.Б.. Первый выпуск вышел в октябре 2017-2018 уч.года. С 2019 года возобновила работу школьная газета «Переменка» под руководством Токуреновой Т.Г. С тех пор «школьные новости» регулярно выпускаются каждые две недели. В передачах и газетах рассказывается о прошедших в школе мероприятиях, показываются интервью учителей и учащихся, обсуждаются важные школьные вопросы.

4. Школьные объединения:

- отряд ЮИД «Светофор»
- отряд ДЮП «Фортуна»
- волонтерский отряд «Здоровая молодёжь»

Проанализировав работу всех отрядов за 2019 год, можно сделать вывод, что деятельность отрядов эффективна, разнообразна и популярна среди детей и молодежи. Помимо всего прочего участие в данных отрядах служит одной из форм досуговой занятости детей и молодежи, что способствует снижению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формированию ЗОЖ, оказание первой помощи и т.д.

5.Работа школьного краеведческого музея имени Д.Ш.Фролова

За годы работы в музее накоплен богатый материал об истории села, односельчанах, школы. Весь материал музея активно используется педагогами для воспитательных целей, для работы над проектами, исследовательскими и творческими работами.

6.Результативность работы школы:

№	Название мероприятий	уровень	место	ФИ участника
1	Безопасное колесо	районный	1м.	Ешеева Самира Мантуров Алдар Галсанова Арюна

				Андренов Максим
2	Юный Будамшуу	районный международный	1м. участие	Данжеев Эрдэм
3	Наранай туяа	районный межрегионал.	1м.вокал 3м.дуэт участие	бкл.мальчики Сыренов А. иМоглоев Т. вокал 6-7кл.мальчики
3	соревнования по мини-футболу			
4	Осенний легкоатлетический кросс	районный	3м.	Моглоева Диана
5	Волейбол	районный	участие	8-11 кл.девочки
6	День бурятского языка	районный	1м.презент. 1м.презент. 2м.сценка 2м.сценка	Молокшенов Сергей Моглоева Диана 3-4кл. бкласс
7	Конференция по «Байкаловедению»	районный	2м.	
8	Многогранная Тунка	районный	3м.	
9	Земля снежного барса	республиканский	1м.	Юдакова Настя
10	Учительский туристический слёт	районный	5м	коллектив работников школы
11	акция: «Возьмемся за руки друзья»	районный	участие	Могилевский Денис Халзушкеев Стас
12	Сувениры Бурятии	районный	1м. 2м. 2м.	Хомаков Арсалан Бронникова Алина Удаева Есения
13	Тестирование «Билет в будущее»	региональный	участие в тестировании	с 5 по 11 кл.
14	Слет школьных лесничеств	районный	2м.	Школьное лесничество
15	Художники Бурятии	районный	3м.	Хапхаранова Цырена
16	Елка главы района елка главы РБ	районный республик.		Дальбакова Вика Бронникова Алина Редькина Наталья Дарбакова Арюунзая Данжеев Эрдэм
17	Соревнования по борьбе в Иркутской области	республик.	участие	Гергулеев Этигел

	и в Окинском районе			Андренов Максим
18	открытое первенство по пулевой стрельбе, посвящ.Ж.Е.Тулаеву	районный	1м.Лучший снайпер	Шалдушкеева Саяна
19	Сагаалган	кустовой районный	участие участие участие 4место 2м. 3м.	Мантуров Солбон Дригенов Гомбо Хапхаранова Цырена Молокшонова Арюна Моглоев Тумэн Папаева Аюна
20	соревн. по ВПК	районный	участие	Сэрэг
21	Конкурс «Сыны России»	районный	1м. соло 3м.дуэт 3м.асамбль	Сыренов Алеша Моглоев Тумэн Ангамаев Баир Андренов Максим
22	Ученик года	районный	8м	Юдакова Настя
23	Соревн.по волейболу, посвящ.памяти Удаева Р.Б.	республиканский	участие	Моглоева Диана Жамбалова Айна Редькина Саша Молокшонова Галя Мухуева Жаргалма Шобоева Янжима
24	Учитель года	районный	2место	Дылгерова Э.В.
25	соревн.по боксу	республиканский	3м. 3м.	Мантуров Алдар Дригенов Гомбо
26	Слет волонтеров	районный	1м.	волонтеры 9кл.
27	Экскурсии Аршан-Вышка Иркутск	районный		8класс 5-6-7класс
28	Поездка в Красноярск			4-8классы
29	конкурс рисунков по противопожарной безопасности	районный	итогов нет	
30	Тестирование по Профконттуру	региональный		4-6кл 7-8кл
31	«Письмо водителю»	районный	2м.	Дригенова Арьяна

