**Памятка для педагога**

**Признаки травли  и непопулярности**

**ТРАВЛЯ**

**1. Использование насилия**

Самый распространенный вид травли – вербальная. Жертве придумывают клички, обзывают, оскорбляют, показывают неприличные жесты  Для социальной травли характерна изоляция жертвы от группы. Ее показательно игнорируют, распространяют  о ней слухи и сплетни. Менее распространена физическая травля: толчки, избиения, порча имущества, а также кибербуллинг.

**2. Систематичность**

Над жертвой издеваются длительно и регулярно. Травля длится от нескольких недель до нескольких лет. При этом пик травли  приходится на 6–8-е классы.

**3. Намеренность, целенаправленность вреда**

Травят тех, кто особенно отличается от других, причем не важно,  по какому признаку.

**4. Неравенство сил участников**

Жертвы всегда слабее агрессоров и всегда в меньшинстве. Жертва старается не выходить из кабинета на переменах  и не задерживается в школе после конца учебного дня.

**5. Деструктивный коллектив**

 В классе выстроена жесткая иерархия, невозможно перейти из одной группы в другую. Высок уровень конкуренции, дети  ссорятся из-за оценок. У них нет позитивных целей   для сплочения, а любое действие группы взрослые либо игнорируют, либо молча одобрят.

**НЕПОПУЛЯРНОСТЬ**

**1. Нет открытой враждебности и презрения**

Дети не замечают непопулярных учеников. Они не зовут их участвовать в общих играх и мероприятиях, не интересуются их жизнью, не спрашивают их мнение. В этом непопулярность внешне очень похожа на социальную травлю, где один ученик будто изолирован от основного коллектива.

**2. Нет сознательного намерения причинить боль или вред**

Большинство ребят не считают непопулярного ребенка хуже или ниже себя, просто видят его «другим», «странным», «скучным».  Если непопулярный ребенок заговорит с кем-то, ему ответят.  Если он попросит о помощи, например, поделиться учебником или одолжить ручку, то ему не откажут.

**3. Ребенок не испытывает страх за свое благополучие**

Сама по себе эта ситуация непопулярности – не патологическая.  Непопулярный ребенок проживает ее по-разному: кто-то может грустить, расстраиваться, чувствовать себя одиноким,  непринятым, кого-то устраивает минимум общения  и вмешательства во внутренний мир. Непопулярный ребенок может сильно отличаться от группы, но группа не обращает  на его особенности внимания.

**4. Ребенок ощущает себя в безопасности**

Ученик может быть непопулярным, если он пришел в класс недавно и еще не успел обрести дружеские связи. Также он может сознательно избегать широкого общения или  имеет интересы и увлечения, которые не разделяет большинство. Непопулярность может сформироваться, если ребенок часто болеет и пропускает занятия или является робким, чувствительным, тревожным,  замкнутым по характеру.

Жертвой травли может стать любой  ребенок или подросток

**Чек-лист для педагога**

**Какие признаки травли в классе можно заметить на уроке**

* Если ученик стал объектом регулярного негативного внимания одноклассников, то в отношении него верно три и более признаков:
* Ни с кем из класса не имеет приятельских или дружеских отношений Если учитель к нему никого не подсадит, сидит за партой один.
* Если учитель говорит кому-то сесть с ним, одноклассники выражают недовольство и пытаются отказаться
* Если ученик стал объектом регулярного негативного внимания одноклассников, то в отношении него верно три и более признаков:
* С ним не хотят и отказываются сотрудничать в выполнении учебного задания
* Его ошибки в ответе или плохие отметки одноклассники высмеивают, не проявляют к нему сочувствие и не помогают
* К высказанному им на уроке мнению никто не присоединяется
* Когда этот ученик отвечает или говорит свое мнение, одноклассники демонстрируют недовольство, несогласие, неприязнь независимо от содержания его ответа и мнения
* Его называют по фамилии или унизительному прозвищу
* За ним наблюдают, чтобы осуждать или высмеять
* Если ему сделали замечание или накричали, хотя бы один или два одноклассника одобряют это («правильно», «так ей и надо», «он ваще тупой»)
* Если кто-то из учителей или ученик из другого класса сказал о достоинствах этого ученика, одноклассники высказываются об этих достоинствах как о недостатках (не «скромный», а «забитый», не «умный», а «ботан»)
* Если этот ученик что-то меняет в своей внешности или поведении, одноклассники комментируют эти изменения как негативные («типа борзый стал», «типа модный стал»)
* Ему никогда не подсказывают, не дают списать
* С ним добровольно не делятся листочком, запасной ручкой (только под давлением учителя и то пытаются отказать)
* В любой ситуации к нему проявляют больше агрессии и недовольства, чем к другим ученикам класса

**Памятка для педагога**

**Какие признаки травли в классе можно заметить на перемене**

Если ученик стал жертвой агрессии одноклассников, то в отношении него верно три и более признаков:

* Его намеренно толкают, бьют или замахиваются, плюют, дергают за волосы, проявляют любые другие формы агрессии
* Его вещи намеренно портят: рвут, ломают, пачкают, разбрасывают, прячут
* Одноклассники открыто говорят о нем плохое: обсуждают его мнимые или реальные недостатки, высмеивают его действия и слова, обзывают
* Ему угрожают, обращаясь прямо к нему или разговаривая между собой. Говорят о желании навредить ему, сделать что-то плохое («так бы и врезал», «я ей настучу по башке», «в карманы насуем туалетной бумаги»)
* Несколько одноклассников объединяются, чтобы нанести какойто вред ему (побить, угрожать, испортить вещи)
* На переменах он избегает общения с одноклассниками, старается уходить из кабинета, чтобы не быть с одноклассниками
* Он постоянно отказывается от участия во внеклассных делах и пытается скорее покинуть школу
* Одноклассники обсуждают этого ученика в сети, обмениваются сообщениями о нем с негативом в его адрес, рассылают и показывают друг другу фотографии, выставляющие его в унизительном виде, фотошопят к его фото оскорбительные детали или надписи
* Он жалуется учителю, что его бьют, угрожают, обзывают, ненавидят, причиняют ему зло
* Ни в каких ситуациях он не обращается ни к кому из одноклассников за помощью или поддержкой В школе у него постоянно сниженное настроение, он тревожен, испуган, разозлен, горюет