**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **на 2023 -2024 учебный год**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

1.1 План внеурочной деятельности МБОУ «Зун-Муринская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».
	1. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарноэпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.364820), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

* 1. При разработке плана использовались следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от

14.07.2022);

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от

17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от

05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

16.11.2022 №

* 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20)»;
* Информационно-методическое письмо Министерства просвещения
* Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных

стандартов начального общего и основного общего образования»;

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
* Методические рекомендации Министерства образования и науки;
* Устав МБОУ «Зун-Муринская СОШ»

1.3 Цель и задачи внеурочной деятельности:

Основополагающей целью внеурочной деятельности является создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Особое внимание уделяется созданию воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитию здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

* организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
* Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
* Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
* Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

1.4 Особенности и специфика образовательного учреждения.

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая численность учащихся в школе в 2023-2024 учебном году – 140 учащихся. Общее количество классов–11.

1.5 Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое. Использование часов, отведенных на внеурочную деятельность (в неделю):

1час-занятия «Разговор о важном».

Главная цель занятий- развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне.

3 часа занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (дополнительное или

углубленное изучение учебных предметов; исследовательская и проектная деятельность; региональный и/или этнокультурный компонент; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоения зыка преподавания; занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации т.п.);

1час занятия по формированию функциональной грамотности школьников:читательской,математической,естественнонаучной,финансовой

1. час- профориентационные занятия;
2. часа- занятия, направленные на творческое и физическое развитие;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности  | Рекомендуемое кол-во часов в неделю  | Основное содержание занятий  |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся  |
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»  | 1  | *Основная цель:* развитие ценностного от ношения обучающихся к своей Родине – России, населяющие людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:* знанием родной истории и пониманием сложностей современного  |

2 часа - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими ответственным отношением к собственным поступкам.  |
| Занятия формированию функциональной грамотности обучающихся  | по  | 1  | *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки. |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | 1  | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.*Основная задача:* Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности. *Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и  профориентационных парков.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Основное содержание: знакомство с миром профессий и Способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков(общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности  |
| Вариативная часть |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | 3  | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залог у их собственного будущего, и культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровьяили испытывающими затруднения в социальной коммуникации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Занятия, направленны н на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь самореализации, раскрытии развити способностей талантов  |  | 2  | Основная цель: удовлетворение интересов и Потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытиии развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитиеих самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в раз-личных творческих объединениях(музыкальных, хоровых или танцевальных студиях,театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединенияхтуристско-краеведческойнаправленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающих с начальных классов «Орлята России»  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных  |  | 2  | Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений– |
| интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления ,на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности  |  | Заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.  |

1.5 Объем внеурочной деятельности

Объем внеурочной деятельности для обучающихся по уровням общего образования в соответствии с действующими стандартами приведен в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования  | ФГОС общего образования  | Классы 2023-2024 учебный год  | Объем внеурочной деятельности для обучающихся (количество академических часов за уровень образования)  |
| НОО  | ФГОСНОО-2022  | 1  |  1350  |
| ФГОСНОО  | 3-4  |
| ООО  | ФГОСООО-2022  | 5-6  |  1700   |
| ФГОСООО  |  7-9  |
| СОО  | ФГОССОО-2012  | 10-11  | 680  |

**2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 102 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **1-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| К-во часов (нед/гд)  | Тематика внеурочной деятельности  | **Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и по классам обучения**  |  |
| 1 кл.  | к/ч  | 2 кл.  | к/ч  | 3кл.  | к/ч  | 4 кл.  | к/ч  |
| 1/34 (33) |  Классный час «Разговор о важном»  | Разговор о важном  | 33  | Разговор о важном  | 34  | Разговор о важном  | 34  | Разговор о важном  | 34  |
| 1/34 (33) |  Дополнительное изучение учебных предметов  | Родной край   | 33   | Родной край  | 34  | Родной край  | 34   | Родной край  | 34   |
| 1/34 (33) |  Формирование функциональной грамотности  | Финансовая грамотность  | 33  |  Финансовая грамотность  | 34  | Финансовая грамотность  | 34  | Финансовая грамотность  | 34  |
| 1/34  | Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)  |   |   | борьба | 34  | борьба | 34  | борьба | 68  |
|   |   | Музыкальный кружок «музыкальная шкатулка»  | 34  |  Музыкальный кружок «музыкальная шкатулка» | 34  |   |   |
|   | Комплекс воспитательных мероприятий  | Безопасные дороги  Здоровый и безопасный образ жизни  |  33  | Безопасные дороги Здоровый и безопасный образ жизни   |  34  | Безопасные дороги  Здоровый и безопасный образ жизни   |  34  | Безопасные дороги  Здоровый и безопасный образ жизни   |  34  |
| Проект «Орлята России»  | 33  | Проект «Орлята России»  | 34  | Проект «Орлята России»  | 34  | Проект «Орлята России»  | 34  |
| **Итого за неделю**  |  | **5**  |   | **7**  |   | **7**  |   | **7**  |
| **Итого за учебный год**  |  | **170**  |   | **238**  |   | **238**  |   | **238**  |
| **Итого за уровень образования**  |  | **884**  |  |