32	смотр музеев	районный	2место	
33	Спортивное ориентирование «Багульник»	районный	3 место 6м.	Дугарова Янжима Андренов Максим
34	Военно-спортивная игра «Память»	районный	участие	впк Сэрэг
35	легкоатлетич.кросс	районный	2м.	Пятникая Тоня
36	Посвящение в Юнармейцев	районный	участие	22 юнармейца
37	Туризм глазами детей	республик.	сертификаты	12 уч-ся
38	Поисковая работа с уч-ми респуб.лицея-интернат	республик.	трудоустрой десант	5кл. и уч-ся лицея
39	конкурс рисунков Салют победы	районный		
40	Сдача Гто			
41	конкурс рисунков: «Жизнь без преступлений»	райрн.	2м 2м 3м.	Казанаев Дима Пятницкий Сергей Могилевский Денис
42	отборочные соревн.на 2 республ.спортивные игры	районный	отобраны	Мантуров Алдар Ван Амгалан
43	День защиты детей	кустовое	2 м.	уч-ся школы
44	Сурхарбаан-2019	районный	участие	6-9классы

7.Профилактическая работа

- злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами
- социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми

Проведенная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся заключалась в проведении общешкольных , классных родительских собраний, бесед с детьми, склонными к асоциальному поведению, привлечению их к занятиям в

кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д. Совместно со специалистами МО СП «Зун-Мурино», РКДН проводились рейды в неблагополучные семьи, рейды по соблюдению режима дня школьниками, рейды на дискотеки.

7.1. Работа ШСП (школьной службы примирения)

В состав школьной службы примирения входят:

- 1.Руководитель - Тарнавская М.Д., учитель биологии
2. Координатор – Мантурова З.В., зам.директора по ВР

За 2019 г школьной службы примирения было рассмотрено 3 конфликтных случая.

В школе оформлен стенд «Школьная служба примирения», на котором размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы примирения.

7.2.Работа уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.

1. За 2018-2019 учебный год поступило 5 обращений из них:

- от учеников – 3;
- от родителей – 2;
- от учителей - 0.

2.Характер обращений:

- конфликты ученик-ученик – 1 обращение;
- конфликты учитель-ученик-родитель - 2 обращения;
- консультации по разъяснению прав - 2 обращения.

3.Разрешено вопросов:

- своими силами разрешили –3 вопрос;
- с помощью администрации образовательного учреждения – 2;

8. Работа с родителями проводилась на основе:

- классных, общешкольных родительских собраний

- общешкольных мероприятий
- совместных с детьми классных мероприятий
- привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий
- заседаний родительских комитетов
- анкетирований

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

По итогам анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 80 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами и администрацией;
2. 96 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах;
3. 98 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
4. 97 % родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами или из записей в дневнике;
5. 86 % родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»;
6. 95 % опрошенных считают, что они имеют возможности, участвовать в делах школы;
7. 53 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать акцент на образовании, а 47% отдают предпочтение воспитанию.

