**ПАМЯТКА для учителей**

**Как выявить буллинг  и реагировать на него**

**Не игнорируйте любые формы агрессии** Чтобы вовремя выявить признаки буллинга, нужно понимать,   что они могут быть как явными, так и скрытыми, косвенными.

**Наблюдайте за детьми, которые отличаются  от других** Если ребенок своей внешностью, речью, национальностью  и культурой, достатком семьи, состоянием здоровья отличается  от других, он вероятнее остальных станет жертвой травли. Также  в зоне риска новенькие, ребята, которые склонны к провокационному поведению, дети учителей.

**Признаки буллинга явные**

Ученика травят, если другие дети:

– оскорбляют его;

– насмехаются над ним;

– дают обидные прозвища;

 – высказывают о нем негативные  комментарии;

– доводят его до слез;

– унижают;

– издеваются;

– избивают его;

отказываются общаться ним, сидеть  за одной партой, принимать в команду,  которая выполняет какое-либо задание;

 – намеренно портят его вещи

**неявные**

Ученика травят, если:

 – он постоянно один на уроках  и переменах;

– остальные дети демонстративно  отсаживаются, отодвигаются от него;

– другие ученики подстраивают  ситуации, в которых ему будет  неловко;

– никто не встает на сторону ученика,  если с ним делают что-то плохое;

– его активность на уроках резко  снижается;

 – у него появляются синяки, травмы,  которые он не может объяснить

**Наблюдайте за агрессивными учениками** Инициаторами травли становятся ученики с повышенным уровнем агрессии, которые сами испытывают психологическое или  физическое насилие. Нередко они стремятся к власти над другими, импульсивны, хотят «исправлять» других.

**Следите за собой** Часто учитель провоцирует или поддерживает травлю своими  действиями или бездействием. Не оценивайте личность ученика.  Говорите о поступке, а не о человеке. Будьте требовательны, но никогда не унижайте и не угрожайте.

**Следуйте четырем шагам, если видите признаки  травли**

1.Немедленно вмешайтесь. Твердо произнесите правило: «Нельзя драться», «Я запрещаю обзывать других».

2.Информируйте семьи жертвы и агрессора, а также директораи его заместителя по ВР, что происходит травля.

3. Скажите всем ученикам класса, что насилие недопустимо. Не пытайтесь вызвать жалость к ученику, расспрашивать других детей, чем он их раздражает. Призовите искать совместные пути решения проблемы.

4.Установите антибуллинговые правила. Проговорите, что никого ни при каких обстоятельствах нельзя подвергать насилию. Подчеркните, что у всех в классе равные права. Если кому-то обидно, больно или плохо, это не шутка и не игра, это травля, которую наказывают по закону.