 **5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| К-во часов (недел я/ год)  | Тематика внеурочной деятельности  | **Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и по классам обучения**  |
| 5кл.  | к/ч  | 6кл.  | к/ч  | 7кл.  | к/ч  | 8кл.  | к/ч  | 9кл.  | к/ч  |
| 1/34  | «Разговоры о важном»  | Разговор о важном  | 34  | Разговор о важном  | 34  | Разговор о важном  | 34  |  Разговор о важном  | 34  | Разговор о важном  | 34  |
|   | Дополнительное изучение учебных предметов  | Финансовая грамотность  | 34   | Финансовая грамотность  | 34   |   |   | Практикум по геометрии  | 34   |   |   |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 34  | Основы безопасности жизнедеятельности  | 34  | Основы безопасности жизнедеятельности  | 34  |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Английский язык | 34  | В стране науки | 34  |
|   |   |   |   | Естественно-научная грамотность  | 34  |   |   |   |   |
| 1/34  | Профориентац ионная работа (предпринимат ельство/финан совая грамотность)  |   |   | Россия – мои горизонты  | 34  | Россия – мои горизонты  | 34  | Россия – мои горизонты  | 34  | Россия – мои горизонты |  34  |
|   |   |   |   |   |   | Финансовая грамотность.   | 34  | Финансовая грамотность  | 34  |
| 1/34  | Развитие личности и самореализацияоб учающихся (творческое и физическое развитие)  |   |   |  волейбол | 68  |  волейбол | 34  |  волейбол | 68  |  волейбол | 34  |
| Баскетбол  | 34  | Баскетбол  | 34  |   |   |   |   |   |   |
| Шахматы  | 34  |  Шахматы  | 34  |   |   |   |   |   |   |
|   |   | Настольный теннис  | 34  | Настольный теннис  | 34  | Настольный теннис  | 34  |   |   |
| ЮИД»  | 34  |  ЮИД | 34  |   |   |   |   |   |   |
|   2/68  |   Комплекс воспитательных мероприятий  |  РДДМ/ЮИД//Волонтёрский отряд/ Большая перемена  | 34  | РДДМ/ /Волонтёрский отряд / Большая перемена  | 34  | РДДМ/ Волонтёрский отряд/ Большая перемена  | 68  | РДДМ/ Волонтёрский отряд/ Большая перемена  | 68  | РДДМ/Волонтёрский отряд/  Большая перемена  | 68  |
|  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Итого за неделю**  |  | **7**  |   | **11**  |   | **8**  |   | **10**  |   | **7**  |
| **Итого за учебный год**  |  | **238**  |   | **374**  |   | **272**  |   | **340**  |   | **238**  |
| **Итого за уровень образо** | **вания**  |  |  | **1462** |  |  |

**10-11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-во часов (неделя/год)  | Тематика внеурочной деятельности  |  |  |  |  |
| 10кл.  | к/ч  | 11кл.  | к/ч  |
| 1/34  | «Разговоры о важном»  | Разговор о важном  | 34  | Разговор о важном  | 34  |
| 1/34  | Профориентационная работа (предпринимательство/финансовая грамотность)  | Россия – мои горизонты  | 34  | Россия – мои горизонты  | 34  |
|   |  |
| 1/34  | Развитие личности И самореализация обучающихся(творческое и физическое развитие)  | Начальная военная подготовка  | 34  |
| Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными  | 34   |
| 2/68  | Комплекс воспитательных мероприятий (творческое и физическое развитие)  | РДДМ/Волонтёрский отряд Большая перемена  | 68  | РДДМ/Волонтёрский отряд/ Большая перемена  | 68  |
| **Итого за неделю**  |  | **6**  |   | **4**  |
| **Итого за учебный год**  |  | **204**  |   | **136**  |
| **Итого за уровень образования**  |  |  | **340**  |  |

\* Программы спортивно-оздоровительной направленности реализуются через ШСК. Секции "Волейбол",

"Шахматы", "Настольный теннис", "Баскетбол".

\*\* В рамках программы воспитания МБОУ Зун-Муринская СОШ «Уроки мужества», "Культурный норматив школьника" федеральный проект "Большая перемена", ШУС и детские школьные объединения Юнармия, РДДМ, ЮИД, Волонтёрские отряды «Здоровая молодежь», «Доброволец" в соответствии с планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

\*\*\* Занятия по программам внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» проводятся в форме интенсива после завершения изучения учащимися курса ОБЖ согласно учебному плану.

 Количество реализуемых часов в неделю определяется возможностью образовательной организации. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с 1 сентября по 31 мая текущего учебного года.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, и позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, в актовом зале, музее.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год создаёт условия для повышения качества

образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.