Вывод: Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и

внеурочной деятельности. Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	147	147	144
	– начальная школа	74	70	65
	– основная школа	53	68	71
	– средняя школа	20	9	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	0
	– начальная школа	2	0	0
	– основная школа	---	0	0
	– средняя школа	--	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	--	0	0
	– среднем общем образовании	--	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	--	0	
	– в основной школе			
	– средней школе	1	1	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	27	27	100	11	41	3	11	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	9	75	1	8	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	5	29	--	--	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	25	47	4	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 % (в 2018 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процент (в 2018 – 6 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	13	13	100	5	38,4	1	7,6	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	6	42,2	-	-	0	0	0	0	0	0

7	11	11	100	2	18,1	-	-	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	1	7,1	1	7,1	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	2	14,2	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	16	24,2	2	3,0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2018- 32%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,8 (в 2018 – 3,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Итого	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году уменьшились на 12,5 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75).

Итоги государственной итоговой аттестации представлены в сравнении по годам по среднему тестовому баллу:

годы	предметы	Русский язык	математика		биология	химия	история	обществознание	литература	физика
			база	профиль						

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном туре олимпиады приняли участие 67 учащихся. В муниципальном туре- 30 чел.

Результаты участия в муниципальном туре:

Пренглаева Нарана (8кл)- литература- 2 место

Дугарова Янжима (9 кл)- информационная культура-3 место

Редькина Наталья (8 кл)-ОБЖ- 3 место

Тарнавская Анастасия (9 кл)- экология- 2 место.

По итогам участия учащихся в ВОШ были даны выводы и рекомендации:

1.Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях.

2.Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	21	14	0	7	6	3	3	0	0
2018	0	0	0	0	8	2	6	0	0
2019	14	8	0	6	8	1	7	0	0

Вывод: После окончания школы выпускники продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе учебный процесс осуществляют 16 педагогических работников, из них 12 имеют высшее образование – 75 %, 3 учителя имеют среднее профессиональное образование 18,7%, 1 – неполное высшее - 6,25% . По результатам аттестации за 2019 год присвоена первая квалификационная категория 3 педагогическим работникам.

Средний возраст педагогов- 46 лет. В возрасте до 35 лет – 2 учителя.

По стажу- до 5 лет- 1 учитель, от 5 до 10 лет- 1 учитель, от 10-15 лет-1 учитель, от 15-20 лет- 3 учителя, свыше 20 лет- 8 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой

- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации.

Информация о курсах повышения квалификации педагогических работников за три года (2017,2018,2019)

№	ФИО	должность	Курсы (наименование, место проведения, часы)		
			2017 г.	2018г.	2019г.
1	Токуренова Туяна	Директор учитель химии	1.Модель взаимодействия сетевое как	1.Курсы первой помощи. (Иркутское городское отделение	

	Георгиевна		<p>механизм организации социального партнерства в профориентации и социализации учащихся. (МАОУ «СОШ № 35» г. Улан-Удэ. 24ч) 13-16.11.2017</p> <p>2. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в образовании: опыт, результаты и перспективы развития. (МАОУ «СОШ № 35» г. Улан-Удэ. 16ч) 17-18.11.2017</p> <p>3. Профессиональная компетентность учителей химии в современной школе» БРИОП 24ч. 2017</p>	<p>ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» 23.02.2018</p> <p>2.Обучение руководителей и специалистов по охране труда. (ООО Центр охраны труда», 40ч.) 03.-05.05.2018</p> <p>3.БРИОП «Подготовка образовательных организаций к мероприятиям по контролю и надзору в сфере образования» 8ч., 2018г.</p> <p>4.ООО «Логистический центр» переподготовка «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», 256 часов, 2018г</p>	
2	Дальбакова Туяна Васильевна	Зам директора по УВР учитель географии	1. Способы работы с семьей для предотвращения подростковых суицидов. (МОО «Городская	1. Курсы первой помощи. (Иркутское городское отделение ООО «Всероссийское добровольное пожарное	1.БРИОП «Реализация требований ФГОС в географическом образовании». 48 часов 2019г

			Ассоциация Семья», 16ч) 01.-01.04.2018	общество» 23.02.2018	
				2. БРИОП «Инновационная деятельность в управлении общеобразовательной организацией». 32 часа, 2018г.	2. БРИОП «Современные образовательные технологии как инструмент обеспечения качества образования в контексте требований ФГОС» 48 часов июнь 2019.
				3. БРИОП «Современные подходы к проектированию урока географии в контексте реализации требований ФГОС ООО и СОО». 24 часа, 2018г.	3. ИНО БГУ«Менеджмент в образовании» 2019 г.
3	Мантурова Зоригма Валерьевна	Зам директора по ВР учитель бурятского языка и литературы	1.ГАОУ ДПО БРИОП, «Организация работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», с 16-по 19 января 2017г.; 2.МОО «Городская ассоциация Семья»- «Способы работы с семьей для предотвращения подростковых суицидов», с 1 по 2 апреля 2017г.;	1.Методические основы подготовки учащихся к ГИА по бурятскому языку и литературе. (БРИОП, 32ч.) 23-26.01.2018 2. Курсы первой помощи. (Иркутское городское отделение ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» 23.02.2018 3. Технология обучения продуктивной речевой деятельности на уроках бурятского языка и литературы в контексте реализации требований	1.Центр сохранения и развития бурятского языка: Семинар совещание «Перспективы сохранения и расширения преподавания бурятского языка в школах», 12 марта 2019г.

				ФГОС ОО. (БРИОП, 48ч.) 26.03.-31.03.2018	
4	Галсанова Инна Саяновна	учитель музыки	1.Современный урок в свете требований ФГОС ОО. (БРИОП, 40 ч.) 19-23.12.2017	1.Курсы первой помощи. (Иркутское городское отделение ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» 23.02.2018 2. Преподавание музыки и музыкально-эстетических дисциплин в условиях реализации ФГОС в ОО «Искусство». (БРИОП, 40ч.) 26.-30.03.2018	
7	Дарбакова Алина Абыловна	учитель русского языка и литературы		1.Курсы первой помощи. (Иркутское городское отделение ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» 23.02.2018 2.МКУ РУО Сертификат участника муниципальной школы кадрового резерва, 2018 г. 3.ГБУ «РЦОИ и ОКО» «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования по	1.ГБУ «РЦОИ и ОКО» «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку» 16ч. 2019г. 2. БРИОП «Современные образовательные технологии как инструмент обеспечения качества образования в контексте требований ФГОС» 48 часов июнь 2019.

				предмету «русский язык», 16 ч., 2018г	
6	Дылгерова Энгельсина Владимировна	учитель русского языка	1. ООО «РАРОКО» (Региональное агентство развития и оценки качества образования) курсы по дополнительной образовательной программе «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования» с 26.01.2017-27.01.2017 г. – 16 часов	1. ГАУ ДПО БРИОП «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе» с 8.10.2018-11.10.2018 г.- 32 часа	1.ГБУ «РЦОИ и ОКО» «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку» с 20.03.2019 -21.03.2019 г. – 16 часов
7	Зарбуева Любовь Сыреновна	учитель начальных классов	1.Современный урок в свете требований ФГОС ОО. (БРИОП, 40 ч.) <i>19-23.12.2017</i>	1.Курсы первой помощи. (Иркутское городское отделение ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» <i>23.02.2018</i> 2.ГАУ ДПО РБ БРИОП «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников», 32ч., 2018г.	
8	ОнхоноваТуяна Ивановна	учитель начальных классов	_____	1.Курсы первой помощи. (Иркутское городское отделение ООО «Всероссийское	

				<p>добровольное пожарное общество» 23.02.2018</p> <p>2. Современные подходы к реализации предметной области ОДНКНР на основе преемственности с курсом ОРКСЭ на примере УМК издательства «Русское слово» (Издательство «Русское слово» 8ч) 27.02.2018</p> <p>3. Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «ОРКСЭ, 72ч.) 26-27.03.2018</p>	
9	Шенхорова Клавдия Валерьевна	учитель начальных классов, учитель математики		<p>1. Курсы первой помощи. (Иркутское городское отделение ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» 23.02.2018</p> <p>2. ГАУ ДПО РБ «БИПКРО» «Результативные технологии формирования метапредметных результатов в рамках ФГОС», 32 ч, 2018 г.</p>	
10	Молокшнонова Ханда Олеговна	учитель бурятского языка и		1. Курсы первой помощи. (Иркутское городское отделение ООО «Всероссийское	1. ГБУ «РЦОИ и ОКО» По дополнительной профессиональной программе

		литературы, учитель математики		добровольное пожарное общество» 23.02.2018	«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программе основного общего и среднего общего образования по математике», с 20-21.03.2019 г, 16 ч.
				2.ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель математики», с 19 июня 2017г по 19 июня 2018 г., в объеме 1008ч	
11	Молокшинова Светлана Сыреторовна	учитель истории	1.Семинар по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. (Министерство спорта и молодежной политики РБ) 2017г.	1.Курсы первой помощи. (Иркутское городское отделение ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» 23.02.2018	
			2.ГАО ДПО РБ БРИОП «Современные технологии в деятельности школьных библиотек», 13.03.2017-17.03.2017г., 40ч.	2. Семинар: «Современные аспекты школьного исторического и обществоведческого образования в контексте перехода на ФГОС и Концепции предметного преподавания» («Русское слово» 8ч.) 26.03.2018	
			3.МОО «Городская ассоциация Семья», ОППП	3.Институт непрерывного образования Бурятский	

			Тункинского района «Способы работы с семьей для предотвращения подростковых суицидов» 1-2 апреля 2017г., 16ч.	государственный университет "Республиканский научно-методический семинар "Уроки Холоста - путь к толерантности", 5.04.2018г. 8ч.	
				4.Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 01.10.2018 -12.10.2018г., 72ч.	
				5.ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет" по дополнительной программе профессиональной переподготовки "Педагогическое образование: учитель истории и обществознание", 19.06.2017г. по 19.06. 2018г., 1008ч.	
12	Шобонов Денис Баирович	учитель физики	1.000 «РАРОКО» «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам		

			основного общего и среднего общего образования» 16ч. 2017г.		
			2. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Современный урок в свете требований ФГОС общего образования»		
13	Тарнавская Марина Дмитриевна	учитель биологии	1.Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования. (ООО РАРОКО, 16ч.) 26.-27.01.2017	-----	1.«Проектирование рабочей программы на 2019/2020 учебный год: новые требования и новые возможности» 6 часов,2019 г.
			2.«Способы работы с семьей для предотвращения подростковых суицидов» «Городская ассоциация Семья» 16 часов 2017г. (сертификат)		2.«Модернизация технологического образования в условиях 21 века» 8 часов, 2019 г.

- участие в профессиональных конкурсах.

Участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность учителю: повысить свой социальный статус; изучить опыт коллег; реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности; развить собственные коммуникативные способности; установить новые контакты на профессиональном уровне; опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях; повысить авторитет в педагогическом и ученическом коллективах, социуме.

В 2019 году Дылгерова Энгельсина Владимировна, учитель русского языка и литературы, приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» (диплом II степени).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; – в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, а также через профессиональную переподготовку действующих учителей; – кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2408	2005
2	Педагогическая	24	38
3	Художественная	5120	4409
4	Справочная	36	48
5	Языковедение, литературоведение	38	23
6	Естественно-научная	37	45
7	Техническая	21	19
8	Общественно-политическая	81	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 N 345

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 4 кабинета и библиотека- телевизорами.

Необходимым оборудованием оснащены спортивный и актовый залы, столовая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (29)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	---
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	---
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	---
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	---
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	----

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	----
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	----
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	----
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (2%)
– федерального уровня		--
– международного уровня		--
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	---

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	---
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		15 (83,3%)
– высшим педагогическим образованием		15 (83,3%)
– средним профессиональным образованием		2 (11,1%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (11,1%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (22,2%)
– с высшей		
– первой		11(61,1)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (11,1%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		6 (33,3)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	-----
– до 30 лет		
– от 55 лет		4 (22,2)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94,4)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147/100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Токуренова Туяна Георгиевна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022